

 CITTA' DI TORINO	ISTANZE DI CONTRIBUTO Presentata in data 16-04-2025 23:31:13	
---	--	---

CIRCOSCRIZIONI

Seleziona la circoscrizione a cui intendi destinare la richiesta	Circoscrizione II
--	-------------------

RICHIEDENTE

Sei il richiedente o stai compilando l'istanza per una altra persona?	Soggetto addetto alla compilazione
---	------------------------------------

Delegato

Nome	ROBERTO
Cognome	VERGNANO
Codice Fiscale	

Delegante

Nome	CATERINA
Cognome	PAPALIA
Codice Fiscale	
Data di nascita	
Stato di nascita	
Provincia	
Comune	

Dati residenza

Stato	
Provincia	
Comune	
Indirizzo	
Civico	
C.A.P.	
Copia delega	Delega.pdf
Copia documento identità del delegante	Doc Caterina Papalia.pdf

Arrivo: AOO 061, N. Prot. 00001910 del 17/04/2025

4.v, 40.v, STDCONTRIB_Circ2/061.std, 061.arm, 2.vstd, 85.nd

ENTE

Dati Ente	
Il sottoscritto dichiara di essere:	Altra persona con i necessari poteri di rappresentanza dell' associazione/ente/comitato /altro che richiede il contributo
Dati Associazione / Ente / Comitato / Altro	
Denominazione	A.Gio. Torino ODV
Natura giuridica	Organizzazione di Volontariato (ex ONLUS)
Codice fiscale	97586410017
Data di costituzione	19/12/1998
Atto di costituzione	Scrittura privata registrata
Sede legale in	
Provincia	Torino
Comune	Torino
Indirizzo	via Venalzio
Civico	8
C.A.P.	10146

CONTATTI

Dati di contatto

Contatti

Altri proprietari

Recapito 1:	
Recapito telefonico	
Figura di:	Referente
Recapito 2:	
Recapito telefonico	
Figura di:	Presidente
Email	agiotorino@libero.it

Elezione del domicilio digitale speciale (P.E.C.)

PEC	agiotorino@pec.it
-----	-------------------

Sono informato che in caso di mancata comunicazione del domicilio digitale speciale eletto (PEC) o in caso di domicilio digitale (PEC) non attivo, non funzionante o non raggiungibile, le comunicazioni riguardanti il presente procedimento saranno predisposte come documenti informatici sottoscritti con firma digitale o altra firma elettronica qualificata di cui mi sarà inviata, - per posta ordinaria o raccomandata con avviso di ricevimento -, copia analogica ovvero un avviso con le indicazioni delle modalità con le quali i suddetti documenti sono messi a disposizione e consegnati al destinatario (art. 3-bis, commi 4, 4-bis, 4-ter, 4-quater, 4-quinquies, D.lgs.82/2005). La suddetta copia analogica o il suddetto avviso saranno inviati all'indirizzo della sede dell'associazione/ente/comitato dichiarata nella presente istanza.

Ho letto e accettato l'informativa	Si
------------------------------------	----

SCHEDA PROGETTO

Descrizione	
TITOLO DEL PROGETTO	Imparare 360° anno 2025
Descrizione sintetica degli obiettivi	1. Offrire alle famiglie un Luogo Educativo, sicuro e accogliente, con supporto educativo e scolastico ai minori, proponendo valori ed esperienze positive 2. Operare in sinergia con Scuole e Servizi Sociali: sviluppo di percorsi educativi per ragazzi in difficoltà e interventi in classe di supporto ai docenti 3. Indagare i bisogni sociali ed educativi emergenti 4. Contribuire al percorso formativo degli studenti degli IIS convenzionati, promuovendo la cittadinanza attiva
Data di inizio	02/01/2025
Data di fine	31/12/2025

Referente	
Nome	Caterina
Cognome	Papalia
Email	
Telefono	

Azione	
Azione 1:	
Contenuti	AZIONE 1, SUPPORTO AI PERCORSI SCOLASTICI. 1.1 Assistenza ai compiti e allo studio. Si svolge con affiancamento da parte dei volontari e degli studenti in stage (rapporto 1:1 o 1:2). 1.2 Recupero scolastico e, per casi di BES e DSA, si attiva un percorso specifico, sempre tramite affiancamento. 1.3 Disponibilità a supportare i docenti nelle attività con le classi in orario scolastico.
Luogo	sede operativa via Balla 13 / sedi degli IC interessati

Destinatari	
Fascia d'età	
< 12	Si
Tipologia destinatari	
Altro	Si
Specificare la tipologia di destinatari	
Ragazzi frequentanti la scuola primaria e secondaria di primo grado	
Numero massimo di destinatari/partecipanti	
60	
Partecipazione	
gratuita	
Tesseramento obbligatorio?	
si	
Periodicità	
Periodicità 1:	
Giorni	Martedì
Dal giorno	13-01-2025
Al giorno	27-05-2025
Periodicità 2:	
Giorni	Martedì
Dal giorno	21-10-2025
Al giorno	16-12-2025
Periodicità 3:	
Giorni	Venerdì
Dal giorno	10-01-2025
Al giorno	30-05-2025
Periodicità 4:	
Giorni	Venerdì
Dal giorno	23-10-2025
Al giorno	19-12-2025
Periodicità 5:	
Giorni	Giovedì
Dal giorno	16-01-2025
Al giorno	29-05-2025
Periodicità 6:	
Giorni	Giovedì
Dal giorno	16-10-2025
Al giorno	18-12-2025

Altri soggetti coinvolti	
Azione 2:	
Contenuti	AZIONE 2, LABORATORI: ludodidattica, attività artistico espressive, manualità. Si rivolgono sia ai ragazzi della primaria che della secondaria di primo grado. Le attività proposte saranno scelte dal catalogo delle opportunità messo a punto dagli studenti dello stage 2024-25.
Luogo	sede operativa via balla 13, Torino

Destinatari	
Fascia d'età	
< 12	Si
Tipologia destinatari	
Altro	Si
Specificare la tipologia di destinatari	Minori residenti
Numero massimo di destinatari/partecipanti	15
Partecipazione	gratuita
Tesseramento obbligatorio?	si
Periodicità	
Periodicità 1:	
Giorni	Mercoledì
Dal giorno	30-04-2025
Al giorno	27-05-2025
Periodicità 2:	
Giorni	Mercoledì
Dal giorno	07-10-2025
Al giorno	17-12-2025

Altri soggetti coinvolti	
Azione 3:	
Contenuti	AZIONE 3: ATTIVITA' RICREATIVE, SPORTIVE, ANIMAZIONE DEL TERRITORIO, PROMOZIONE. Si rivolgono alla generalità delle famiglie e dei ragazzi della Circoscrizione. In particolare agli utenti comuni con gli Enti Territoriali partners del Progetto (USD San Giorgio, IIS Majorana, IC Alvaro Gobetti). NB tesseramento obbligatorio solo per attività ricreative e sportive che possono presentare profili di rischio. Numero dei partecipanti molto variabile e di difficile previsione.
Luogo	Sede op. via Balla 13, sedi degli Enti partners, sedi scolastiche, luoghi di incontro della Circoscrizione, Palestra.

Destinatari	
Fascia d'età	
< 12	Si
13-21	Si
22-45	Si
45 - 65	Si
Tipologia destinatari	
Studenti	Si
Commercianti	Si
Cittadini del territorio	Si
Altro	Si
Specificare la tipologia di destinatari	
Numero massimo di destinatari/partecipanti	100
Partecipazione	gratuita
Tesseramento obbligatorio?	si
Periodicità	
Periodicità 1:	
Giorni	
Dal giorno	10-01-2025
Al giorno	31-05-2026
Periodicità 2:	
Giorni	
Dal giorno	01-09-2025
Al giorno	31-12-2025

Altri soggetti coinvolti	
Tipologia	Persona giuridica
Ragione Sociale	USD San Giorgio
P.IVA / CF	97541010019
Tipo di collaborazione	Adesione a progetto, messa a disposizione dell'impianto sportivo di via Nitti
Azione 4:	
Contenuti	AZIONE 4: CONOSCENZA DEI BISOGNI DEL TERRITORIO. La necessità di ricreare una rete di relazione con le famiglie del territorio ha ispirato la ricerca-azione, curata da Silvia Falcione, psicopedagogista. Tramite brevi interviste ed elaborazioni grafiche dei ragazzi, mira ad identificare i bisogni emergenti. L'obiettivo è orientare meglio la scelta di attività corrispondenti ai bisogni e promuovere i punti di riferimento costituiti dall'A.Gio e dai suoi volontari.
Luogo	vari luoghi di incontro della Circoscrizione, compresa sede via Balla 13

Destinatari	
Fascia d'età	
< 12	Si
Tipologia destinatari	
Studenti	Si
Cittadini del territorio	Si
Numero massimo di destinatari/partecipanti	50
Partecipazione	gratuita
Tesseramento obbligatorio?	no
Periodicità	
Periodicità 1:	
Giorni	
Dal giorno	28-02-2025
Al giorno	13-06-2025
Periodicità 2:	
Giorni	
Dal giorno	01-10-2025
Al giorno	31-12-2025
Altri soggetti coinvolti	
Azione 5:	
Contenuti	AZIONE 5: FORMAZIONE STUDENTI IIS CONVENZIONATI, PROMOZIONE DEL VOLONTARIATO E DELLA CITTADINANZA ATTIVA. 5.1 Percorso formativo dedicato agli studenti che si candidano agli stage. Nello specifico seminari tematici e soggiorno formativo. 5.2 Stage pcto: partecipazione degli stagisti alla proposizione delle azioni 1-2-3-4. 5.3 Elaborazione del catalogo delle opportunità 2025-26 e preparazione attività estive 2025,
Luogo	Sede operativa via Balla, sedi IIS convenzionati

Destinatari	
Fascia d'età	
13-21	Si
Tipologia destinatari	
Studenti	Si
Numero massimo di destinatari/partecipanti	30
Partecipazione	gratuita
Tesseramento obbligatorio?	no
Periodicità	
Periodicità 1:	
Giorni	
Dal giorno	10-01-2025
Al giorno	31-05-2025
Periodicità 2:	
Giorni	
Dal giorno	08-09-2025
Al giorno	31-12-2025
Periodicità 3:	
Giorni	
Dal giorno	13-09-2025
Al giorno	20-12-2025
Periodicità 4:	
Giorni	
Dal giorno	14-09-2025
Al giorno	26-10-2025

Altri soggetti coinvolti	
Tipologia	Persona giuridica
Ragione Sociale	IIS E. Majorana
P.IVA / CF	80090800014
Tipo di collaborazione	Convenzione pluriennale come da previsioni della Legge istitutiva dell'Alternanza Scuola-Lavoro
Tipologia	Persona giuridica
Ragione Sociale	IIS Curie Vittorini
P.IVA / CF	86009610014
Tipo di collaborazione	Convenzione pluriennale come da previsioni della Legge istitutiva dell'Alternanza Scuola-Lavoro
Azione 6:	
Contenuti	AZIONE 6: SINERGIE CON I PRESIDI SOCIO-EDUCATIVI ED ASSISTENZIALI DEL TERRITORIO, LAVORO DI RETE Al fine di incidere nelle dinamiche sociali della Circoscrizione si ritiene prioritario nel 2025: riattivare momenti di confronto periodico con IC e scuole, in particolare l'Alvaro Gobetti, al fine di raccoglierne le segnalazioni. Con il tavolo proposto dai Servizi Sociali organizzare meglio le varie iniziative di Enti e Associazioni per evitare le sovrapposizioni riscontrate.
Luogo	vari, sedi scolastiche e dei Servizi Sociali

Destinatari	
Fascia d'età	
22-45	Si
45 - 65	Si
> 65	Si
Tipologia destinatari	
Professionisti	Si
Cittadini del territorio	Si
Altro	Si
Specificare la tipologia di destinatari	operatori sociali, docenti, dirigenti scolastici
Numero massimo di destinatari/partecipanti	10
Partecipazione	gratuita
Tesseramento obbligatorio?	no
Periodicità	
Periodicità 1:	
Giorni	
Dal giorno	10-01-2025
Al giorno	19-12-2025

Altri soggetti coinvolti	
--------------------------	--

Ulteriori richieste	
Locali Circostrizionali	Devo richiedere uno o più locali circostrizionali in cui si svolgeranno le azioni del progetto
Locale 1:	
Indicare quale LOCALE	via Balla 13
Indicare quale AZIONE	tutte le 6 azioni del Progetto
Spazi Sportivi Circostrizionali	Devo richiedere uno o più spazi sportivi circostrizionali in cui si svolgeranno le azioni del progetto
Spazio 1:	
Indicare quale SPAZI SPORTIVI	Palestra del complesso Alvaro Gobetti
Indicare quale AZIONE	azione 3
Materiale	Devo richiedere la concessione temporanea di materiali appartenenti alla Circostrizione
Descrizione del materiale per le concessioni temporanee	Presidi di sicurezza fisica (ad esempio armadietto a chiave per conservare i device indispensabili per il servizio). Attrezzatura informatica (Stampante multifunzione, pc). Lavagna a treppiede con fogli mobili e altri supporti per attività formativa (monitor 75")

PREVENTIVO

Scheda Spese	
a) PREVENTIVO SPESE DIRETTE E INDIRETTE	
COSTI DIRETTI	
Costo 1:	
VOCI DI SPESA	Risorse umane esterne
Tipologia di spesa	Prest. d'opera occasionali
Costo unitario	1.000,00 €
Quantità	1
IMPORTO	1.000,00 €
Costo 2:	
VOCI DI SPESA	Spese di trasferta (viaggio, vitto, alloggio)
Tipologia di spesa	Rimborso spese chilometrico
Costo unitario	0,40 €
Quantità	2050
IMPORTO	820,00 €
Costo 3:	
VOCI DI SPESA	Noleggio attrezzature, locazione locali
Tipologia di spesa	affitto casalpina
Costo unitario	20,00 €

Quantità	20
IMPORTO	400,00 €
Costo 4:	
VOCI DI SPESA	Materiale di consumo
Tipologia di spesa	Vitto per soggiorni e gite, materiali per pulizie, materiali per laboratori
Costo unitario	550,00 €
Quantità	1
IMPORTO	550,00 €
Costo 5:	
VOCI DI SPESA	Spese di trasferta (viaggio, vitto, alloggio)
Tipologia di spesa	Biglietti mezzi e treni x gite e soggiorni
Costo unitario	15,00 €
Quantità	10
IMPORTO	150,00 €
Costo 6:	
VOCI DI SPESA	Pubblicità
Tipologia di spesa	Stampe volantini e locandine
Costo unitario	0,50 €
Quantità	400
IMPORTO	200,00 €
Costo 7:	
VOCI DI SPESA	Altro
Tipologia di spesa	Eventi rivolti al pubblico (ricerca azione, convegni)
Costo unitario	300,00 €
Quantità	1
IMPORTO	300,00 €
Costo 8:	
VOCI DI SPESA	Risorse umane esterne
Tipologia di spesa	RSPP (consulente per la gestione sicurezza e relativa attività formativa)
Costo unitario	152,00 €
Quantità	1
IMPORTO	152,00 €
Costo 9:	
VOCI DI SPESA	Altro
Tipologia di spesa	Formazione obbligatoria dlgs 81/2008
Costo unitario	400,00 €
Quantità	2
IMPORTO	800,00 €
Sono presenti spese indirette?	si
COSTI INDIRETTI	
Costo 1:	

VOCI DI SPESA	Assicurazione
Tipologia di spesa	Infortuni volontari (obbligo di legge)
Costo unitario	437,00 €
Quantità	1
IMPORTO	437,00 €
Sono presenti spese di ammortamento?	no
Sono presenti spese di volontariato?	si

c) EVENTUALI ATTIVITA' VOLONTARIE DEI PROPRI ASSOCIATI /E	
Volontario	
Volontario 1:	
Numero dei volontari previsti	1
Tipo di attività	educativa
Ore da effettuare	10
Valore	20,00 €
IMPORTO	200,00 €
TOTALE SPESE DIRETTE	4.372,00 €
TOTALE SPESE INDIRETTE	437,00 €
A) TOTALE SPESE DIRETTE E INDIRETTE	4.809,00 €
TOTALE AMMORTAMENTO	0,00 €
C) TOTALE ATTIVITA' VOLONTARIE	200,00 €
TOTALE PREVENTIVO SPESE (A+B+C)	5.009,00 €

Scheda Entrate	
Sono previste delle entrate?	no
Sono previsti ulteriori contributi e/o finanziamenti?	no
E) TOTALE ENTRATE	0,00 €
F) TOTALE CONTRIBUTI E/O FINANZIAMENTI	0,00 €
CONTRIBUTO MAX AMMISSIBILE	4.007,20 €
Contributo richiesto	4.000,00 €

CURRICULUM

Dati generali	
Denominazione	A.Gio. Torino ODV
Natura giuridica	Organizzazione di Volontariato (ex ONLUS)
Data di costituzione	19/12/1998
Data di inizio attività a Torino	19/12/1998
Il soggetto è iscritto all'albo regionale del volontariato?	Si
Numero di associati alla data attuale	22

Personale dipendente	
È presente personale dipendente?	No
Sede legale in	
Provincia	Torino
Comune	Torino
Indirizzo	via Venalzio
Civico	8
C.A.P.	10146
Attività	
L'attività è svolta	nei confronti della generalità delle persone
Si possiede la licenza per la somministrazione alimenti e bevande?	No
Caratteristiche delle finalità e dell'attività dell'Associazione	A.GIO. TORINO ODV promuove attività a favore dei ragazzi e dei giovani. L'associazione persegue "l'educazione della gioventù di ogni etnia, lingua e situazione sociale alla totalità della vita" L'Associazione si rivolge a tutti i ragazzi del territorio, con una particolare attenzione alle situazioni che, per svariate cause familiari, sociali e economiche, risultano più marginali e presentano profili di rischio nel loro percorso di crescita e inserimento sociale. L'età dei ragazzi che frequentano l'Associazione varia dai 7 ai 18 anni, ma si concentra soprattutto nella fascia della primaria. Le attività educative sono organizzate per gruppi, omogenei. per età, a seconda della scuola frequentata: gruppo elementari, medie e superiori. I ragazzi in parte vengono segnalati dai Servizi Sociali e dalle Scuole con cui l'Associazione collabora, in parte accedono spontaneamente in quanto l'attività educativa dell'Associazione A.Gio., presente da 30 anni nel territorio, è ben conosciuta dalle famiglie.

Descrizione delle attività ordinarie prevalenti	L'associazione A.Gio. Torino organizza attività educative, formative, ludiche e di assistenza per offrire alle famiglie con figli minori un aiuto nel compito educativo, nel percorso scolastico e di crescita. In generale sostiene bambini e ragazzi nella scoperta delle proprie risorse e potenzialità di sviluppo, privilegiando il rapporto con il territorio. Accanto a ciò, il lavoro di coinvolgimento degli utenti si attua nelle attività sviluppate nelle Scuole Elementari e Medie durante l'orario scolastico e dalla relazione costante con i Servizi Sociali ed Educativi, che segnalano situazioni che necessitano di un particolare appoggio educativo. Su questa base nascono poi le attività di animazione e di servizio realizzate nelle sedi (doposcuola, teatro e attività espressive, feste, sport, centro estivo) e fuori sede (soggiorni e gite). Al fine di alimentare la base associativa e di sviluppare la vocazione formativa l'Associazione coinvolge ogni anno numerosi studenti degli IIS convenzionati offrendo loro la possibilità di acquisire soft skill importanti per la carriera universitaria e lavorativa, esercitarsi nel ruolo educativo, sviluppare la cittadinanza attiva. Con le medesime finalità nascono i progetti di Servizio Civile Universale che parimenti sono proposti ai giovani della Città di Torino. La lunga esperienza e la rete di relazioni instaurate con Istituzioni ed Enti del Privato Sociale attribuiscono un ulteriore spessore qualitativo ai percorsi offerti.
Eventuali progetti svolti con il Comune di Torino o altre forme di collaborazione con altri enti pubblici	L'Associazione è stata storicamente impegnata nella realizzazione di progetti quali ACCOMPAGNAMENTO SOLIDALE e PROVACI ANCORA SAM in collaborazione con il Comune di Torino. L'A.Gio. ha inoltre realizzato progetti con la Provinci.a di Torino accedendo a contributi stanziati da bandi promossi ai sensi della LR.38/94. Nel 2015 è nato "BAMBINI & RAGAZZI SULLE ALI DELLA GRU", progetto rivolto alla fascia 6-14 anni residente sia nella Circoscrizione 2 di Torino sia nella Borgata Gerbido di Grugliasco. Al progetto hanno aderito ben 8 Enti privati e pubblici, tra i quali in particolare i Servizi Sociali di Torino e Grugliasco (CISAP), 3 scuole medie e 3 elementari. Progetto COMUNIT-AZIONE: promosso dalle cooperative sociali CISV. San Donato, Educazione Progetto e al quale l'associazione è stata invitata in qualità di partner, insieme ad un centinaio di enti del privato sociale, parrocchie, consorzi socio assistenziali, ASL, Scuole secondarie di primo e secondo grado, e Università di Torino. Il progetto si è svolto nel 201 9/20 nei comuni della cintura ovest della Città e, per quanto riguarda A.Gio., sul territorio di Grugliasco. Il tema unificanti è stato la promozione della cittadinanza attiva con i raga€.i dagli 1 1 ai 17 anni, secondo la metodologia Service Learning. PROGETTI "A SCUOLA DI VOLONTARIATO" (anni scolastici dal

4.v, 40.v, STDCONTRIB_Circ2/061.std, 061.arm, 2.vstd, 85.nd

2003 al 2016): attività di promozione / formazione del volontariato e della cittadinanza attiva rivolto agli studenti del Liceo .Psicopedagogico "Marie Curie" e di altre Scuole Superiori di Torino e Grugliasco; progetto realizzatd in collaborazione con il Centro Servizi al Volontariato VOLTO, il Comune di Grugliasco e il Servizio Sociale della II Circoscrizione di Torino. Questi progetti si inquadrano negli stage di volontariato per studenti promossi a partire dal 2003. Dal 2015 16 il progetto si inquadra Qell'alternanza scuola – lavoro ora PCTO, per la quale I T Associazione si pone l'obiettivo di stipulare Convenzioni con i principali Istituti di Istruzione Superiore, sul modello di quella già in essere con ItIstituto Marie Curie. Nel 2016 1'A. Gio. ha realizzato il progetto "PERCORSI EDUCATIVI" con i contributi ordinari per l'anno 2016 assegnati dalla Circoscrizione 2. Nel 2017 I SA.Gio. ha realizzato il progetto "PERCORSI EDUCATIVI... ST CONTINUA" con i contributi ordinari per l'anno 2017 assegnati dalla Circoscrizione 2 Nel 2018 1'A.Çio. ha realizzato il progetto "ITER EDUCATIVI" con i contributi ordinari 2018 attinenti le linee guida assegnati dalla Circoscrizione 2 e il progetto "Natale alla 2: giochi e pensieri sotto l'albero". Nel 2019 1'A. Gio. ha realizzato il progetto "ITER EDUCATIVI C,2: SNODI 2019" con i contributi ordinari per l'anno 2019 assegnati dalla Circoscrizione 2. Nel 2020 1'AGi0. ha realizzato il progetto "ITER EDUCATIVI C2 2020 - SI RIPARTE?" con i contributi ordinari per l'anno 2020 assegnati dalla Circoscrizione 2 Nel 2021 1'A.Gio. ha realizzato il progetto "SI PUÒ FARE" con i contributi ordinari per l'anno 20211 assegnati dalla Circoscrizione 2, Nel 2022 1'A,Gio. ha realizzato il progetto "IMPARARE 3600" con i contributi ordinari per l'anno 2022 assegnati dalla Circoscrizione 2. Nel 2023 1'A.Gio. ha realizzato il progetto "IMPARARE 3600 - ANNO 2023" con i contributi ordinari pçr l'anno 2023 assegnati dalla Circoscrizione 2. Nel 2024 IfA,Gio.ha richiesto e ottenuto l'utililizzo dei locali circoscrizionali di Via Balla 13 nell'ambito del progetto "AGio cerca casa" in cui ha realizzato parte del progetto "Imparare a 3600 - anno 2024" nell'ambito del bando relativo alle Linee Guida circoscrizionali per l'erogazione di contributi. Da metà 2021 1'Associazione ha due volontari in Servizio Civile Universale che cambiano ogni anno.

Eventuali esperienze maturate nella realizzazione di analoghe iniziative

Le attività del progetto IMPARARE 3600 anno 2025 si pongono comunque in continuità con quelle dei progetti "imparare 360°" - anno 2023 e 2024, "Si può fare!" "Iter educativi C2 – 2020 si riparte?" "Iter educativi C2: snodi 2019", "Iter educativi", "Percorsi educativi... si continua", "Percorsi educativi", prima ancora, dell'Accompagnamento Solidale e del Provaci ancora Sam, Dal 2014 Il Progetto "Accompagnamento", a livello cittadino, non è stato più finanziato dal Comune di Tormo. Atteso che la richiesta di supporto ai minori, in particolare dei "casi sociali", continuava a sussistere anzi era in crescita l'Associazione si è fatta carico di promuovere una specifica rete progettuale nel territorio di insediamento: è nato così il progetto "Bamb.ini & ragazzi sulle ali della Gru", rivolto alla fascia 6-14 anni residente sia nella Circoscrizione 2 di Torino sia nella Borgata Gerbido di Grugliasco. A.I progetto hanno aderito ben 8 Enti privat.i e pubblici, tra .i quali in particolare i Servizi Sociali di Torino e Grugliasco (CISAP), 3 scuole medie e 3 elementari. Nei suddetti progetti il, focus è stato centrato su attività nelle quali l'Associazione ha maturato un'esperienza più che ventennale: attività ludico*ricreative e socializzanti, studio e recupero delle difficoltà scolastiche, accompagnamento dei bambini di V elementare alla scuola media, scelta e realizzazione di attività in scuola

IMPOSTA BOLLO

Imposta di bollo

sono esente dall' imposta di bollo

Esenzione dall'imposta di bollo

DICHIARA che l'Associazione/Ente per la quale si presenta la richiesta è esente dall'applicazione dell'imposta di bollo in quanto:

esenzione dal bollo ai sensi D. Lgs 03/07/2017, n. 117 – Codice del Terzo settore, a norma dell'art. 1, c. 2, lett. b) della legge 6/06/2016, n. 106 – Art. 82 – disposizioni in materia di imposte indirette e tributi locali

DICHIARAZIONI

Registro delle Associazioni

Iscrizione al Registro delle Associazioni della Città di Torino

L'ente è iscritto nel Registro delle Associazioni della Città di Torino

Data di iscrizione al Registro delle Associazioni

06/08/2013

Legge 122/2010	
Dichiarazioni relative alla Legge 122/2010	che la suddetta Associazione si attiene a quanto disposto dall'art. 6 comma 2 del Decreto Legge n. 78 convertito nella Legge 122/2010;
Tasse e contributi	
Per il progetto presentato l'ente istante recupera l'iva sulle fatture pagate ai fornitori?	No
L'Ente è soggetto alla ritenuta IRES del 4%, prevista dall'art. 28 del D.P.R. 600/73 e s.m.i.?	No
L'Ente è soggetto all'obbligo di contribuzione ex-ENPALS?	No
Altre richieste di finanziamento	
Sono state effettuate altre richieste di finanziamento?	No, l'Ente non ha effettuato altre richieste di finanziamento ad altre Direzioni e/o Servizi del Comune di Torino, ad altre Circoscrizioni, ad altri Enti Pubblici, Istituti di credito, Fondazioni, imprese private per la medesima iniziativa;
Ulteriori dichiarazioni	

Si dichiara che l'Associazione / Ente / Comitato / Altro:

- non ha finalità di lucro;
- non costituisce articolazione di partiti politici;
- ai sensi dell'art. 86 comma 3 dello Statuto della Città di Torino, non svolge attività commerciale preminente rispetto ai fini sociali.

Si dichiara inoltre che:

- di essere consapevole che l'amministrazione non potrà dar seguito all'erogazione del contributo richiesto qualora risultassero pendenze di carattere amministrativo nei confronti della Città;
- il progetto non prevede la partecipazione di partiti politici;
- realizzerà il progetto in misura prevalente;
- svolgerà le attività in assenza di barriere architettoniche o con l'impegno di fornire assistenza alle persone svantaggiate al fine di favorirne la partecipazione;
- realizzerà le attività conformemente al progetto presentato indipendentemente dall'entità del contributo concesso;
- ha letto, conosce e accetta tutte le disposizioni, nessuna esclusa, contenute nel Regolamento della Città di Torino n. 373 sopra indicato, e nella "Nota informativa sull'erogazione dei contributi" pubblicata sul sito della Circoscrizione;
- tutti gli oneri, i rischi di gestione e le responsabilità inerenti l'attività per la quale viene richiesto il contributo sono a carico del richiedente, intendendosi la Circoscrizione esonerata da qualsiasi genere di responsabilità;
- in particolare, è a conoscenza ed accetta che:
qualora in sede di presentazione del consuntivo, le spese sostenute risultassero inferiori a quelle preventivate, il contributo sarà ridotto proporzionalmente applicando la stessa percentuale prevista nella deliberazione di approvazione del contributo;
il contributo sarà totalmente o parzialmente revocato con il recupero della somma eventualmente già liquidata qualora il progetto/iniziativa/manifestazione sia realizzato in tempi diversi o in misura difforme, anche in relazione all'assenza di barriere architettoniche o alla mancata assistenza alle persone svantaggiate;
la mancata presentazione del rendiconto entro 4 (quattro) mesi dal termine del progetto può costituire motivo di revoca del contributo concesso.

confermo di essere consapevole di assumermi la responsabilità della suddetta dichiarazione

Si

Si impegna:

- a richiedere, in tempo utile, agli enti competenti tutte le autorizzazioni di legge necessarie per lo svolgimento dell'iniziativa;
- a concordare con la Circoscrizione ogni forma di pubblicizzazione dell'iniziativa e l'utilizzo del Logo Circoscrizionale;
- a provvedere, laddove necessario, alla pulizia e al ripristino delle aree di svolgimento del progetto/attività /manifestazione;
- a presentare, entro 4 (quattro) mesi dal termine del progetto, e avvenuta esecutività della determinazione dirigenziale di impegno della spesa, dettagliato rendiconto delle spese sostenute e delle entrate percepite, la relativa documentazione fiscalmente valida, nonché relazione finale sul svolgimento del progetto;

confermo di essere consapevole dei suddetti impegni che mi assumo

Si

ALLEGATI

Allegati richiesti

Progetto dettagliato su carta intestata dell'associazione

Imparare 360 progetto 25 prog esteso.pdf

Eventuali altri allegati

ricerca azione Agio sul quartiere.pdf

PRIVACY

Informativa Privacy

INFORMAZIONI SUL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI artt. 13 - 14 Reg. UE/2016/679 (GDPR).

Ai sensi del Reg. UE/2016/679 (GDPR), i trattamenti relativi ai servizi indicati e da Lei utilizzati saranno improntati ai principi di correttezza, liceità, trasparenza e di tutela della Sua riservatezza e dei Suoi diritti. Ai sensi degli articoli 13 e 14 del GDPR 679/2016 Le forniamo le seguenti informazioni.

I dati personali che saranno raccolti in occasione dell’attivazione del presente servizio saranno trattati lecitamente ai sensi dell’art. 6, paragrafo 1, lettera e) del GDPR, e potrebbero generalmente riguardare:

- Dati identificativi (cognome, nome, residenza, domicilio, nascita, identificativo online, dati di contatto (mail, telefono, altro), dati fiscali e dati correlati all’esplicazione di cariche sociali, o comunque necessari all’acquisizione di benefici o servizi da parte del Comune di Torino in attuazione delle norme amministrative comunali, della Città Metropolitana di Torino o della Regione Piemonte e degli atti legislativi regionali o statali.
- In alcuni casi possono essere previsti trattamenti di dati particolari quali: dati biometrici, orientamento sessuale, dati relativi alla salute e convinzioni religiose e filosofiche, ecc.. in relazione al servizio richiesto, in applicazione delle norme in vigore.

I dati raccolti saranno trattati in quanto:

- il trattamento è necessario per adempiere un obbligo legale al quale è soggetto il Titolare (art. 6, paragrafo 1, lettera c, UE/2016/679)
- il trattamento è necessario per l'esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento (art. 6, paragrafo 1, lettera e, UE/2016/679).

I dati raccolti vengono anche utilizzati per garantire il regolare espletamento delle funzioni comunali di cui all’art. 13, comma 1, del D. Lgs. n. 267/2000 e successive modificazioni e integrazioni e al tempo stesso l’ esattezza dei dati, ai sensi dell’art. 5, comma 1, lettera d, UE/2016/679.

I dati forniti saranno oggetto di: raccolta, strutturazione, estrazione, comunicazione mediante trasmissione raffronto o interconnessione, registrazione, conservazione, profilazione, consultazione, organizzazione, cancellazione o distruzione, ogni altra operazione applicata a dati personali.

1. **Titolare:** Titolare del trattamento dati è il Comune di Torino Piazza Palazzo di Città 1 – 10122 Torino - segreteria.gabinettodelsindaco@comune.torino.it

Designato dal Titolare: Il Dirigente della Divisione Decentramento.

2. Responsabile Protezione Dati: Il Comune di Torino ha nominato il Responsabile Protezione Dati contattabile nelle seguenti modalità:

e-mail rpdprivacy@comune.torino.it

1. **Finalità:** il trattamento dei dati avviene ai sensi dell’art. 6, paragrafo 1, lettera e, UE/2016/679. Il Comune di Torino tratterà i dati personali conferiti in modo lecito, corretto e trasparente secondo quanto previsto dall’art. 5 paragrafo 1, UE/2016/679. Il conferimento dei dati è obbligatorio se risulta necessario per lo svolgimento dei servizi richiesti, pertanto la loro mancata indicazione comporta l'impossibilità di utilizzare il servizio stesso.

2. **Base giuridica:** questi uffici tratteranno i Suoi dati personali lecitamente ai sensi dell’art. 6, paragrafo 1, lettera e, UE/2016/679 e per obblighi normativi. Notizie aggiornate e dettagliate sulla normativa sono consultabili sul sito della Città di Torino <http://www.comune.torino.it/> e della Circoscrizione in relazione al servizio richiesto. Il conferimento dei Suoi dati è obbligatorio; il mancato, parziale, o inesatto conferimento ha come conseguenza l'impossibilità di accogliere l'istanza presentata ovvero l'impossibilità di fornire il

Arrivo: AOO 061, N. Prot. 00001910 del 17/04/2025

4.v, 40.v, STDCONTRIB_Circ2/061.std, 061.arm, 2.vstd, 85.nd

servizio richiesto.

3. **Destinatari:** nel rispetto dell'art. 13, paragrafo 1 lettera e, UE/2016/679 i dati personali conferiti saranno trattati da soggetti appositamente autorizzati, con l'utilizzo di procedure informatizzate o tradizionali, in grado di tutelare e garantire la riservatezza dei dati forniti, nei modi e nei limiti necessari per perseguire le predette finalità. In caso di comunicazione i dati potranno essere trasmessi a terzi (sia pubblici che privati) unicamente in caso di espressa previsione di legge. I dati non saranno trasferiti all'esterno dell'UE.

4. **Conservazione dati:** nel rispetto dell'art. 13, paragrafo 2, lettera e, UE/2016/679 i dati personali conferiti saranno conservati per tutta la durata dell'istruttoria e successivo periodo di tutela strutturale alle esigenze dell'Ente. I dati sono trattati nel rispetto delle disposizioni di legge o regolamento. I dati saranno trattati con strumenti manuali e/o informatici e telematici, con logiche di organizzazione ed elaborazione strettamente correlate alle finalità stesse e comunque in modo da garantire la sicurezza, l'integrità e la riservatezza dei dati stessi nel rispetto delle misure organizzativa, fisiche e logiche previste dalle disposizioni vigenti. Le misure di sicurezza adottate sono: sistemi di autenticazione, sistemi di autorizzazione, sistemi di protezione (antivirus, firewall, altro) minimizzazione, cifratura e continui monitoraggi di verifica e controllo continuo. I dati personali vengono conservati il tempo strettamente necessario nel rispetto della normativa vigente. La Città non utilizza modalità di trattamento basate su processi decisionali automatici e di profilazione.

5. **Diritti dell'interessata/o:** con riferimento al trattamento dei suoi dati personali, l'interessata/o ha diritto di esercitare i propri diritti come segue:

- Diritto di ottenere dal Titolare del trattamento la conferma che sia o meno in corso un trattamento di dati che la riguardano e, in tal caso, di ottenere l'accesso ai dati personali e alle informazioni previste dall'art. 15 UE/2016/679 ed in particolare a quelle relative alla finalità del trattamento, alle categorie di dati, ai destinatari o categorie di destinatari a cui i dati personali sono stati o saranno comunicati, al periodo di conservazione, ecc.
 - Diritto di ottenere la rettifica dei dati nonché l'integrazione degli stessi.
 - Diritto di cancellazione dei dati ("diritto all'oblio") laddove ricorra una delle fattispecie di cui all'art. 17 UE /2016/679
 - Diritto di limitazione del trattamento, nei casi previsti dall'art. 18 UE/2016/679
 - Diritto di portabilità dei dati ai sensi dell'art. 20 UE/2016/679
 - Diritto all'opposizione al trattamento ai sensi dell'art. 21 UE/2016/679 Tutti i diritti previsti dal regolamento UE/2016/679 potranno essere esercitati mediante richiesta al Responsabile Protezione Dati (RDP) agli indirizzi e modalità di cui al punto 2 della presente informativa. L'esercizio dei Suoi diritti potrà avvenire attraverso contatto diretto e/o l'invio di una richiesta anche mediante e-mail al Titolare del trattamento dei dati, Comune di Torino Piazza Palazzo di Città 1 – 10122 Torino, segreteria. gabinettodelsindaco@comune.torino.it al Responsabile Protezione Dati, Comune di Torino Piazza Palazzo di Città 1 – 10122 Torino, rpd-privacy@comune.torino.it
- Si ricorda che in qualsiasi momento l'interessata/o ha il diritto di proporre reclamo al Garante per la Protezione dei dati personali <https://www.garanteprivacy.it/> e-mail garante@gpdp.it o ad altra Autorità di controllo.

Ho letto e accettato l'informativa

Si

**ASSOCIAZIONE GIOVANI TORINO – A.GIO. TORINO ODV**

Sede legale: via Venalzio 8 sc.B c/o Poggi Monica, 10146 Torino

Sede operativa: via Balla 13, Torino

Telefono: 3402138959

e-mail: agiotorino@libero.it PEC: agiotorino@pec.it

C.F. 97586410017

SCHEDA PROGETTO DETTAGLIATO

Titolo del Progetto	<i>Imparare 360° anno 2025</i>
----------------------------	---------------------------------------

Introduzione: lo scenario associativo attuale	• Collaborazioni attive sul territorio Nel corso del 2024 e in particolare nell'ultimo trimestre sono state mantenute le relazioni con i presidi socio-educativi della Circoscrizione, in particolare con il tavolo proposto periodicamente dal Servizio Sociale. Il forzato spostamento della sede operativa ha anzi incentivato ulteriormente l'Associazione nel ricercare la collaborazione con le Scuole del territorio. Con gli IIS Majorana e Curie-Vittorini la collaborazione è proseguita al meglio. L'IC Alvaro Gobetti, terza scuola aderente al progetto, ha cambiato referente proprio nel periodo in cui ancora non avevamo locali agibili. Non appena è stato possibile abbiamo però ricreato un canale di comunicazione e collaborazione che ha consentito ai volontari di realizzare alcuni laboratori nelle classi dei due plessi della Primaria. Manca ancora un momento di incontro con il Dirigente Scolastico, finalizzato a migliorare le sinergie, atteso che nel nuovo scenario si condivide anche lo stesso edificio. Abbiamo come sempre coltivato la collaborazione con l'USD San Giorgio che ha ospitato i volontari alcuni sabati della scorsa estate per proporre delle attività ludico sportive ai ragazzi iscritti all'Associazione nell'impossibilità di utilizzare la sede storica di via Crea. • Percorsi PCTO e stage Sono proseguiti in maniera davvero soddisfacente. Il flusso degli studenti che scelgono per i loro percorsi di alternanza scuola-lavoro lo stage proposto dall'Associazione è infatti aumentato. Attesa la situazione contingente nel presente anno scolastico si è puntato a rafforzare la parte formativa e a diversificare le attività in cui vengono inseriti gli studenti. Un percorso "in progress" che gli IIS convenzionati hanno apprezzato. Molto positiva e reciprocamente positiva la collaborazione instaurata con i docenti referenti. • Formazione Volontari e Stagisti Purtroppo l'incertezza sull'inizio effettivo delle attività di supporto scolastico, derivante dall'assenza di una sede, ha impedito di sviluppare temi formativi quali il BES e DSA che sarebbero risultati del tutto teorici. Abbiamo realizzato un percorso formativo molto incentrato sull'analisi dei bisogni e sulla progettazione di attività creative a favore delle classi e degli utenti singoli. • Servizio Civile L'andamento dell'esperienza del Servizio Civile è stato purtroppo molto influenzato dall'assenza (nei primi mesi dello stesso) di una sede in cui realizzare
--	---

Finalita' e Obiettivi	le attività previste. Per fortuna le civiliste hanno compreso la situazione e si sono adattate ad una situazione molto mutevole e imprevedibile. E' stato uno dei pochi punti fermi dell'anno e grazie al loro lavoro è stato possibile avviare la nuova sede. Purtroppo il Progetto 2025 non è stato finanziato e quindi l'Associazione dovrà fare a meno almeno per un anno di questo importante supporto. 1. Offrire alle famiglie un Luogo Educativo, sicuro e accogliente, con supporto educativo e scolastico ai minori, proponendo valori ed esperienze positive 2. Operare in sinergia con Scuole e Servizi Sociali: sviluppo di percorsi educativi per ragazzi in difficoltà e interventi in classe di supporto ai docenti 3. Indagare i bisogni sociali ed educativi emergenti 4. Contribuire al percorso formativo degli studenti degli IIS convenzionati, promuovendo la cittadinanza attiva ❖ <u>AZIONE 1, SUPPORTO AI PERCORSI SCOLASTICI.</u> 1.1 Assistenza ai compiti e allo studio. Si svolge con affiancamento da parte dei volontari e degli studenti in stage (rapporto 1:1 o 1:2). 1.2 Recupero scolastico e, per casi di BES e DSA, si attiva un percorso specifico, sempre tramite affiancamento. 1.3 Disponibilità a supportare i docenti nelle attività con le classi in orario scolastico. Calendario Anno scolastico 24-25: ogni martedì e venerdì 15 – 18.30 da gennaio a fine maggio Anno scolastico 25-26: ogni martedì e venerdì 15 – 18.30 da ottobre a dicembre Il calendario degli interventi in classe è da stabilire con i docenti richiedenti. In generale il pomeriggio più propizio è il giovedì. Destinatari Max 30 ragazzi della primaria e secondaria di primo grado. In aggiunta alcune classi da stabilire. ❖ <u>AZIONE 2, LABORATORI:</u> ludodidattica, attività artistico espressive, manualità.
-------------------------------------	---

Si rivolgono sia ai ragazzi della primaria che della secondaria di primo grado.

Le attività proposte saranno scelte dal catalogo delle opportunità messo a punto dagli studenti dello stage 2024-25.

Calendario

Anno scolastico 24-25: ogni mercoledì 15 – 18.30 dal 30 aprile a fine maggio

Anno scolastico 25-26: ogni mercoledì 15 – 18.30 da ottobre a dicembre

Destinatari

Max 15 ragazzi della primaria e secondaria di primo grado.

❖ AZIONE 3: ATTIVITA' RICREATIVE, SPORTIVE, ANIMAZIONE DEL TERRITORIO, PROMOZIONE.

Si rivolgono alla generalità delle famiglie e dei ragazzi della Circoscrizione.

In particolare agli utenti comuni con gli Enti Territoriali partners del Progetto (USD San Giorgio, IIS Majorana)

Calendario

Di difficile previsione, atteso che si tratta di attività da concordare e sviluppare sul territorio. Si prevede una media di un'occasione al mese per 9 mesi divisi nei due anni scolastici.

❖ AZIONE 4: CONOSCENZA DEI BISOGNI DEL TERRITORIO.

La necessità di ricreare una rete di relazione con le famiglie del territorio ha ispirato la ricerca-azione, curata da Silvia Falcione, psicopedagoga.

Tramite brevi interviste ed elaborazioni grafiche dei ragazzi, mira ad identificare i bisogni emergenti. L'obiettivo è orientare meglio la scelta di attività corrispondenti ai bisogni e promuovere i punti di riferimento costituiti dall'A.Gio e dai suoi volontari.

La ricerca coinvolge i ragazzi dai 7 ai 13 anni che abitano o frequentano i luoghi di incontro e le scuole della Circoscrizione 2.

Calendario

Di difficile previsione, atteso che si tratta di attività da concordare e sviluppare sul territorio. Si prevede una media di due occasioni al mese per 9 mesi divisi nei due anni scolastici.

Si vedano in allegato i documenti specifici della Ricerca.

❖ AZIONE 5: FORMAZIONE STUDENTI IIS CONVENZIONATI, PROMOZIONE DEL VOLONTARIATO E DELLA CITTADINANZA ATTIVA.

Modalità di attuazione	5.1 Percorso formativo dedicato agli studenti che si candidano agli stage. Nello specifico seminari tematici e soggiorno formativo. 5.2 Stage pcto: partecipazione degli stagisti alla proposizione delle azioni 1-2-3-4. 5.3 Elaborazione del catalogo delle opportunità 2025-26 e preparazione attività estive 2025, Calendario Gli stage seguono generalmente il calendario delle altre azioni di progetto. Le attività formative rivolte agli studenti generalmente sono proposte 1 volta al mese. A queste si aggiunge il week end residenziale. La formazione dedicata ai volontari si svolgerà nel 2025 durante i mesi estivi al fine di pianificare al meglio le disponibilità degli stessi attesa l'assenza, da giugno, del supporto delle civiliste. ❖ AZIONE 6: SINERGIE CON I PRESIDIO SOCIO-EDUCATIVI ED ASSISTENZIALI DEL TERRITORIO, LAVORO DI RETE Al fine di incidere nelle dinamiche sociali della Circoscrizione si ritiene prioritario nel 2025: riattivare momenti di confronto periodico con IC e scuole, in particolare l'Alvaro Gobetti, al fine di raccogliere le segnalazioni. Con il tavolo proposto dai Servizi Sociali organizzare meglio le varie iniziative di Enti e Associazioni per evitare le sovrapposizioni riscontrate. GESTIONE 2 volontari ogni giornata (2 soci e 2 in servizio civile) coadiuvati da un massimo di 5 studenti in stage. Attesa la consistenza degli operatori è possibile rispettare il rapporto 1:1, 1:2 utile a espletare un'azione di recupero scolastico e di stabilire una più stretta relazione educativa. RUOLI - Coordinatore responsabile del gruppo di attività: Il coordinatore dell'attività ha il compito della programmazione, organizzazione e della gestione globale dell'attività, nonché del rapporto con i genitori, con le scuole e con i Servizi Sociali che hanno in carico i minori seguiti. - Tutor studenti in stage: E' il punto di riferimento degli stagisti e lavora per creare le condizioni ottimali affinché i percorsi degli studenti siano efficaci dal punto di vista del loro apprendimento e sia come qualità del servizio reso agli utenti. - Volontari dell'associazione: gestione dell'attività educativa - Studenti PCTO: supporto ai volontari per migliorare la qualità delle attività
--------------------------------------	---

	FASI DI EROGAZIONE DEL SERVIZIO: • arrivo dei volontari e degli stagisti, anticipato di mezz'ora per briefing • arrivo dei ragazzi e loro accoglienza • svolgimento dei compiti; • momento ludico ricreativo finale • al termine riconsegna dei ragazzi ai genitori, nel frattempo arrivati in sede • momento di debriefing della giornata volto alla condivisione del lavoro individuale degli operatori. Focus sulla qualità della relazione instaurata con i ragazzi, in particolare dagli stagisti. Questo momento rappresenta il maggior fattore di apprendimento degli studenti e di miglioramento della performance della squadra. METODO I ragazzi con bisogni educativi speciali o bisogni specifici particolari individuati nel contesto dell'attività sono seguiti con metodologie specifiche individuate dalla formatrice e proposte ai volontari nei momenti di supervisione periodica. ❖ Continuità nel 2026 Tutte le attività descritte si svilupperanno ulteriormente nella primavera del 2026, fino alla fine dell'anno scolastico.
Aree di intervento	• Prevenzione della povertà educativa prima che sia conclamata. • Casi di fragilità socio-economica e culturale • Attività gratuite di doposcuola, potenziamento e di sostegno allo studio, al fine di lavorare sulla prevenzione della dispersione scolastica implicita ed esplicita • Soggetti portatori di Bisogni Educativi Speciali, in cui si rilevano in particolare deficit di attenzione, concentrazione, memoria riconducibili all'insorgere di problematiche ADHD • Soggetti affetti da DSA
Priorità	<u>Servizio:</u> Offrire alle famiglie un luogo educativo di facile accesso e aperto costantemente durante l'anno. <u>Destinatari:</u> L'ambito generale sono le famiglie che necessitano di aiuto per consentire ai propri figli di vivere il tempo extra scolastico in compagnia dei coetanei in un ambiente sicuro e stimolante. La priorità sarà il coinvolgimento di situazioni fragilità sociale e culturale segnalati da Scuole e Servizi Sociali del Territorio. Ciò corrisponde al seguente passaggio delle Linee Guida, riferite alla V Commissione: <i>La Circoscrizione 2 ha intenzione di sostenere e incentivare attività extracurricolari, al fine di coinvolgere gli/le studenti/esse all'interno di spazi "sicuri" e positivi e, nello specifico, privilegiare l'inserimento di minori con difficoltà sociali.</i> <u>Azioni progettuali:</u> Si fa riferimento al seguente passaggio delle Linee Guida, riferite alla IV Commissione (Minori e Famiglia): <i>iniziative delle associazioni locali, da svolgersi in collaborazione con il Servizio Sociale, i servizi sanitari e le scuole, volte ad individuare e sostenere precocemente, tramite attività, nelle scuole dell'infanzia e primarie di primo grado, azioni che possono favorire lo sviluppo psicomotorio e</i>

	<i>relazionale nei gruppi classe, in particolar modo favorendo l'inclusione dei bambini più in difficoltà.</i> La priorità sarà supportare le situazioni non certificate, quindi prive di sostegno specifico attivando laddove necessario percorsi individualizzati di sostegno che comprendano lavoro in classe e nell'extrascuola presso la sede associativa. Inoltre rilevare i bisogni specifici dei minori e coinvolgere le istituzioni e la rete degli operatori sociali nel predisporre le opportune risposte.
Risposta ai bisogni	Focus 1: i bambini e i giovani Popolazione residente per età annuale e circoscrizione – Dati al 31/12/2022 Al 1 Gennaio 2023, i bambini ed i giovani residenti nella città di Torino, tra gli 0 e i 20 anni, erano 124.678 rispetto alla popolazione totale calcolata dalle fonti Istat a 858.404, indicativamente il 14,5% della popolazione totale residente. Come si può evincere dai dati, vi sono delle aree di maggiore concentrazione di rischio esclusione e disagio, ponendo Torino in una situazione a doppio imbuto in cui vi è una massiccia presenza di un ceto benestante e altrettanto una massiccia presenza di persone sotto la soglia di povertà. Ciò ci pone di fronte ad un assottigliarsi del ceto medio che spinge molte famiglie nell'area del disagio economico spesso intercettato dalle Organizzazioni di Volontariato. Tale situazione è portatrice di un rischio di emarginazione da parte del ceto più povero sempre più alto ed è per questo che il Comune di Torino mette in campo ogni anno delle azioni, sostenute dal terzo settore, che fanno riferimento al Piano Inclusione Sociale, di aiuto alle situazioni a maggior disagio economico-sociale. La situazione post-pandemica ha messo di fronte agli operatori pubblici e privati locali, una grande sfida, quella di incidere in maniera efficace nelle politiche volte all'inclusione delle fasce sociali più deboli. Infatti, già nel 2022 sono aumentate in maniera importante le famiglie piemontesi che non riuscivano a far quadrare il proprio bilancio (circa il 52%) e ancora nei primi mesi del 2023 sono numerose le famiglie che dichiarano aver avuto difficoltà economiche per acquisto di generi alimentari e per il pagamento delle bollette. Le famiglie meno abbienti appartenenti al primo quintile hanno visto il loro reddito diminuire del 12,8% a causa dell'aumento dei prezzi.² Oltre alla questione economica, è cruciale l'accesso ad opportunità e servizi per tutti i minori; un diritto oggi non sempre tutelato sull'intero territorio nazionale e che coinvolge il ruolo della comunità educante. La povertà non è solo economica, ma è rappresentata anche dall'esclusione sociale, causata dal mancato accesso alle opportunità e ai servizi. La povertà educativa è la condizione in cui un bambino o un adolescente si trova privato del diritto all'apprendimento in senso lato, dalle opportunità culturali ed educative al diritto al gioco. Povertà economica e povertà educativa si alimentano a vicenda. Quindi, uscire dalla crisi significa anche potenziare le opportunità educative. Non si parla solo dell'istruzione in senso formale, impartita tra le mura scolastiche, ma dell'insieme di esperienze formative, culturali e sociali che sono fondamentali per la crescita dei ragazzi e che, in definitiva, possono contrastare la povertà educativa.

1

<http://www.comune.torino.it/statistica/dati/2022/pdf/B1%20Pop%20per%20eta%20annuale%20e%20circoscrizione.pdf>

2

<https://www.ires.piemonte.it/relazione2023/RelazioneAnnuale2023.pdf>

Il fenomeno della povertà educativa è un fenomeno complesso per cui non si è in grado di dare una misurazione sintetica, Open Polis che è l'osservatorio dedicato alla povertà educativa della Fondazione "Con i Bambini" ci aiuta nella lettura di alcuni dati.

In Italia il 12,5% dei minori di 18 anni si trova in povertà assoluta. Significa che oltre 1,2 milioni di giovani vive in una famiglia che non può permettersi le spese minime per condurre uno stile di vita accettabile. Mezzo milione di questi giovani abita nel mezzogiorno. A questo dato si affianca quello dei risultati scolastici in lettura e matematica che sono molto inferiori per questi ragazzi rispetto ai loro coetanei. Circa il 24% dei ragazzi provenienti da famiglie più svantaggiate non raggiungono le competenze minime in matematica e in lettura. Un fenomeno negativo perché frutto di un tramandarsi di disuguaglianze economiche, educative, culturali e sociali dai genitori ai figli.

La povertà educativa ha un impatto a medio termine anche sullo sviluppo delle opportunità di inserimento lavorativo, generano il fenomeno dei NEET, giovani che non lavorano e non cercano occupazione. In Italia, secondo le rilevazioni ISTAT, NEET tra i 15 e i 34 anni sono oltre 5,7 milioni (marzo 2023). Nello specifico, sono 4.252.000 quelli della fascia d'età 15-24 anni e 1.493.000 quelli tra i 25 e i 34 anni. L'Italia ha così raggiunto un triste record, è il paese in cui ci sono più NEET rispetto a tutti gli altri Stati dell'Unione Europea.³

La pandemia ha generato un aumento delle situazioni di povertà e disuguaglianze sociali limitando per alcuni giovani, già vulnerabili, l'accesso ad esperienze educative di qualità in contesti formali e informali. Non si tratta solo di una povertà economica ma è un fenomeno che riguarda la possibilità di accesso ai giovani ad esperienze di tipo culturali in grado di far riconoscere e fiorire aspirazioni e talenti che i giovani portano dentro di loro.

Tra questi giovani meritano un'attenzione i bambini e ragazzi con Bisogni Educativi Speciali il cui numero continua ad aumentare.

Nel focus di avvio dell'anno scolastico 2023-2024 pubblicato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito sono circa 31 mila gli allievi con disabilità inserite nelle classi delle scuole italiane, circa 20 mila frequentano le scuole della Regione Piemonte.⁴

Gli alunni con disabilità si trovano inseriti all'interno di un contesto sempre più variegato, dove la discriminante tradizionale - alunni con disabilità / alunni senza disabilità - non rispecchia pienamente la complessa realtà delle nostre classi. Anzi, è opportuno assumere un approccio decisamente educativo, per il quale l'identificazione degli alunni con disabilità non avviene sulla base della eventuale certificazione, che certamente mantiene utilità per una serie di benefici e di garanzie, ma allo stesso tempo rischia di chiuderli in una cornice ristretta. In questo senso, ogni alunno, con continuità o per determinati periodi, può manifestare Bisogni Educativi Speciali: o per motivi fisici, biologici, fisiologici o anche per motivi psicologici, sociali, rispetto ai quali è necessario che le scuole offrano adeguata e personalizzata risposta.

Ma l'area dello svantaggio scolastico è molto più ampia di quella riferibile esplicitamente alla presenza di deficit. In ogni classe ci sono alunni che

3

https://www.unive.it/pag/14024/?tx_news_pi1%5Bnews%5D=14776&cHash=71a1e0125b07f64fe3960f44b1527afd

4

<https://www.miur.gov.it/documents/20182/0/Principali+dati+della+scuola+-+Focus+avvio+anno+scolastico+2023-2024.pdf>

presentano una richiesta di speciale attenzione per una varietà di ragioni: svantaggio sociale e culturale, disturbi specifici di apprendimento e/o disturbi evolutivi specifici, difficoltà derivanti dalla non conoscenza della cultura e della lingua italiana perché appartenenti a culture diverse. Nel variegato panorama delle nostre scuole la complessità delle classi diviene sempre più evidente. Vi sono comprese tre grandi sotto-categorie: quella della disabilità; quella dei disturbi evolutivi specifici e quella dello svantaggio socioeconomico, linguistico, culturale. Soprattutto i disturbi evolutivi specifici e lo svantaggio socio economico determina un aumento di alunni con "altri" Bisogni educativi speciali

In Italia, gli alunni che presentano un Bisogno educativo speciale che non rientri in quelli normati dalla legge n. 104/92 rappresentano quasi il 9% degli alunni iscritti. Più della metà sono alunni con disturbi specifici dell'apprendimento (53%); altra quota significativa è rappresentata dallo svantaggio socioeconomico, linguistico, culturale (35%)⁵.

Focus 2: i Centri di aggregazione

La Provincia di Torino risulta ai livelli più bassi nel Centro - Nord Italia per numero di Centri di Aggregazione e per il nr di utenti 0-17 anni che li frequentano.

Utenti censiti per centri di aggregazione / sociali (area famiglia e minori) rispetto ai residenti 0-17

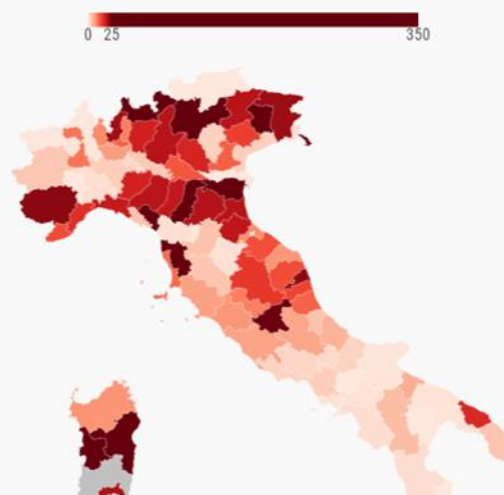
elaborazione openpolis - Con i Bambini su dati Istat e demo.Istat

I centri di aggregazione / sociali, da glossario Istat, sono definiti come luoghi "nei quali promuovere e coordinare attività ludiche, culturali e sportive, per un corretto utilizzo del tempo libero. Per utenti si intende il numero di persone beneficiario del servizio durante l'anno".

provincia	regione	n. residenti 0-17 anni	n. utenti Centri aggregazione / sociali (area famiglie e minori)	utenti per 1.000 res. 0-17
Alessandria	Piemonte	57892	69	
Asti	Piemonte	32474	5	
Biella	Piemonte	23972	10	
Cuneo	Piemonte	95756	2196	
Novara	Piemonte	58289	15	
Torino	Piemonte	349513	1223	
Verbano-Cusio-Ossola	Piemonte	22316	0	
Vercelli	Piemonte	24103	253	

Centri di aggregazione: densità maggiore nelle province del centro-nord

Numero di utenti dei centri di aggregazione rispetto alla popolazione residente 0-17 anni (2018)



DA SAPERE

I centri di aggregazione / sociali, da glossario Istat, sono definiti come luoghi “nei quali promuovere e coordinare attività ludico-ricreative, sociali, educative, culturali e sportive, per un corretto utilizzo del tempo libero. Per utenti si intende il numero di persone che hanno beneficiato del servizio durante l'anno”.

Nei dataset Istat, i dati sui centri di aggregazione riguardano due aree tematiche “famiglia e minori” e “anziani”. Ai fini dell'analisi sono stati isolati solo gli utenti relativi all'area “famiglia e minori” e messi in relazione con il numero di residenti 0-17 in ciascun territorio. Dati non disponibili per Sud Sardegna.

Riferimenti:

<https://www.humanitas-care.it/news/gli-effetti-del-post-covid-sullapprendimento-scolastico/>

https://www.regione.piemonte.it/web/sites/default/files/media/documenti/2020-06/sintesi_piemonte_economico_sociale_2020_ires.pdf

<https://www.openpolis.it/solo-con-opportunita-educative-eque-si-tutelano-i-diritti-dei-minori> Fondazione Open Polis 6 dicembre 2022

Focus 3: il contributo essenziale della Comunità Educante

In questo quadro, appare prioritario un investimento educativo sulla scuola come baricentro della rete territoriale di soggetti che già oggi, in ciascun territorio, lavorano in ambiti diversi al contrasto della povertà educativa: insegnanti, famiglie, presidi sociali, culturali ed educativi.

Dalle strutture sportive alle biblioteche, dai musei alle librerie, dai cinema ai

	doposcuola. Solo alleanze educative di questa natura possono intervenire sulle cause - a tutto tondo - del fenomeno. <u>Da questa dettagliata analisi emergono le risposte, che per l'ambito specifico, il Progetto intende costruire:</u> - Essere di supporto per il tempo extrascolastico alle famiglie che si trovano in difficoltà nel seguire costantemente il percorso di crescita dei figli. Non sempre queste necessità coincidono solamente con situazioni di vera e propria emarginazione (dispersione scolastica implicita). - L'Associazione è sopravvissuta alla moria dei Centri di Aggregazione della Provincia di Torino (vedi mappa Openpolis). E' paradossale che l'Ente Pubblico anziché agevolarla ponga ostacoli e disprezzi il presidio assicurato da oltre 30 anni in via Crea. Come cittadini prima ancora che come volontari ci opporre mo strenuamente alla chiusura di questo spazio pubblico. - Le difficoltà evidenziate, per quanto non siano state certamente cercate, stimolano la creatività dell'Associazione nel cercare strade nuove per arrivare ai ragazzi e alle loro famiglie. Trovare ascolto e poter individuare insieme le soluzioni più efficaci è il più importante supporto che la Circoscrizione può darci. - Continuare ad offrire supporto ai ragazzi più fragili, che soffrono le conseguenze del post covid, in particolare nei processi di apprendimento. Mettere a disposizione l'esperienza accumulata negli anni precedenti e la competenza dei propri formatori nell'individuare ed affiancare le situazioni BES e DSA che saranno segnalate agli insegnanti e ai Servizi Sociali.
Elementi di innovazione e originalità	a) Creazione di percorsi di sostegno in sinergia con la Scuola per le situazioni più fragili e problematiche. b) Ruolo dell'Associazione nel territorio giocato per favorire la connessione tra forze sociali e istituzioni, in particolare tra le Scuole Primarie e gli Istituti di Istruzione Superiore
Ricadute e coinvolgimento del territorio	Rimane intatta la rete di relazione attivata dall'Associazione con il Privato Sociale, le Scuole e i Servizi Sociali. Il forzato spostamento in sale più vicine alle Scuole frequentate dai ragazzi potrebbe agevolare la partecipazione, soprattutto nella fascia del primo pomeriggio.
Struttura organizzativa	L'Associazione è retta da un Consiglio Direttivo nominato dall'assemblea dei soci. Del Consiglio fa parte la Presidente e legale rappresentante Martina Bertoglio. Presidiano le tematiche amministrative e contabili una consigliera responsabile della Segreteria e un consigliere addetto alla Tesoreria e agli Affari Economici. L'area formativa è presidiata da un terzo consigliere cui si è affiancata da pochissimo una nuova socia, già consulente esterna incaricata della formazione dei volontari. Un altro membro del Consiglio è responsabile dei Gruppi Educativi, dei rapporti con le famiglie degli utenti ed è tutor degli studenti in stage. Un Socio esterno al CD è Operatore Locale di Progetto nell'ambito Servizio Civile Universale e si occupa dei rapporti con i Volontari in Servizio Civile e della gestione del loro Servizio. Il Consiglio nel suo insieme si occupa della progettazione in occasione di Bandi e per il varo di nuovi filoni di attività. Ogni singola attività promossa dall'Associazione fa capo ad un volontario responsabile, nominato dal Consiglio Direttivo.

	Un socio inoltre è incaricato dei rapporti con la Circoscrizione 2 e il Comune di Torino; in questo ambito assicura la partecipazione di A.Gio. al Tavolo Permanente Famiglie Minori e Associazioni. Figure professionali specifiche coinvolte (nr e ruolo). Come per le passate edizioni del Progetto l'Associazione si avvale del supporto professionale di un Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica / tutor DSA. Il suo ruolo è di erogare formazione specifica agli operatori e monitorare l'andamento delle attività di supporto e recupero dei casi, al fine di verificare la rispondenza agli obiettivi condivisi e alle metodiche corrette.
SISTEMI DI VALUTAZIONE	La valutazione in itinere delle attività del progetto è in capo al Consiglio Direttivo dell'Associazione, coadiuvato da figure professionali interne (Animatore Socio-Culturale, Docenti) e esterne (Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica). La valutazione si articola in: ➤ Supervisione dei Volontari e del metodo pedagogico: affidata a consulente esterna e attuata in collaborazione con i soci responsabili della formazione, in possesso di adeguata professionalità (vedi CV allegati). Strumenti: osservazione delle dinamiche in atto nei gruppi di attività che evidenzino ruoli e organizzazione dei Volontari, questionari di gradimento da parte degli utenti e delle famiglie. Indicatori: - nr e importanza delle problematiche rilevate nelle osservazioni e condivise con i vari gruppi di lavoro. - Percentuale di risposte positive assolute e in rapporto al nr di negative. - Risultati educativi e miglioramento del rendimento scolastico evidenziati dalle famiglie ➤ Monitoraggio degli obiettivi previsti per le attività e dei risultati educativi: curato dal Consiglio Direttivo in sinergia con la responsabile dei gruppi educativi e con i referenti della formazione volontari. Strumenti: diario di bordo delle attività, stilato dai Volontari, che, a fronte degli obiettivi prefissati, evidenzia tempo per tempo i risultati individuali e di gruppo. Visione delle riprese video realizzate in sede di supervisione. Indicatori: - risultati tracciati dal diario di bordo - enucleazione dei ruoli e misurazione dell'efficacia degli stessi per la dinamica educativa - qualità del lavoro di gruppo ed eventuali azioni riorientanti - maggiore incisività nel raggiungimento degli obiettivi.
ALTRI SOGGETTI COINVOLTI	Soggetti esterni all'associazione • Scuole - IC della Circoscrizione - IIS Curie – Vittorini (Grugliasco) – convenzionato

	- LS Majorana Torino - aderente al Progetto • Enti del Privato Sociale - USD San Giorgio – aderente al Progetto • Persone - Tecnico della riabilitazione psichiatrica e tutor DSA: Dott.ssa Katia Gianoni - Docenti delle Scuole convenzionate e aderenti che prestano gratuitamente le loro competenze in ambito formativo e didattico - Studenti in Stage Pcto - Volontari in Servizio Civile presso l'Associazione Soggetti interni all'associazione RESPONSABILE EDUCATIVO, socio Volontario: CATERINA PAPALIA VOLONTARI (soci dell'Associazione) COLLABORATORE ESTERNO OCCASIONALE : GIADA CEPPI
COMUNICAZIONE	L'Associazione informa la cittadinanza delle sue attività tramite l'affissione di locandine e distribuzione di pieghevoli. Inoltre pubblica i medesimi avvisi sulla pagina face book e sul sito dell'Associazione. Purtroppo sempre più queste azioni si rivelano poco efficaci, attesa la progressiva passività delle famiglie. Grande importanza ha come sempre la segnalazione di figure riconosciute dalle famiglie (insegnanti, educatori, allenatori).

NOTE:**Si allegano lettere di adesione e Convenzioni con gli Enti partner di Progetto:**

IC Alvaro-Gobetti, IIS Majorana e USD San Giorgio hanno sede nella Circoscrizione e operano in prevalenza con famiglie abitanti nella stessa. La terza (IIS Curie-Vittorini) ha sede appena fuori dal territorio circoscrizionale ma è frequentata da molti studenti residenti. La lettera di adesione dell'IC Alvaro-Gobetti è in preparazione perché richiede tempi tecnici di firma e sarà inserita nella settimana successiva la scadenza del presente bando.

“Tesseramento obbligatorio”

La voce “tesseramento obbligatorio” è stata contrassegnata in alcune azioni descritte nella scheda progetto per indicare la richiesta che gli utenti si iscrivano all'associazione per poter loro garantire la copertura assicurativa. Le attività proposte sono comunque rivolte a tutti i cittadini.