



Istituto Comprensivo Duca d'Aosta

Decoro urbano: un impegno condiviso

Percorso di cittadinanza attiva e monitoraggio territoriale
dall'Infanzia alla Secondaria

La genesi: da un'idea a una rete cittadina



la scintilla



aprire la scuola al territorio
collaborando con **Legambiente**
e **Amiat**.



da giornata a settimana



l'entusiasmo dei plessi
dell'Infanzia e della Primaria
trasforma l'evento nella
"settimana della terra".



il compito di realtà



la secondaria realizza
un'indagine civica: i dati raccolti
vengono restituiti alla
Circoscrizione.

I numeri del progetto: partecipazione e merito



441 studenti coinvolti

77 bambini dell'Infanzia
332 alunni della Primaria e
32 ragazzi della Secondaria (scelti
per merito tra 6 diverse sezioni).



16 classi della Primaria

Duca d'Aosta con 8 classi - 164 alunni
Armstrong con 6 classi - 123 alunni
Calvino con 2 classi - 45 alunni



5 aree presidiate

441 cappellini
320 pettorine
81 strumenti professionali forniti
dai partner (Amiat e Legambiente).

Il decoro urbano, un impegno condiviso dall'infanzia alla secondaria



Dall'Infanzia alla Secondaria

Un percorso che coinvolge tutte le fasce d'età scolastica in modo interdisciplinare.



Responsabilità Civica

Promuovere un senso di appartenenza e rispetto verso l'ambiente urbano.



Bellezza e Dignità

Vivere i luoghi quotidiani non solo come spazi puliti, ma come spazi belli.



Infanzia Archimede: piccoli custodi del bene comune

In occasione della Giornata della Terra, i bambini hanno vissuto un'esperienza di cittadinanza attiva e apprendimento esperienziale focalizzata sulla cura del giardino scolastico.



VALORE EDUCATIVO

Il "fare insieme" in totale sicurezza come primo passo di responsabilità civica.

Collaborazione AMIAT



APPRENDIMENTO SUL CAMPO

Collaborazione con mezzi elettrici a misura di bambino per la pulizia del verde.

Plesso Archimede: l'esperienza sul campo

Nella mattinata del 22 aprile, l'attività ha coinvolto attivamente gli alunni all'interno del giardino scolastico. La collaborazione con AMIAT ha permesso ai piccoli di scoprire i mezzi operativi reali, come la spazzatrice elettrica e il mezzo netturbino.



Infanzia Archimede

NUMERI DEL PROGETTO

Coinvolgimento attivo di 77 piccoli alunni nel giardino della scuola.

SICUREZZA E IDENTITÀ

Cappellini e pettorine Legambiente per immedesimarsi nel ruolo.

Primaria Duca d'Aosta: il quartiere come laboratorio

Gli alunni hanno esplorato le vie limitrofe identificando criticità e risorse: un'esperienza di apprendimento fuori dall'aula che valorizza il legame storico con il territorio.

Primaria Duca d'Aosta



EDUCAZIONE CIVICA ATTIVA

Trasformazione dell'osservazione in competenza sociale

QUALITÀ FORMATIVA

Metodologie didattiche esperienziali sul territorio

Primaria Duca d'Aosta: radicamento e impegno civico

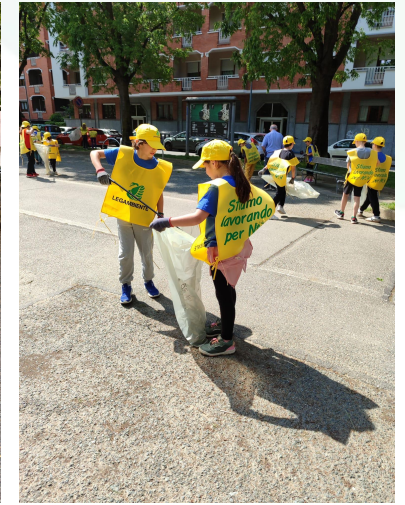
Il monitoraggio e la pulizia si sono svolti in corso Telesio all'incrocio con via Servais: un'azione corale che coinvolge oltre 160 alunni di 8 classi diverse per la cura del bene comune adiacente alla scuola.



FORZA OPERATIVA

classi coinvolte: 3A, 4A, 5D, 4B, 5B, 5C, 2A, 2B in tre giornate di attività

Primaria Duca d'Aosta



EQUIPAGGIAMENTO AMIAT

dotazione: 15 pinze, 7 scope, 7 palette, 147 cappellini e 46 pettorine

Primaria Calvino: analisi e rilevazione del territorio

Gli alunni documentano lo stato dell'ambiente nelle aree verdi e nelle strade circostanti la scuola: un impegno attento che promuove la cultura del rispetto e la tutela degli spazi collettivi come base per le competenze civiche future.



DALL'OSSERVAZIONE ALL'AZIONE

lo sguardo critico sulla realtà locale educa a una cittadinanza attiva e consapevole

Primaria Calvino



OBIETTIVO ORIENTAMENTO

sviluppo di capacità analitiche fondamentali per il passaggio alla scuola secondaria

Primaria Calvino: indagine e cura del giardino Marchesini

Le classi 3A e 4A hanno operato in via Zumaglia dalle 14:00 alle 16:00: un'indagine ambientale che trasforma l'osservazione scientifica in azione civile diretta.

Primaria Calvino



AZIONE SUL TERRITORIO

cura dello spazio verde attraverso strumenti di lavoro reali

EQUIPAGGIAMENTO

17 pinze, 7 scope, 4 palette, 43 paia di guanti e 45 cappellini

Primaria Armstrong: cittadinanza e cura del verde

Le classi hanno collaborato nel **monitoraggio del decoro urbano circostante il plesso**: un'attività di gruppo che promuove la responsabilità verso i beni comuni e stimola la **cooperazione attiva**.



COOPERAZIONE NEL MONITORAGGIO

osservazione guidata e lavoro di squadra per il territorio

Primaria Armstrong



SENSO DI RESPONSABILITÀ

sviluppo della coscienza civica attraverso l'azione diretta

Primaria Armstrong: un impegno condiviso tra le classi

Le classi hanno collaborato nel monitoraggio e nella pulizia dell'area gioco del "Fungo" e zone limitrofe: un'attività di gruppo, con pinze e pettorine fornite da Legambiente, che promuove la responsabilità e stimola la cooperazione attiva.



PARTECIPAZIONE AMPIA

coinvolgimento: 123 alunni di sei classi (2B, 5B, 3A, 5A, 4A, 4B) in tre giornate operative

Primaria Armstrong



OBIETTIVO

creare un senso di comunità attraverso la collaborazione tra età differenti

Secondaria Schweitzer: indagine e segnalibri

Gli studenti della Scuola Secondaria sono intervenuti sul percorso ciclo-pedonale di corso Monte Grappa alternandosi in due ruoli operativi: un gruppo si è dedicato alla pulizia dell'area, mentre l'altro ha intervistato i passanti.

Secondaria Schweitzer



IL VALORE DEL DONO

Al cittadino intervistato era donato alla fine un segnalibro artistico creato dai ragazzi.

ARTE E CITTADINANZA

integrazione tra competenze analitiche e creative

Secondaria Schweitzer: dialogo con il quartiere



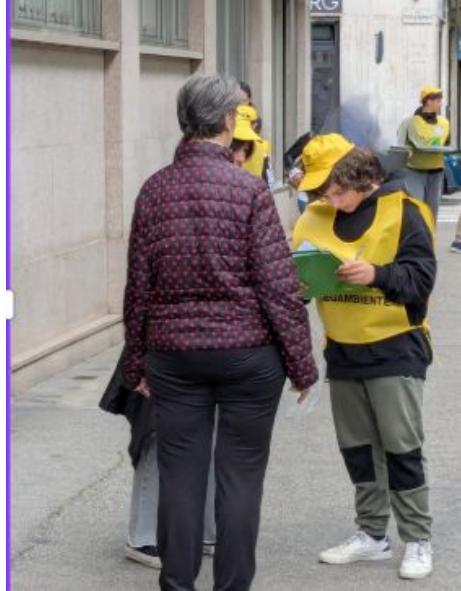
L'INDAGINE

gli studenti, muniti di cartelline e questionari, hanno condotto un'indagine statistica sulla percezione del decoro urbano raccogliendo oltre 400 risposte.



IL CONTATTO

l'attività ha permesso ai ragazzi di confrontarsi direttamente con la cittadinanza, mettendo in pratica competenze relazionali e civiche.



IL DONO

al termine delle interviste, i passanti hanno ricevuto in dono segnalibri artistici realizzati a scuola in segno di ringraziamento.



La nostra voce per il territorio

Il **questionario**, somministrato tra il 20 e il 26 aprile 2026, conclude un percorso iniziato con la **Giornata della Terra**. attraverso **409 risposte**, abbiamo analizzato la **percezione cittadina su mobilità e pulizia**.

La collaborazione con la **Circoscrizione 4, Amiat e Legambiente** ha permesso agli studenti di agire come veri **osservatori civici**.



Metodologia e raccolta dati



409 risposte

Campione totale raggiunto tramite canali digitali e cartacei.



50 interviste

Raccolte direttamente sul campo dagli studenti della secondaria.



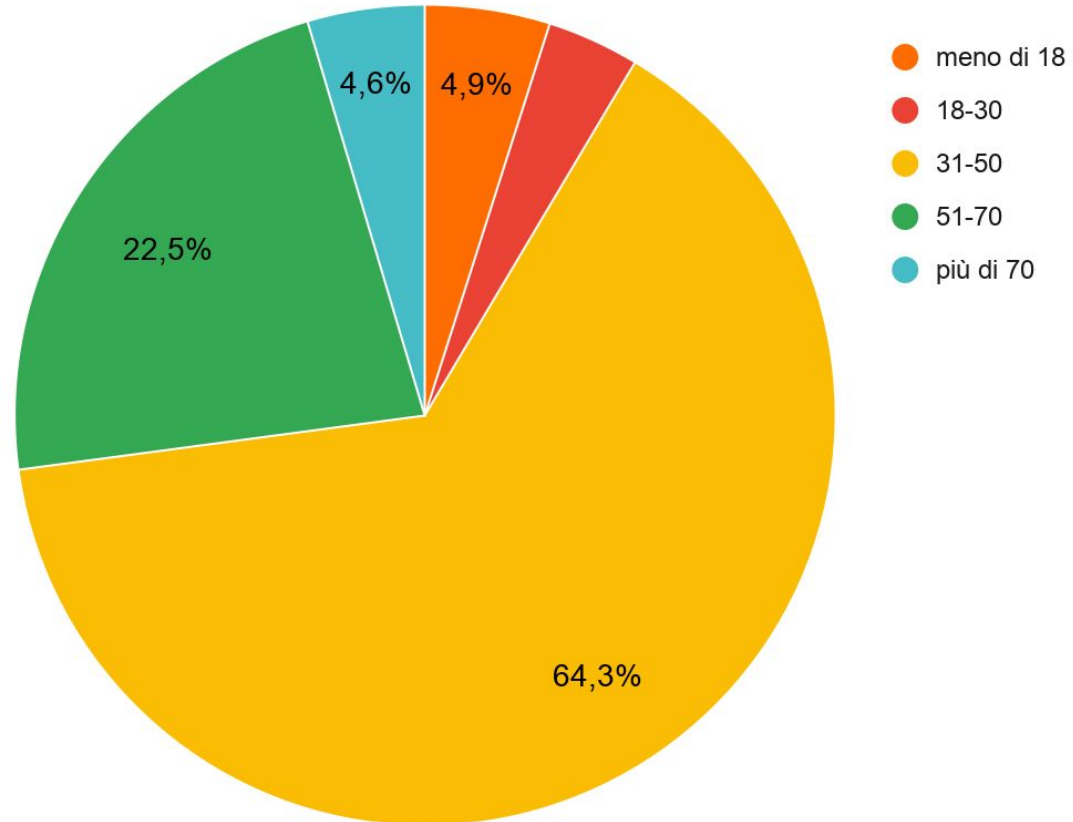
12 domande

Focalizzate su rifiuti, verde pubblico e senso civico.

Suddivisione del lavoro per classe

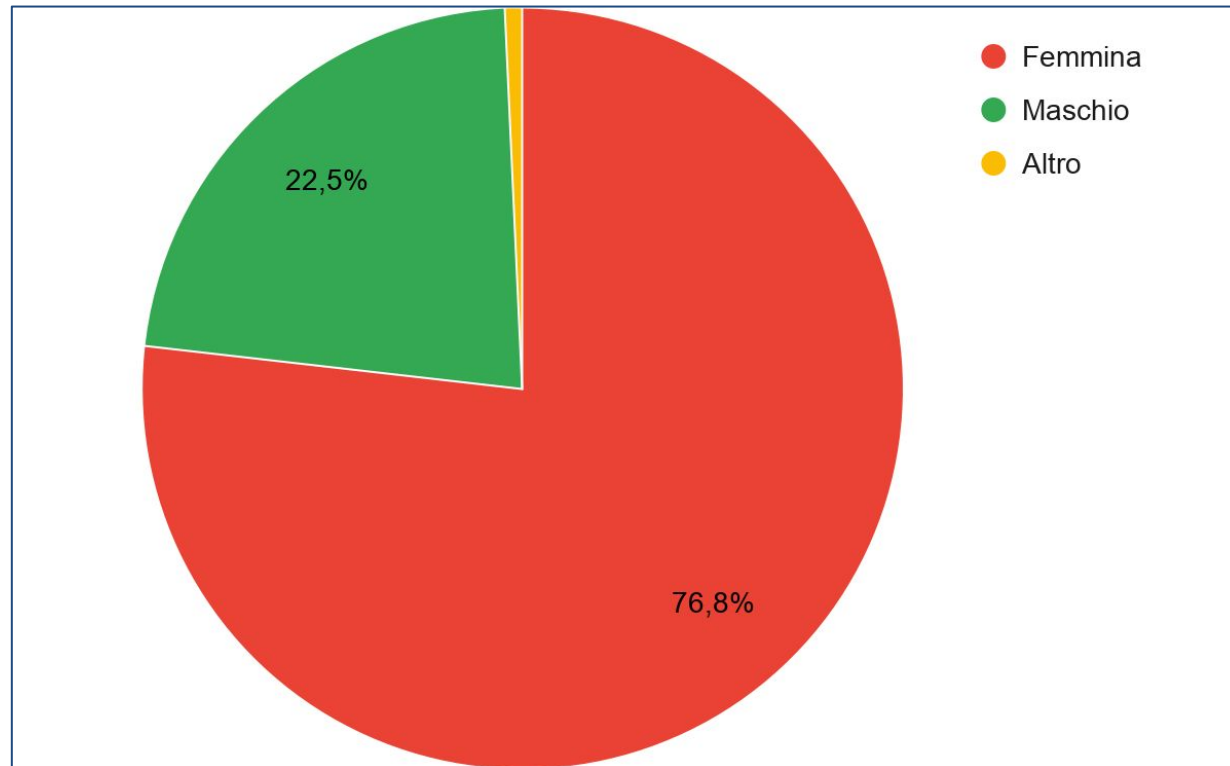
classe	domande assegnate
2A	<ol style="list-style-type: none">1. Come si sposta prevalentemente?2. Quanto valuta positivamente la facilità di spostamento a piedi o in bicicletta?
2B	<ol style="list-style-type: none">3. Quanto ritieni puliti i marciapiedi e le strade del nostro quartiere?4. Se potesse migliorare i parchi del quartiere, da quale di queste cose inizierebbe?
2C	<ol style="list-style-type: none">5. Secondo lei, qual è la soluzione migliore per contrastare il problema delle deiezioni canine?6. Se la Circoscrizione potesse fare solo una cosa per migliorare il nostro quartiere, da cosa dovrebbe iniziare secondo lei?
2D	<ol style="list-style-type: none">7. Quando deve buttare un imballaggio nuovo cosa fa?8. Nella vita di tutti i giorni, cerca di ridurre l'uso della plastica monouso?
2E	<ol style="list-style-type: none">9. Quanto considera efficiente il sistema di raccolta differenziata?10. Le capita mai di scegliere un prodotto al supermercato solo perché ha meno plastica o un imballaggio più sostenibile?
2F	<ol style="list-style-type: none">11. In generale, quanto ritiene che i cittadini del nostro quartiere dimostrino senso civico e rispetto per gli spazi pubblici condivisi?12. Oltre ad usare correttamente i cestini, le capita di fare qualcosa in modo attivo per mantenere pulita la zona in cui vive?

Profilo del campione: fasce d'età



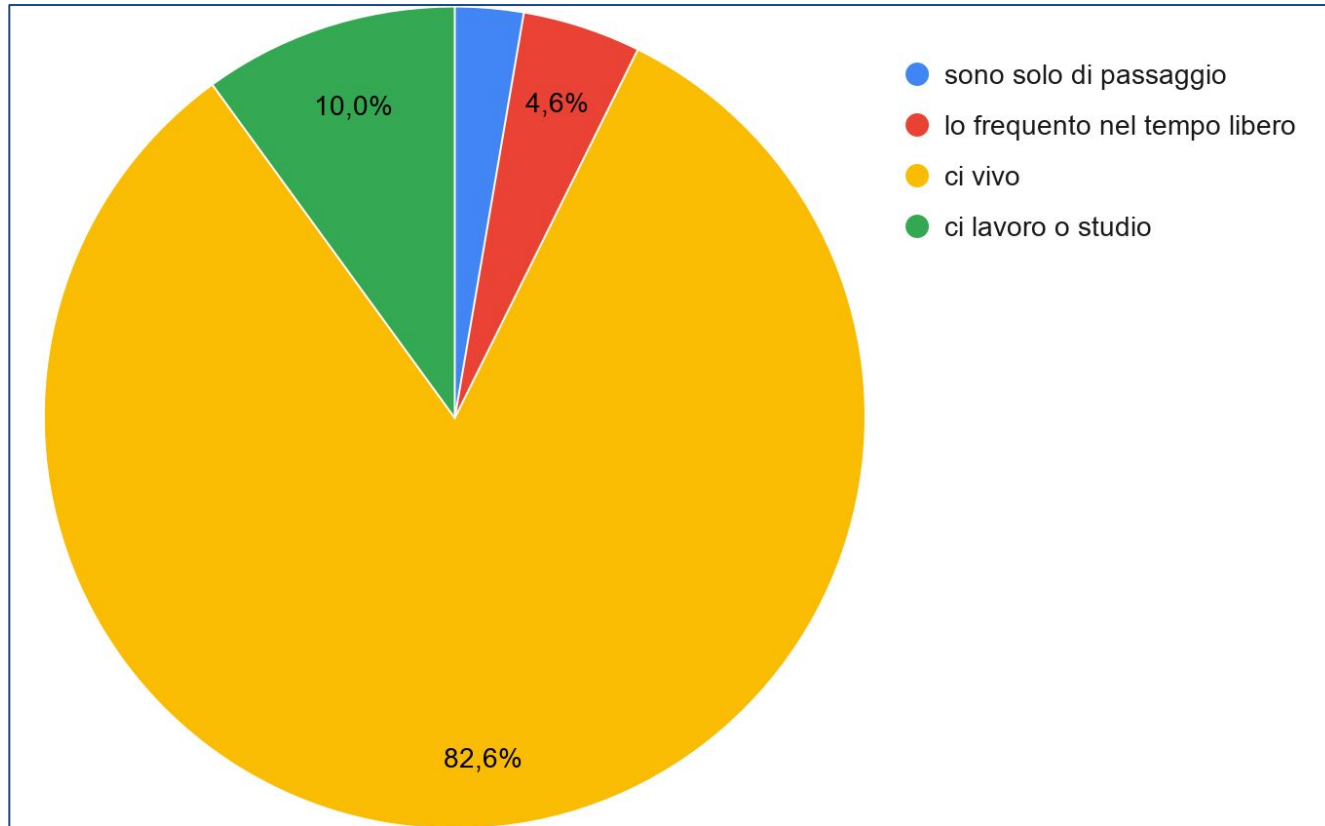
La maggior parte di chi ha risposto (65%) ha tra i 31 e i 50 anni.

Profilo del campione: genere



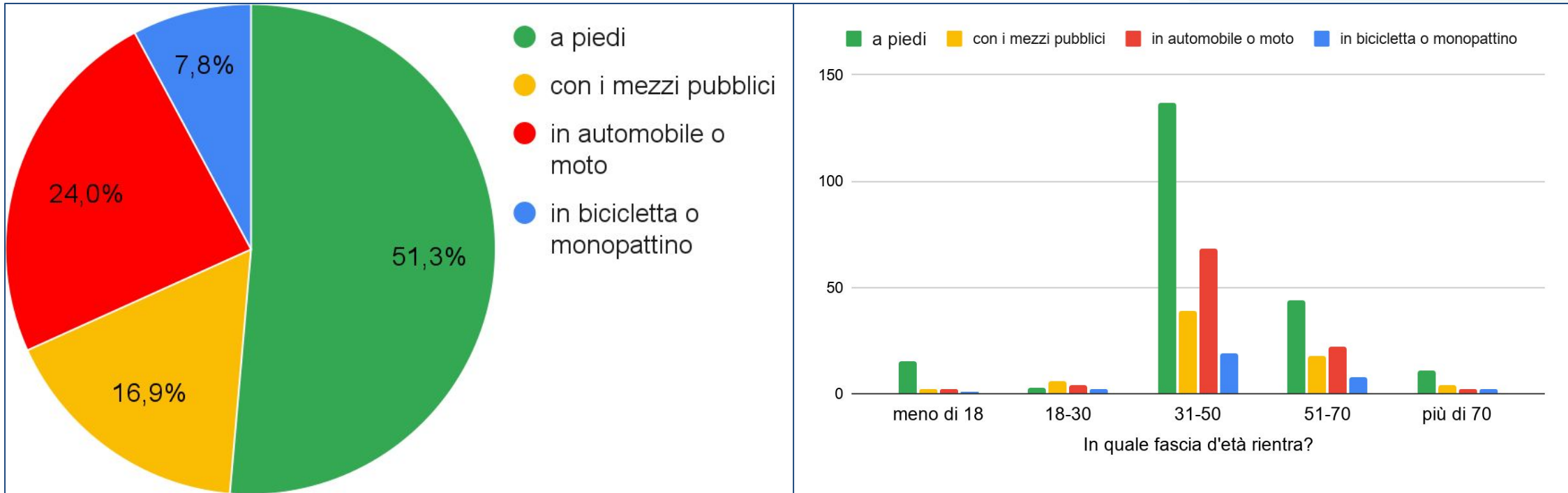
Visto che il 77% sono donne, capiamo che sono soprattutto le mamme a osservare con attenzione il quartiere mentre accompagnano i figli a scuola ogni giorno.

Profilo del campione: legame esistente con questo quartiere



La maggioranza delle persone intervistate (l'82,6%) vive direttamente qui nel quartiere e conferma che abbiamo ascoltato la voce di chi abita e attraversa questi spazi ogni giorno, rendendo questi risultati affidabili per aiutarvi a migliorare la zona.

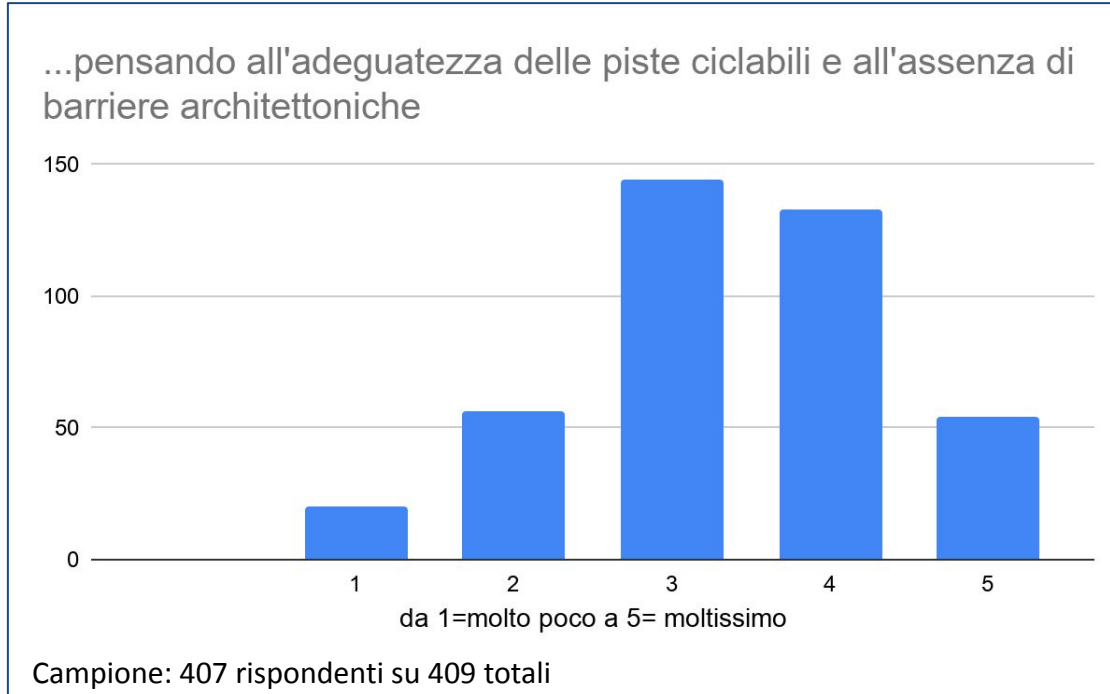
1. Come si sposta prevalentemente per raggiungere il lavoro, la scuola o per le commissioni nel quartiere?



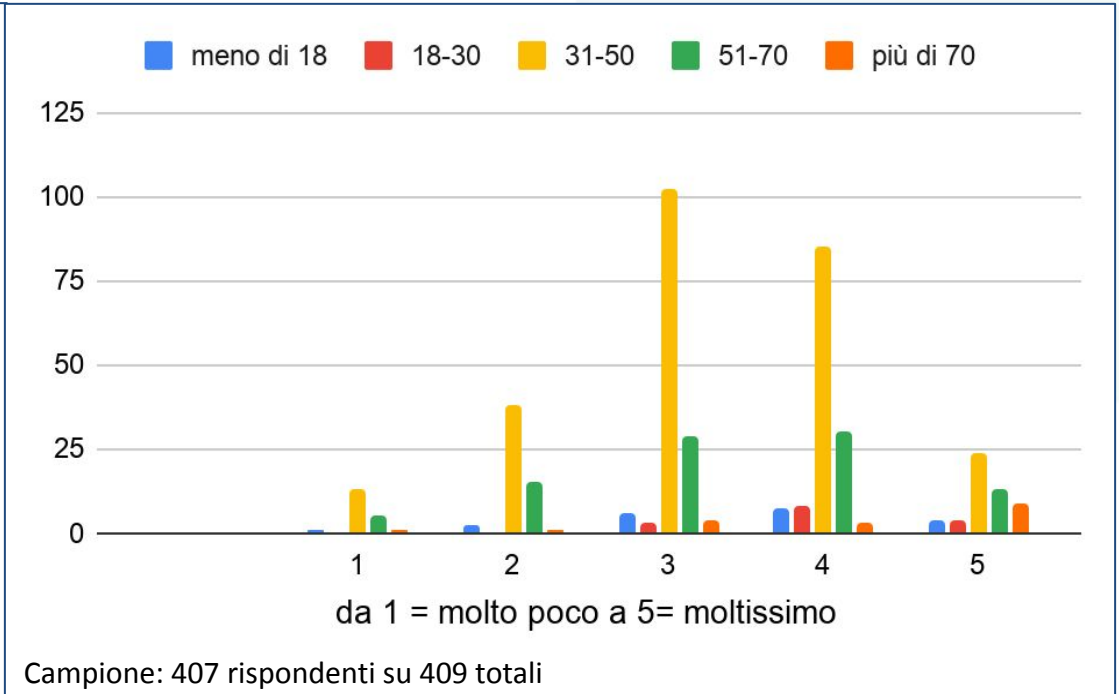
Più della metà delle persone (51,3%) si muove a piedi, confermando che vivono il quartiere in modo molto diretto.

Gli adulti usano spesso l'auto per andare al lavoro, mentre i ragazzi e i più anziani si affidano soprattutto alle camminate e ai mezzi pubblici.

2. Quanto valuta positivamente la facilità di spostamento a piedi o in bicicletta nel nostro quartiere?

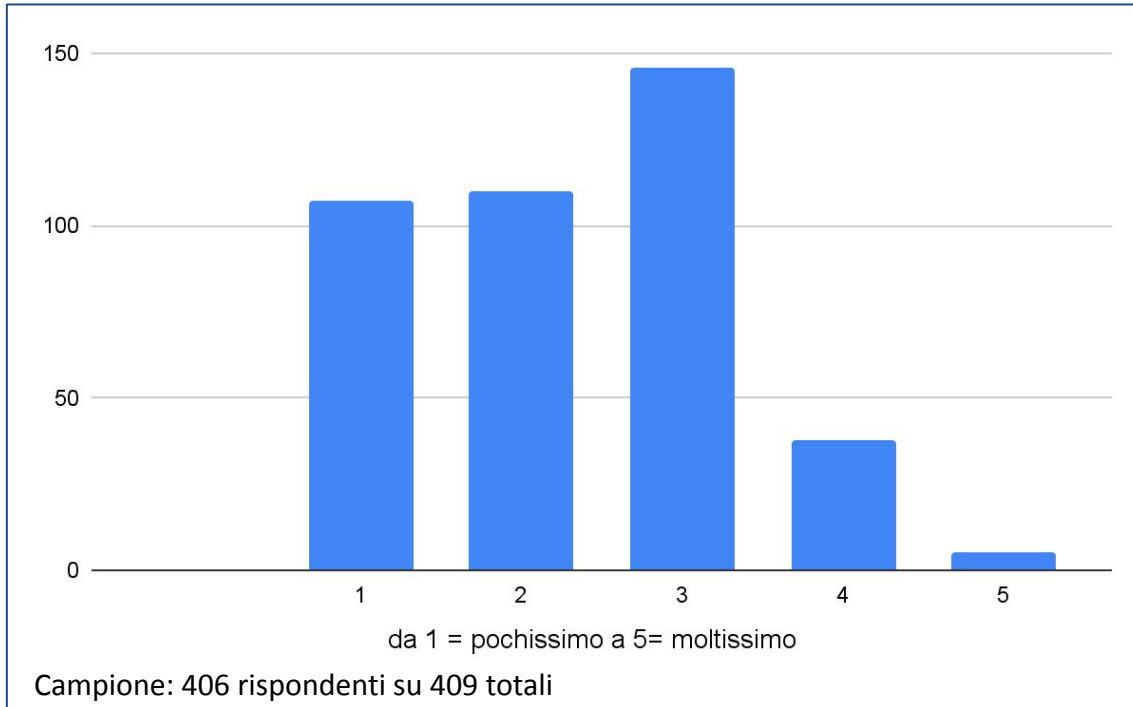


La facilità di spostamento raggiunge la sufficienza, ma i cittadini ci indicano che ci sono margini per rendere le strade ancora più comode.

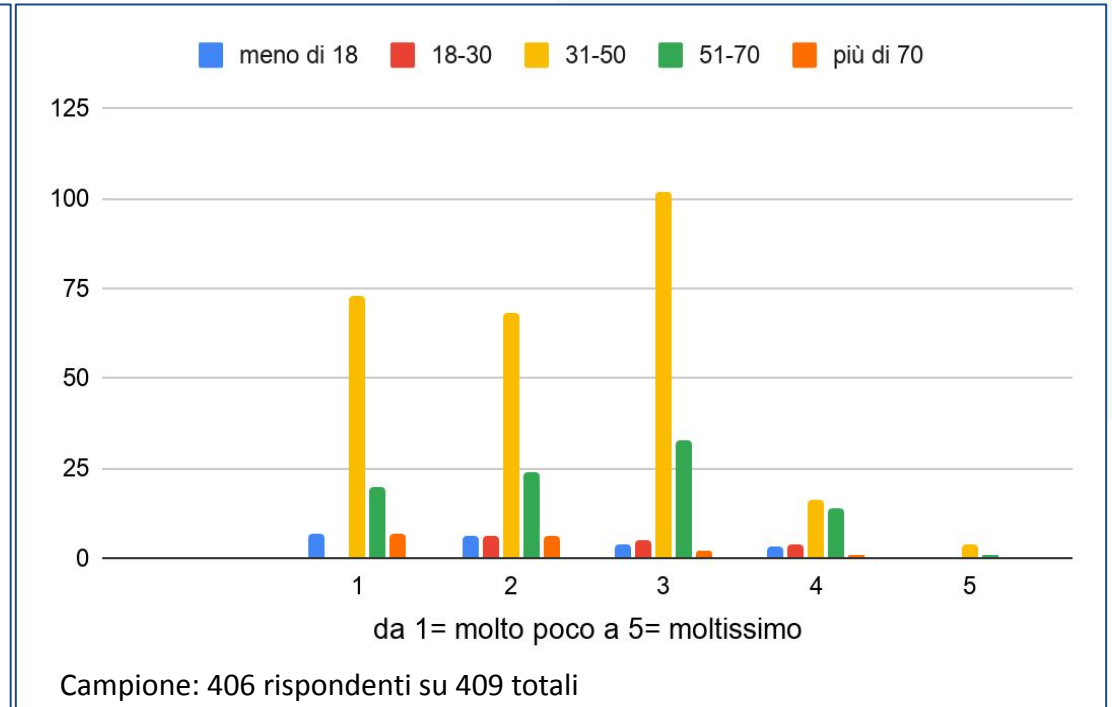


I genitori tra i 31 e i 50 anni complessivamente apprezzano l'accessibilità.

3. Quanto ritieni puliti i marciapiedi e le strade del nostro quartiere?

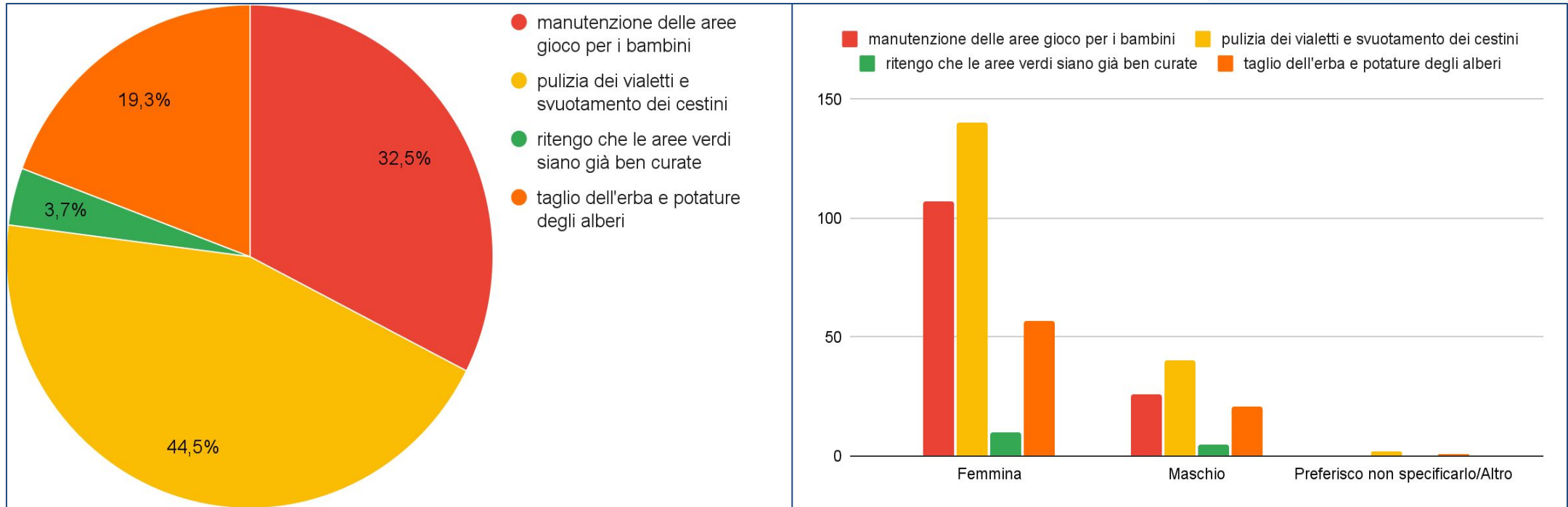


I cittadini desiderano un quartiere ancora più curato, indicando la pulizia stradale come un tema molto sentito.



Questo desiderio di bellezza unisce tutte le età, dimostrando che c'è una grandissima attenzione condivisa per il decoro degli spazi comuni.

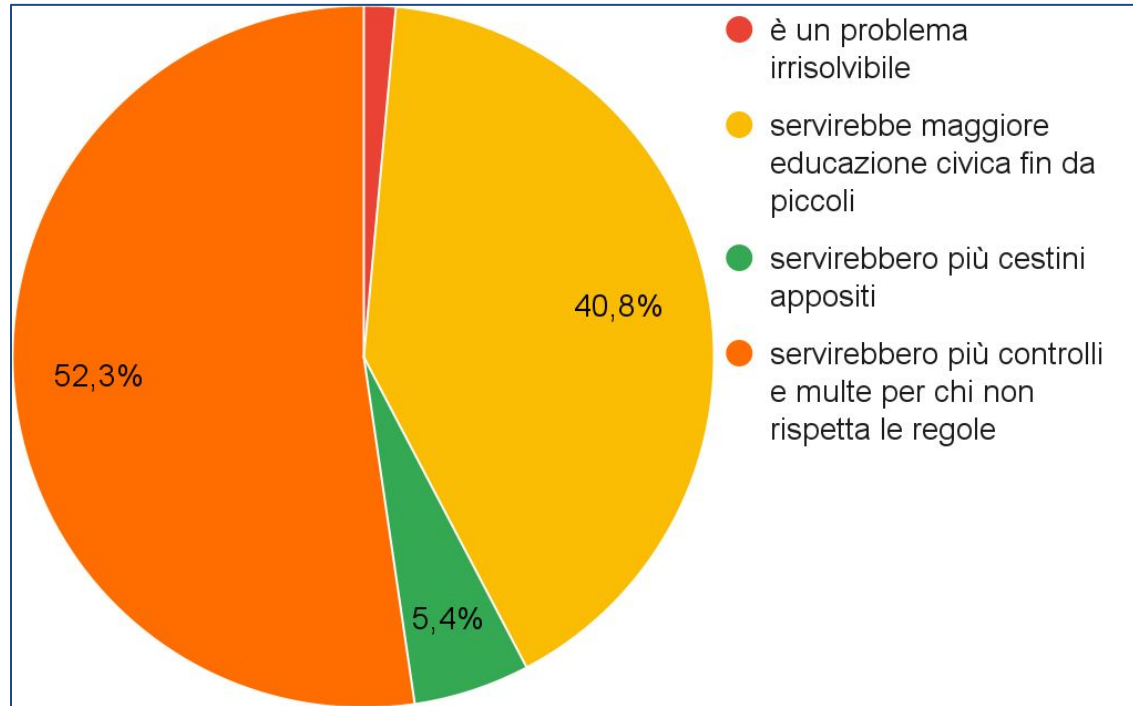
4. Se potesse migliorare i parchi del quartiere, da quale di queste cose inizierebbe?



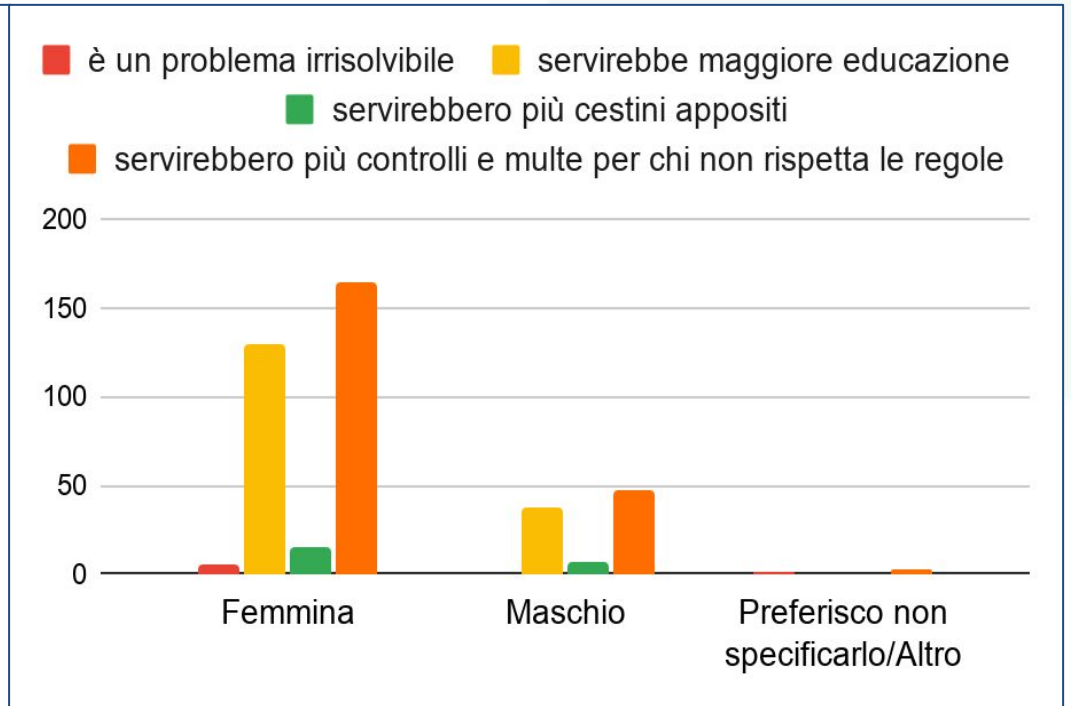
Quasi la metà degli intervistati (44,5%) ci suggerisce di partire dalla pulizia dei vialetti, seguita da una maggiore cura per le aree gioco.

Le mamme, che spesso accompagnano i figli al parco ci tengono moltissimo ad avere spazi sempre più curati e accoglienti per le esigenze della famiglia

5. Secondo lei, qual è la soluzione migliore per contrastare il problema delle deiezioni canine non raccolte sui marciapiedi?

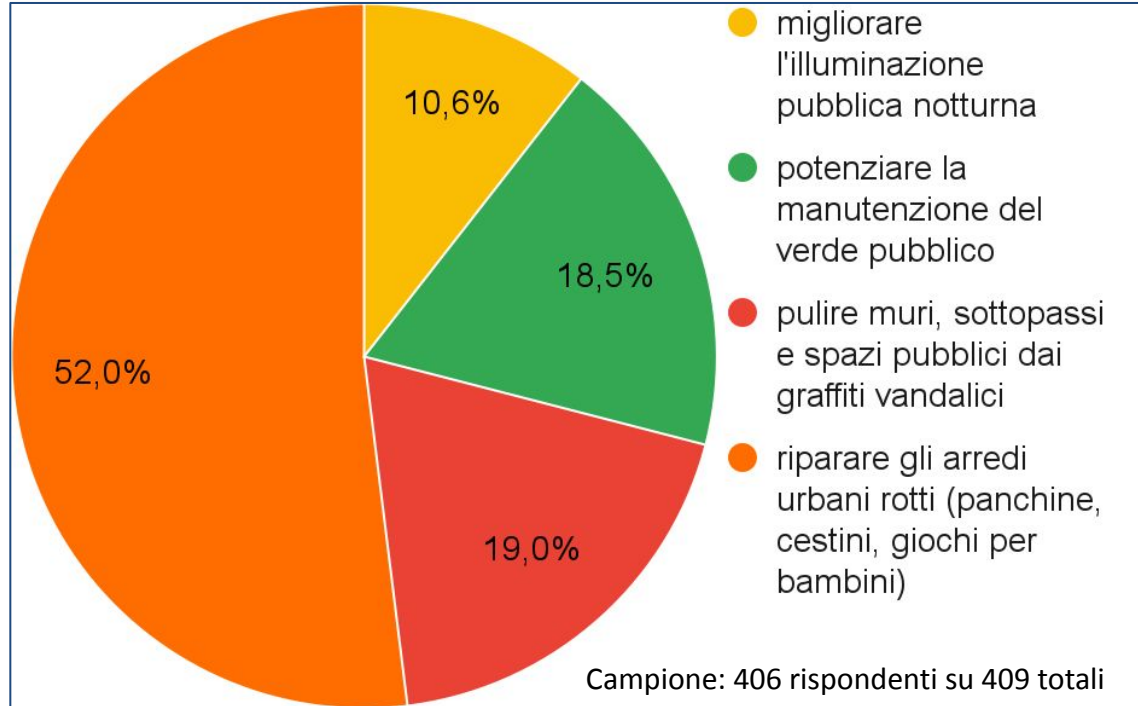


La maggioranza (52,3%) chiede più controlli e sanzioni, manifestando una chiara esasperazione verso il fenomeno.

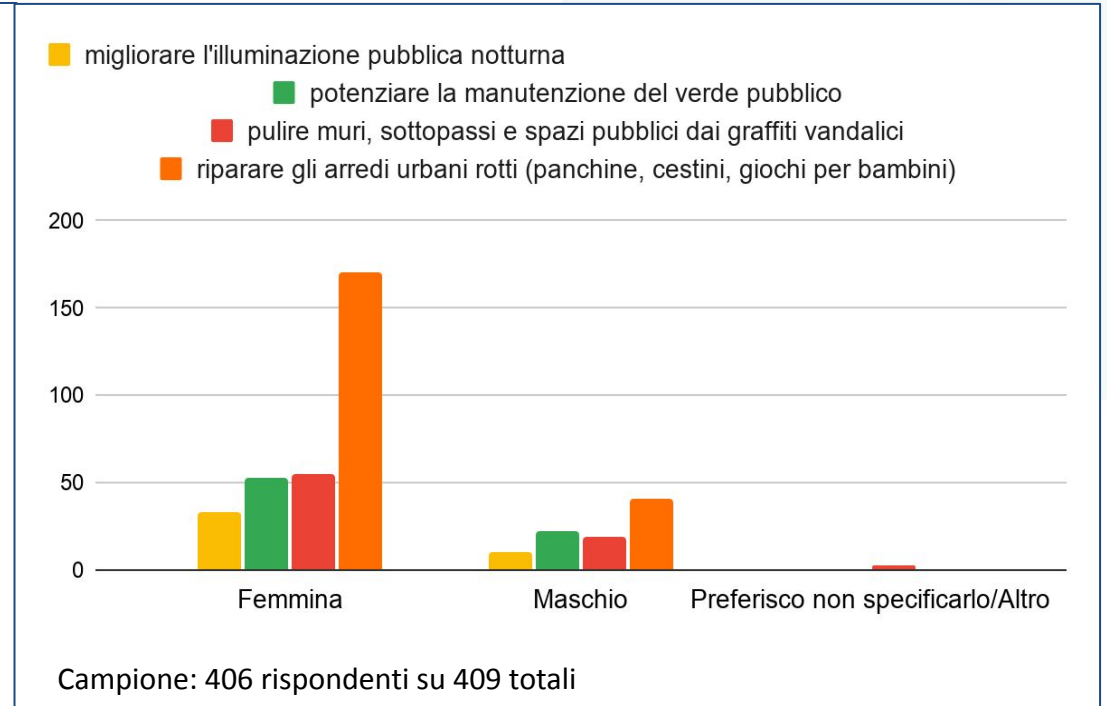


Per fortuna moltissimi adulti (40,8%) credono fermamente nell'educazione civica fin da piccoli, che è esattamente l'obiettivo del lavoro di squadra che stiamo costruendo con questo progetto.

6. Se la Circoscrizione potesse fare solo una cosa per migliorare il nostro quartiere, da cosa dovrebbe iniziare secondo lei?

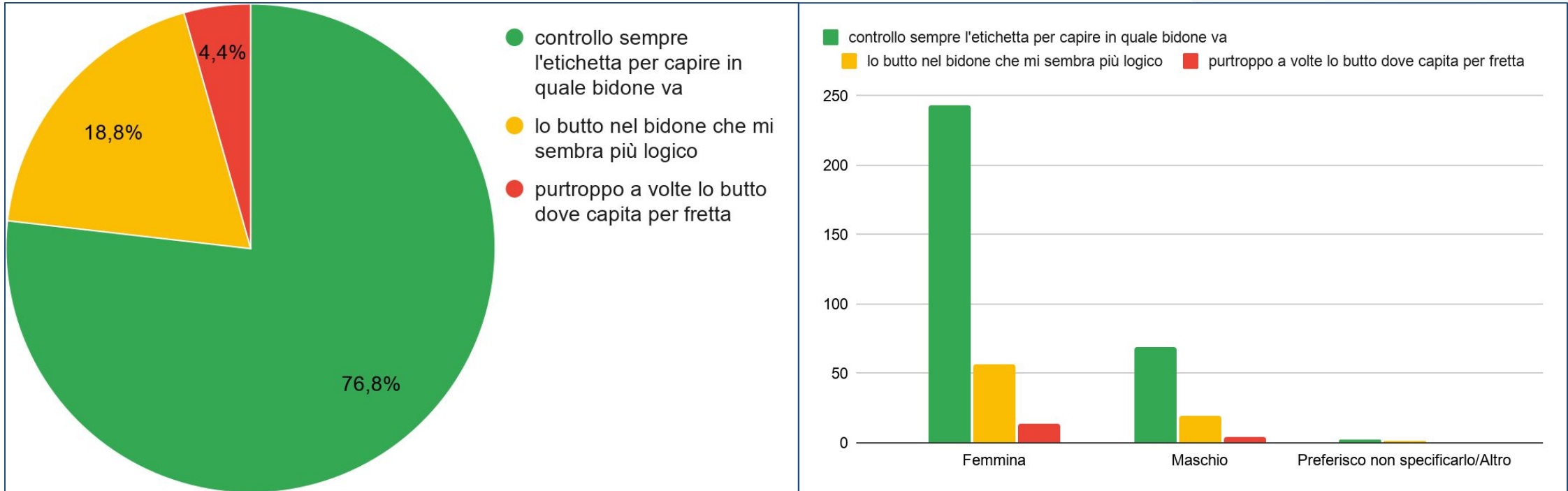


La richiesta più frequente (52%) è di intervenire insieme per rinnovare gli arredi urbani, dando nuova vita a panchine e cestini.



Le famiglie chiedono soprattutto di poter vivere appieno i luoghi di ritrovo, rendendoli sempre più belli e pronti per ospitare i cittadini.

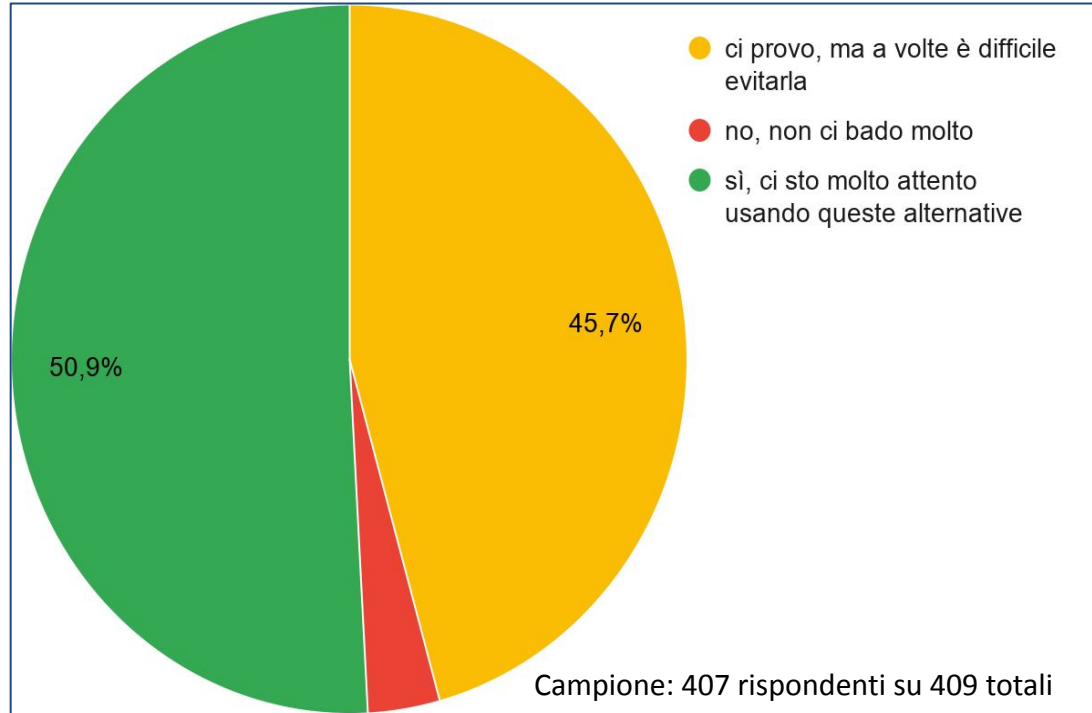
7. Quando deve buttare un imballaggio nuovo o che non conosce (come una vaschetta particolare o una scatola mista), cosa fa?



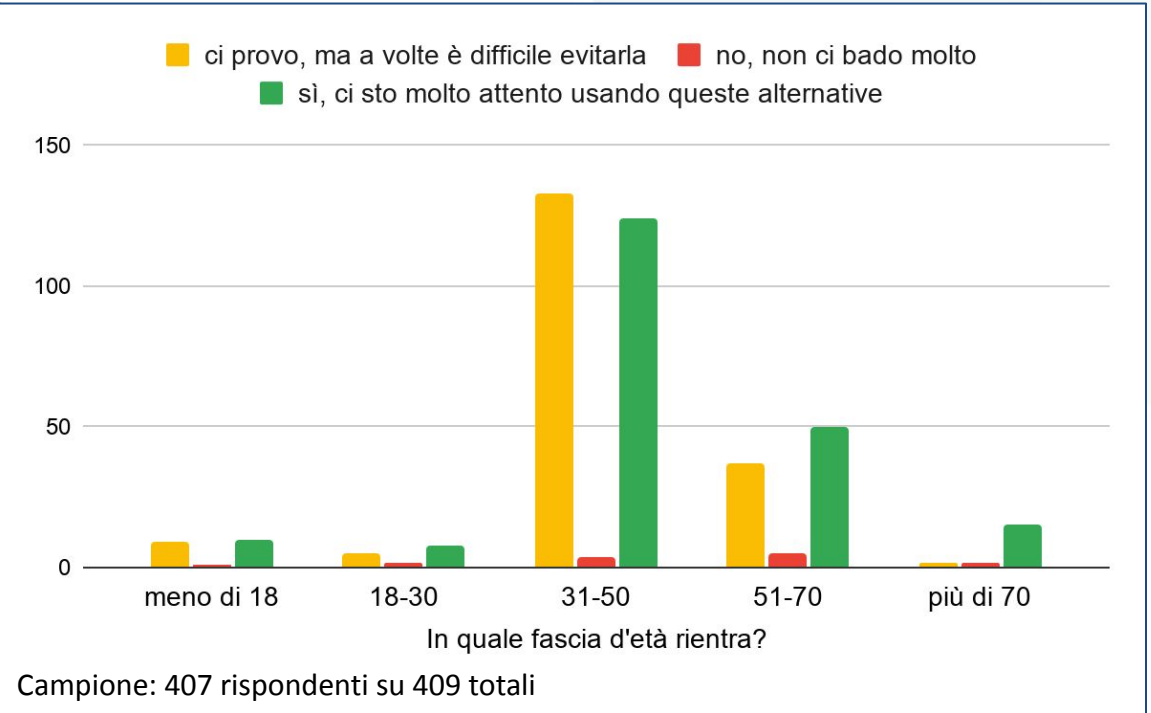
È una comunità molto attenta: quasi l'80% delle persone controlla sempre l'etichetta prima di buttare un rifiuto.

Sia gli uomini che le donne dimostrano un grande impegno, segno che le regole della raccolta differenziata e le campagne di sensibilizzazione sono ormai un'abitudine solida nelle nostre case.

8. Nella vita di tutti i giorni, cerca di ridurre l'uso della plastica monouso (ad esempio utilizzando borracce o borse di tela per la spesa)?

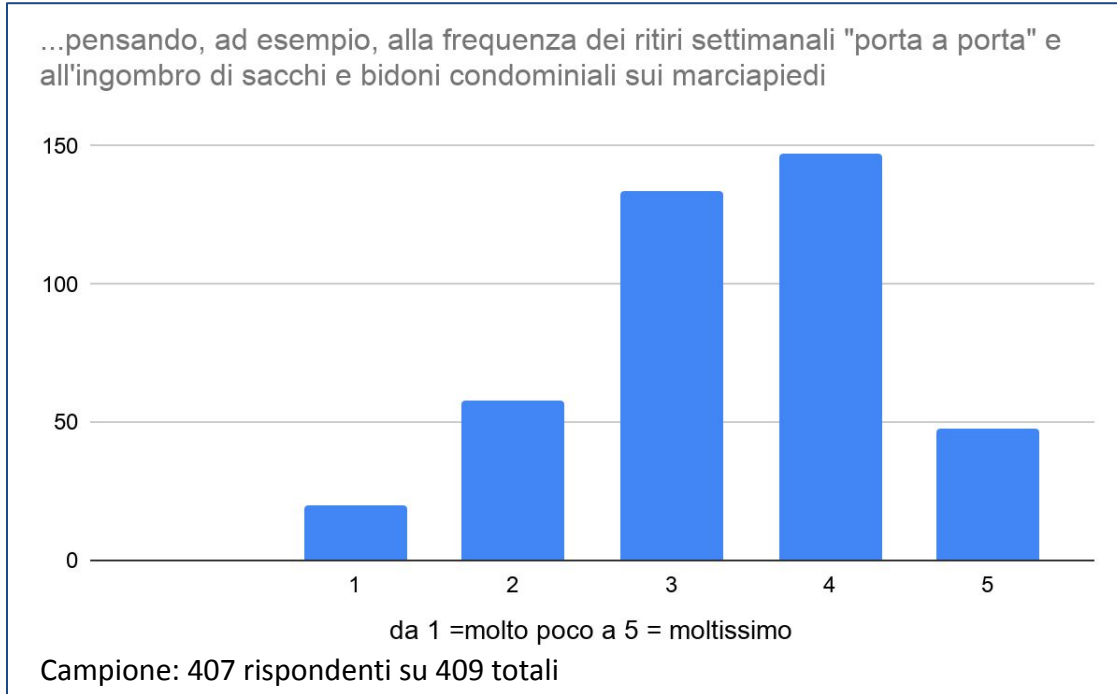


La metà esatta del campione (50,9%) usa già abitualmente alternative come borracce o borse di tela, e un altro 45,7% ci prova anche se a volte trova difficoltà.

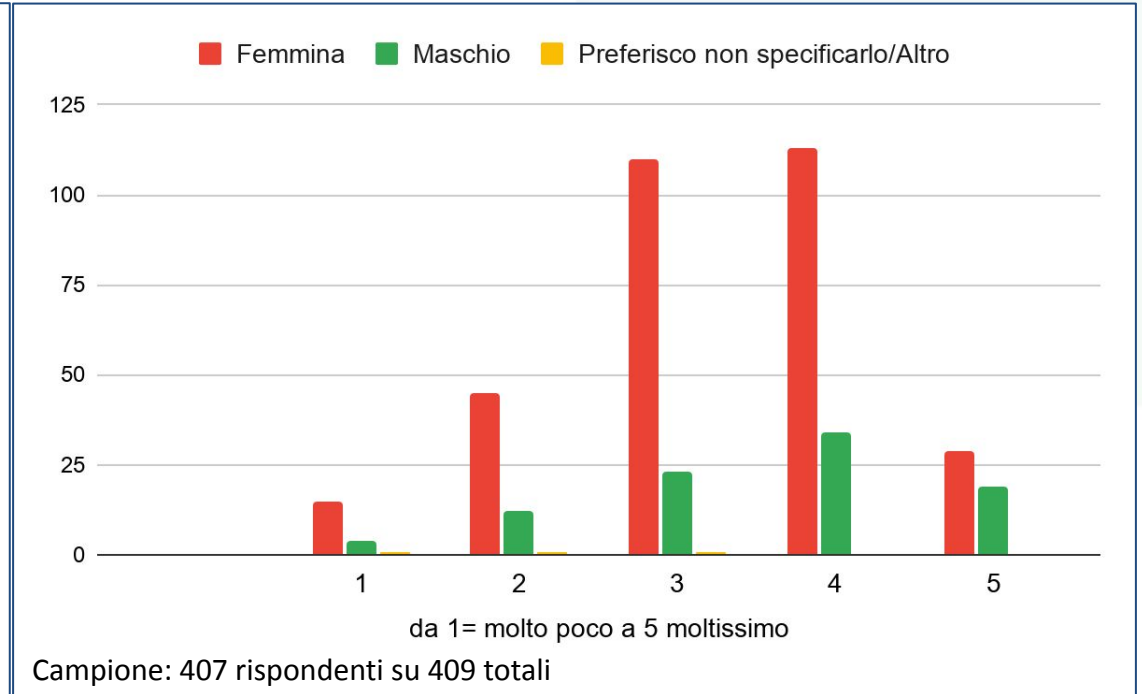


I più attenti a questa pratica sono i genitori tra i 31 e i 50 anni, a dimostrazione di quanto le famiglie del nostro istituto tengano a dare il buon esempio sulla sostenibilità.

9. Quanto considera efficiente il sistema di raccolta differenziata nel nostro quartiere?

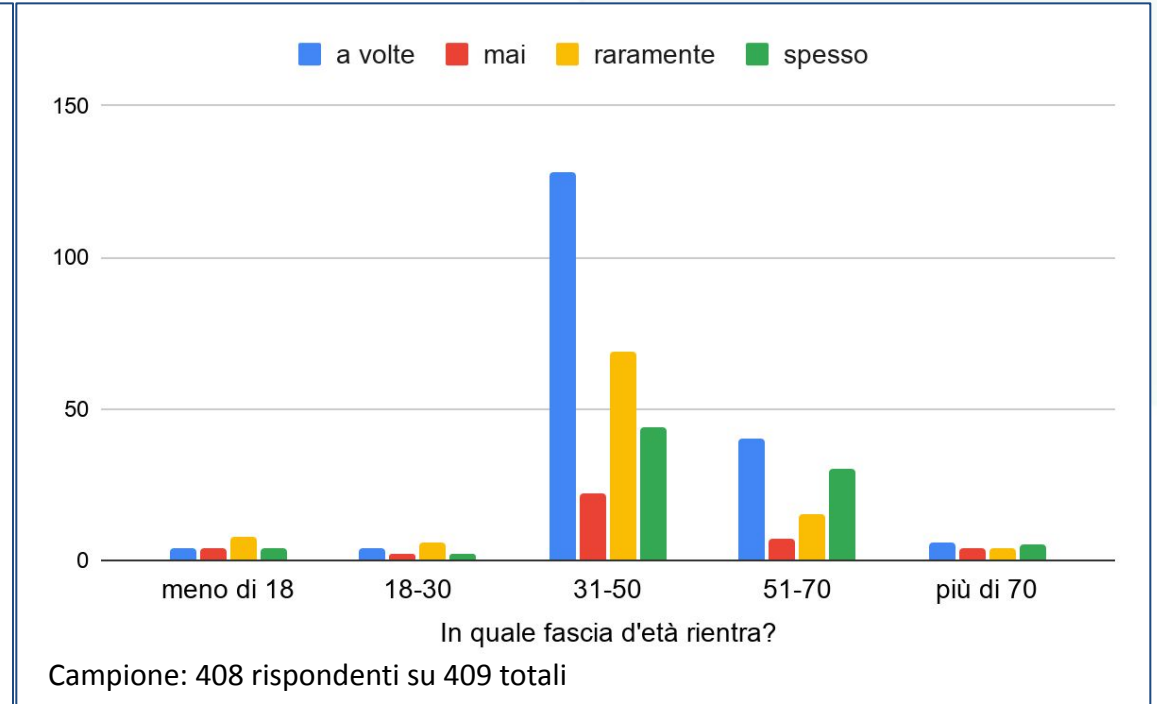
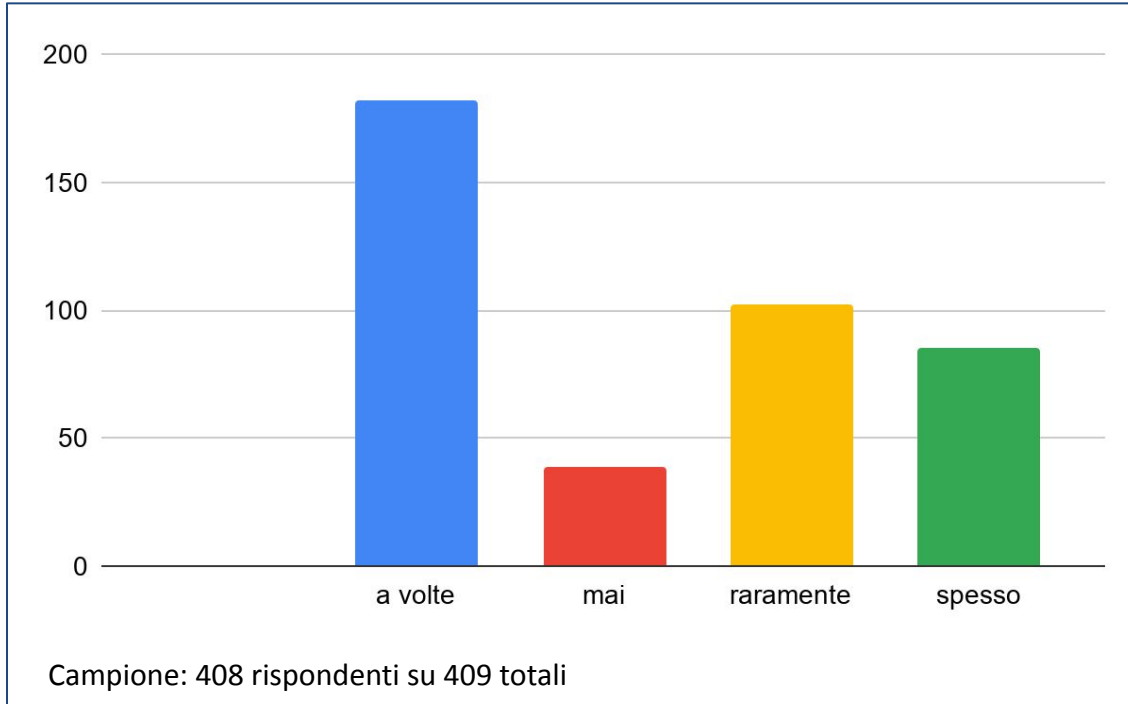


Il servizio di raccolta prende voti positivi, concentrati soprattutto tra il "sufficiente" (3) e il "buono" (4).



Anche se a volte si segnala l'ingombro dei bidoni sui marciapiedi, tutti i cittadini riconoscono che il sistema di ritiro "porta a porta" nel nostro quartiere funziona in modo adeguato.

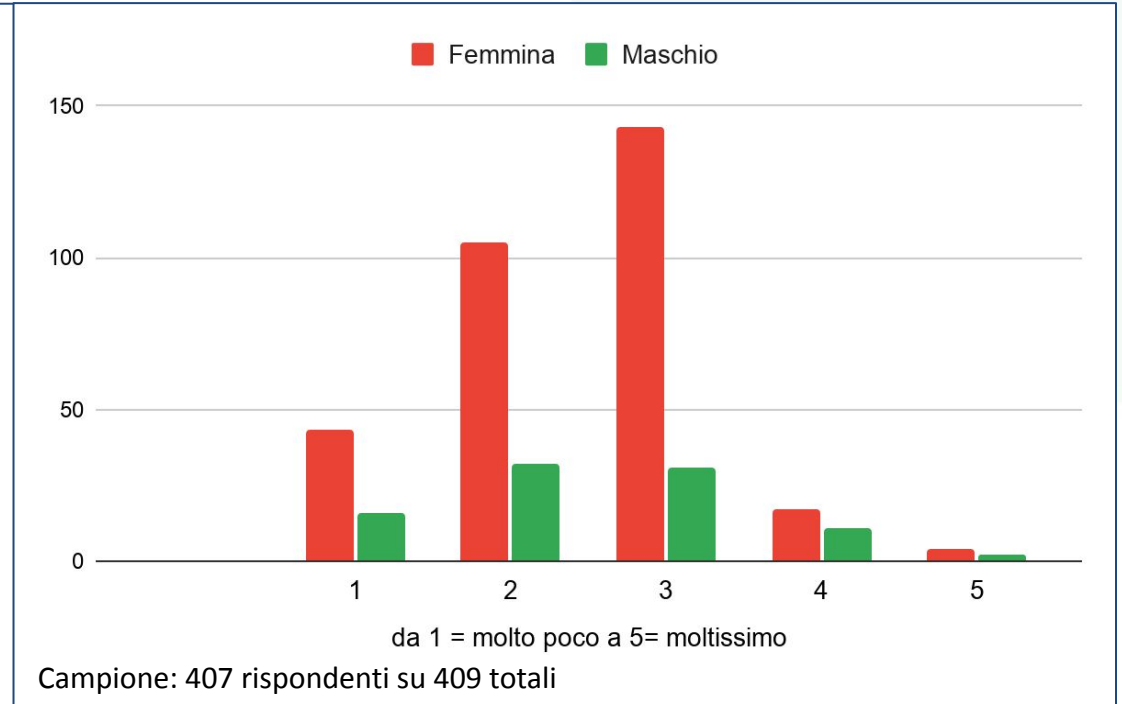
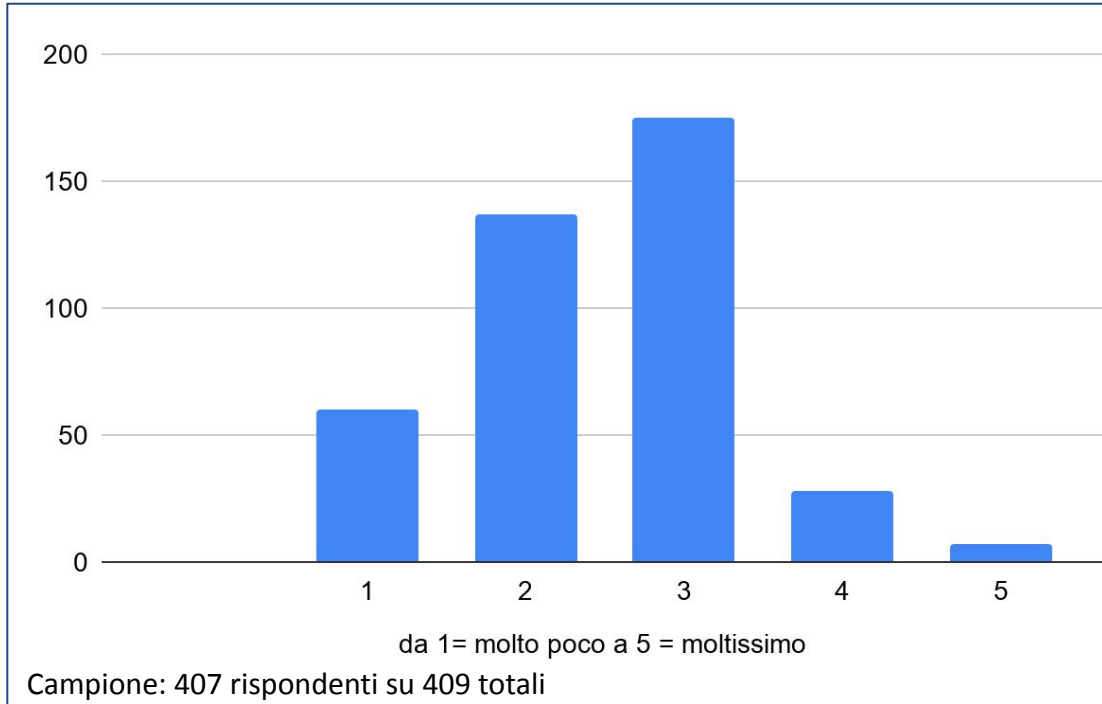
10. Le capita mai di scegliere un prodotto al supermercato solo perché ha meno plastica o un imballaggio più sostenibile?



Scegliere prodotti con meno imballaggi è un'abitudine che sta nascendo, anche se per ora la maggior parte delle persone riesce a farlo solo "a volte".

Gli adulti che fanno la spesa ci stanno provando, ma capiamo che spesso è difficile conciliare il desiderio di ecologia con la fretta o i costi del supermercato, specialmente per la fascia 31-50 anni.

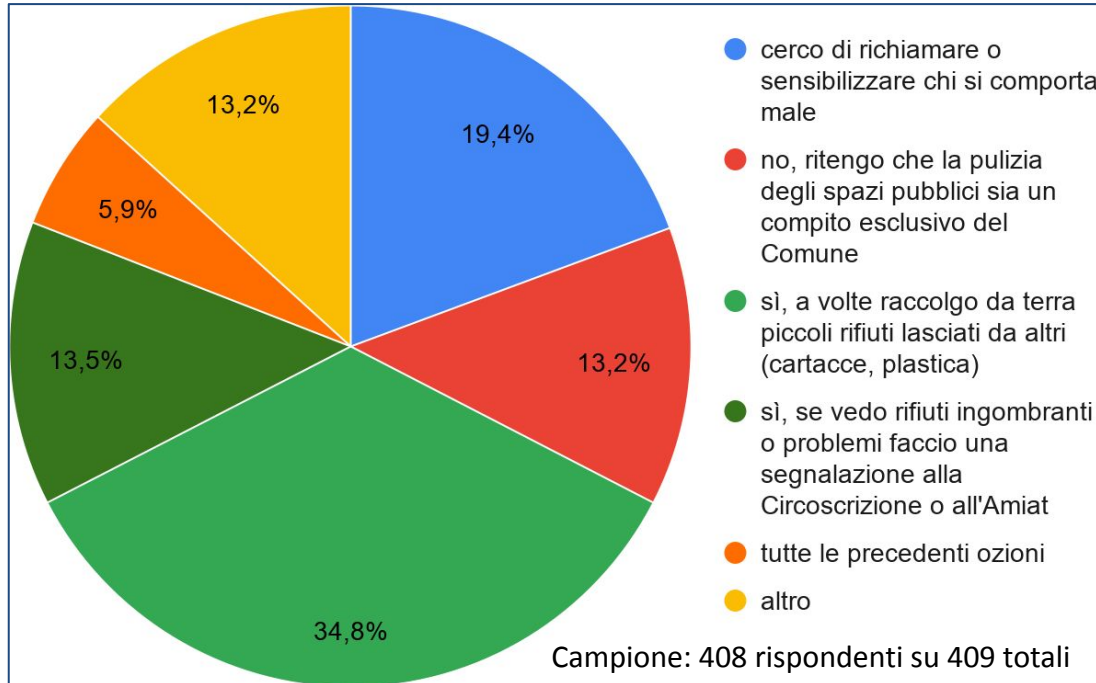
11. In generale, quanto ritiene che i cittadini del nostro quartiere dimostrino senso civico e rispetto per gli spazi pubblici condivisi?



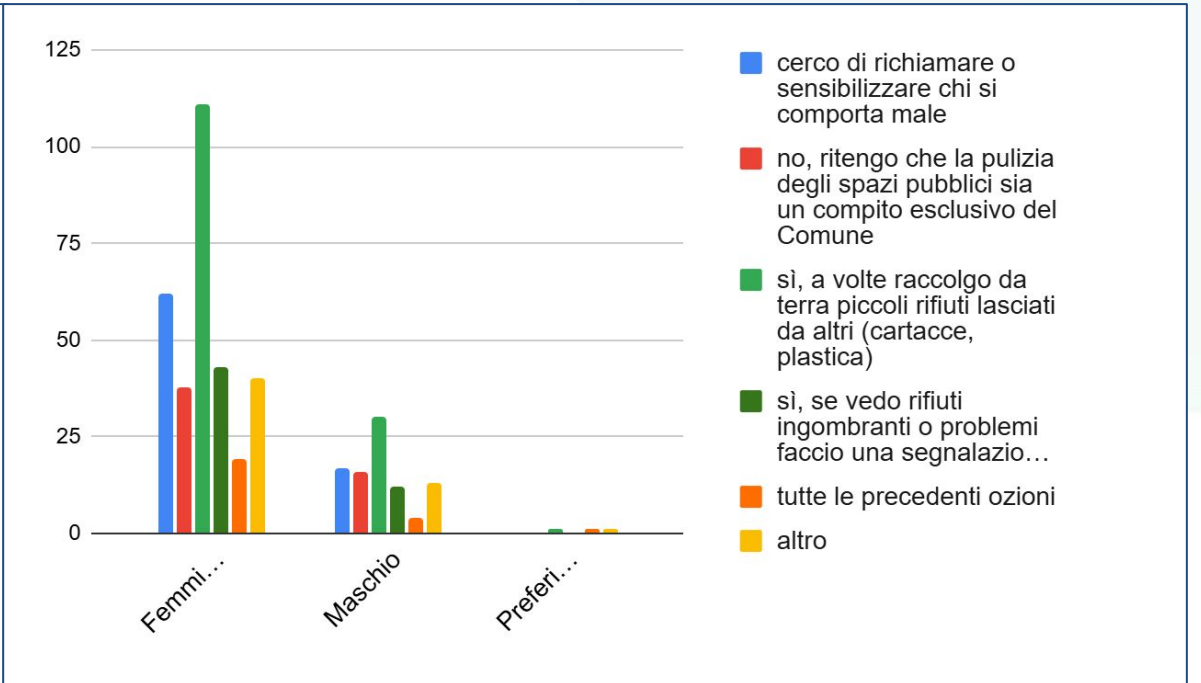
I voti sul senso civico del vicinato sono un po' severi, con molte persone che assegnano l'insufficienza al comportamento altrui (voti 1 e 2) pur essendoci una maggioranza di 3.

È interessante notare che i cittadini sono tutti molto esigenti: sono pronti a impegnarsi in prima persona, ma vorrebbero che l'attenzione per lo spazio pubblico fosse condivisa davvero da tutti, senza eccezioni.

12. Oltre ad usare correttamente i cestini, le capita di fare qualcosa in modo attivo per mantenere pulita la zona in cui vive?



C'è una bellissima energia nel quartiere: il 34,8% raccoglie già piccoli rifiuti da terra e il 19,4% fa segnalazioni costruttive al Comune.



Solo il 13,2% pensa che la cura sia solo un dovere delle istituzioni, dimostrando che i cittadini sono i primi a volersi rimboccare le maniche per aiutarvi.

Conclusioni: il futuro del nostro quartiere

Il valore del monitoraggio

Aver coinvolto oltre 400 persone ci permette di dire che il decoro è una priorità sentita da ogni fascia d'età.

Il protagonismo dei ragazzi

Gli studenti hanno imparato che la loro voce può arrivare alle istituzioni, trasformando una semplice osservazione in una proposta concreta di cambiamento.

Prossimi passi

L'auspicio è che questi dati non restino su carta, ma diventino lo spunto per interventi mirati sulla manutenzione e sulla sensibilizzazione nel nostro quartiere.





Saluti e ringraziamenti



La Dirigenza

grazie al Dirigente scolastico per aver promosso la visione di una scuola aperta al territorio.



Circoscrizione 4

grazie al Coordinatore VI Commissione Ambiente/Verde Lorenzo Ciravegna per il supporto istituzionale e la collaborazione attiva.



Legambiente

grazie al Presidente del Circolo L'Aquilone, Armando Monticone per il coordinamento e l'organizzazione sul campo dell'iniziativa.



AMIAT

grazie per la fornitura dei materiali e per il coinvolgimento dei mezzi operativi reali.

Un saluto da tutti noi!





Istituto Comprensivo Duca d'Aosta

Il verde vi ringrazia!