

 CITTA' DI TORINO	ISTANZE DI CONTRIBUTO Presentata in data 16-04-2025 10:32:24	
---	--	---

CIRCOSCRIZIONI

Seleziona la circoscrizione a cui intendi destinare la richiesta	Circoscrizione II
--	-------------------

RICHIEDENTE

Sei il richiedente o stai compilando l'istanza per una altra persona?	Soggetto addetto alla compilazione
---	------------------------------------

Delegato

Nome	MATTEO
Cognome	MASTORCI
Codice Fiscale	

Delegante

Nome	LUCA
Cognome	DALVIT
Codice Fiscale	
Data di nascita	
Stato di nascita	
Provincia	
Comune	

Dati residenza

Stato	
Provincia	
Comune	
Indirizzo	
Civico	
C.A.P.	
Copia delega	
Copia documento identità del delegante	

Arrivo: AOO 061, N. Prot. 00001844 del 16/04/2025

4.v, 40.v, STDCONTRIB_Circ2/061.std, 061.arm, 2.vstd, 77.nd

ENTE

Dati Ente	
Il sottoscritto dichiara di essere:	Altra persona con i necessari poteri di rappresentanza dell' associazione/ente/comitato /altro che richiede il contributo
Dati Associazione / Ente / Comitato / Altro	
Denominazione	UISP - COMITATO TERRITORIALE DI TORINO APS
Natura giuridica	ASSOCIAZIONE NON RICONOSCIUTA
Codice fiscale	97606970016
P. IVA	04379880018
Data di costituzione	22/09/1948
Atto di costituzione	Scrittura privata registrata
Sede legale in	
Provincia	Torino
Comune	Torino
Indirizzo	Via Nizza
Civico	102
C.A.P.	10126

CONTATTI

Dati di contatto

Contatti

Altri proprietari

Recapito 1:	
Recapito telefonico	
Figura di:	Referente
Email	torino@uisp.it

Elezione del domicilio digitale speciale (P.E.C.)

PEC	uisptorino@pec.it
-----	-------------------

Sono informato che in caso di mancata comunicazione del domicilio digitale speciale eletto (PEC) o in caso di domicilio digitale (PEC) non attivo, non funzionante o non raggiungibile, le comunicazioni riguardanti il presente procedimento saranno predisposte come documenti informatici sottoscritti con firma digitale o altra firma elettronica qualificata di cui mi sarà inviata, - per posta ordinaria o raccomandata con avviso di ricevimento -, copia analogica ovvero un avviso con le indicazioni delle modalità con le quali i suddetti documenti sono messi a disposizione e consegnati al destinatario (art. 3-bis, commi 4, 4-bis, 4-ter, 4-quater, 4-quinqies, D.lgs.82/2005). La suddetta copia analogica o il suddetto avviso saranno inviati all'indirizzo della sede dell'associazione/ente/comitato dichiarata nella presente istanza.

Ho letto e accettato l'informativa	Si
------------------------------------	----

SCHEDA PROGETTO

Descrizione	
TITOLO DEL PROGETTO	L'AULA NEL VERDE - OUTDOOR EDUCATION 2025
Descrizione sintetica degli obiettivi	Promuovere una nuova forma di "outdoor education" che vada a sopperire alla mancanza di spazi dove realizzare determinate attività da parte degli Istituti Scolastici formando gli Insegnanti sulle buone pratiche legate a questa disciplina. fare scoprire agli alunni e alunne della Scuola IC Cairolì di Via Rismondo nuove discipline sportive, nuove pratiche e nuovi spazi. Aumentare il livello di sicurezza delle aree limitrofe alle scuole e ai luoghi di aggregazione.
Data di inizio	01/03/2025
Data di fine	31/12/2025

Referente	
Nome	MASSIMO
Cognome	AGHILAR
Email	
Telefono	

Azione	
Azione 1:	
Contenuti	Laboratori di Progettazione partecipata con gli Alunni e le Insegnanti della Scuola Cairoli di Via Rismondo di un'area di sosta e di socializzazione, attualmente assente, che permetta ai bambini, agli adulti, al personale scolastico, di ritrovarsi in tutta sicurezza fuori dalla Scuola prima dell'ingresso e dopo l'uscita scolastica e che favorisca l'accesso sicuro al Parco Colonnetti. Simulazioni di Interventi di Urbanismo Tattico su questa area.
Luogo	Via Rismondo - Parco Colonnetti - IC Cairoli (Scuola Primaria).

Destinatari	
Fascia d'età	
< 12	Si
Tipologia destinatari	
Studenti	Si
Professionisti	Si
Cittadini del territorio	Si
Numero massimo di destinatari/partecipanti	200
Partecipazione	gratuita
Tesseramento obbligatorio?	no
Periodicità	
Periodicità 1:	
Giorni	
Dal giorno	01-03-2025
Al giorno	07-06-2025

Altri soggetti coinvolti	
Azione 2:	
Contenuti	Creazione di un’aula all’aperto nel Parco Colonnetti che offra un’esperienza educativa innovativa e strettamente connessa con l’ambiente naturale. Questo ambiente si presterebbe a diverse attività: introduzioni alle lezioni, discussioni aperte, laboratori pratici, luogo in cui effettuare il ritrovo e l’ appello del mattino per arrivare a scuola a piedi tutti insieme, collegi docenti, colloqui con i genitori, momenti di formazione rivolti agli insegnanti...
Luogo	Parco Colonnetti - IC Cairoli di Via Rismondo

Destinatari	
Fascia d'età	
< 12	Si
45 - 65	Si
Tipologia destinatari	
Studenti	Si
Professionisti	Si
Altro	Si
Specificare la tipologia di destinatari	Insegnanti
Numero massimo di destinatari/partecipanti	500
Partecipazione	gratuita
Tesseramento obbligatorio?	no
Periodicità	
Periodicità 1:	
Giorni	
Dal giorno	01-04-2025
Al giorno	31-12-2025

Altri soggetti coinvolti	
Azione 3:	
Contenuti	Formazione Docenti: è un elemento cardine per il successo del progetto. Attraverso interventi formativi specifici sull’approccio pedagogico dell’ Outdoor Education, si intende fornire agli insegnanti strumenti metodologici per progettare percorsi didattici efficaci. I percorsi formativi saranno costruiti sulla base delle specifiche caratteristiche di ciascuna scuola e del contesto territoriale, tenendo conto degli interessi, delle competenze e dei bisogni degli allievi.
Luogo	IC Cairoli di Via Rismondo

Destinatari	
Fascia d'età	
22-45	Si
45 - 65	Si
> 65	Si
Tipologia destinatari	
Altro	Si
Specificare la tipologia di destinatari	
Numero massimo di destinatari/partecipanti	100
Partecipazione	gratuita
Tesseramento obbligatorio?	no
Periodicità	
Periodicità 1:	
Giorni	
Dal giorno	01-04-2025
Al giorno	31-12-2025

Altri soggetti coinvolti	
Azione 4:	
Contenuti	Attività all'interno del Parco Colonnetti: mireranno a mettere al centro il benessere fisico e mentale degli studenti, favorendo al contempo l'apprendimento multidisciplinare. Le proposte educative comprenderanno momenti di esplorazione della natura, laboratori scientifici, attività motorie e percorsi creativi. L'obiettivo è quello di trasformare il parco in un laboratorio a cielo aperto, in grado di stimolare curiosità, spirito di osservazione e apprendimento.
Luogo	Parco Colonnetti

Destinatari	
Fascia d'età	
< 12	Si
Tipologia destinatari	
Studenti	Si
Numero massimo di destinatari/partecipanti	200
Partecipazione	gratuita
Tesseramento obbligatorio?	no
Periodicità	
Periodicità 1:	
Giorni	
Dal giorno	01-04-2025
Al giorno	07-06-2025
Periodicità 2:	
Giorni	
Dal giorno	08-09-2025
Al giorno	31-12-2025

Altri soggetti coinvolti	
Azione 5:	
Contenuti	Coinvolgimento della Cittadinanza: verranno realizzate attività di Animazione Territoriale che andranno a coinvolgere tutta la cittadinanza. Verranno individuati quegli spazi residuali o abbandonati che potrebbero essere riqualificati attraverso interventi di urbanismo tattico, guerrilla gardening, costruzione di orti e arredi urbani partendo da materiali di recupero per migliorare la vivibilità e la bellezza del territorio in un'ottica di sostenibilità ambientale.
Luogo	Aree Limitrofe alla Scuola Cairoli di Via Rismondo

4.v, 40.v, STDCONTRIB_Circ2/061.std, 061.arm, 2.vstd, 77.nd

Destinatari	
Fascia d'età	
< 12	Si
13-21	Si
22-45	Si
45 - 65	Si
> 65	Si
Tipologia destinatari	
Anziani	Si
Professionisti	Si
Commercianti	Si
Cittadini del territorio	Si
Numero massimo di destinatari/partecipanti	500
Partecipazione	gratuita
Tesseramento obbligatorio?	no
Periodicità	
Periodicità 1:	
Giorni	
Dal giorno	01-05-2025
Al giorno	31-12-2025
Altri soggetti coinvolti	
Ulteriori richieste	
Locali Circostrizionali	Non è necessario fare richiesta di un locale circostrizionale
Spazi Sportivi Circostrizionali	Non è necessario fare richiesta di uno spazio sportivo circostrizionale
Materiale	Nessuna delle azioni del progetto richiede la concessione di materiali (beni mobili) appartenenti alla circostrizione

PREVENTIVO

Scheda Spese	
a) PREVENTIVO SPESE DIRETTE E INDIRETTE	
COSTI DIRETTI	
Costo 1:	
VOCI DI SPESA	Risorse umane interne
Tipologia di spesa	Coordinatore di Progetto
Costo unitario	25,00 €

Quantità	20
IMPORTO	500,00 €
Costo 2:	
VOCI DI SPESA	Risorse umane esterne
Tipologia di spesa	Esperto Formatore su Outdoor Education
Costo unitario	30,00 €
Quantità	40
IMPORTO	1.200,00 €
Costo 3:	
VOCI DI SPESA	Risorse umane interne
Tipologia di spesa	Animatori Territoriali per Laboratori di Progettazione Aula Didattica all'Aperto, Uscita Sicura e Attività di Animazione Territoriale rivolta a tutta la cittadinanza
Costo unitario	25,00 €
Quantità	100
IMPORTO	2.500,00 €
Costo 4:	
VOCI DI SPESA	Risorse umane interne
Tipologia di spesa	Istruttori Sportivi per Attività Sportive e Motorie presso Parco Colonnetti
Costo unitario	25,00 €
Quantità	60
IMPORTO	1.500,00 €
Costo 5:	
VOCI DI SPESA	Materiale di consumo
Tipologia di spesa	Materiali per Riqualficazione
Costo unitario	500,00 €
Quantità	1
IMPORTO	500,00 €
Sono presenti spese indirette?	no
Sono presenti spese di ammortamento?	no
Sono presenti spese di volontariato?	no
TOTALE SPESE DIRETTE	6.200,00 €
TOTALE SPESE INDIRETTE	0,00 €
A) TOTALE SPESE DIRETTE E INDIRETTE	6.200,00 €
TOTALE AMMORTAMENTO	0,00 €
C) TOTALE ATTIVITA' VOLONTARIE	0,00 €
TOTALE PREVENTIVO SPESE (A+B+C)	6.200,00 €

Scheda Entrate	
Sono previste delle entrate?	no
Sono previsti ulteriori contributi e/o finanziamenti?	no
E) TOTALE ENTRATE	0,00 €
F) TOTALE CONTRIBUTI E/O FINANZIAMENTI	0,00 €
CONTRIBUTO MAX AMMISSIBILE	4.960,00 €
Contributo richiesto	4.960,00 €

CURRICULUM

Dati generali	
Denominazione	UISP - COMITATO TERRITORIALE DI TORINO APS
Natura giuridica	ASSOCIAZIONE NON RICONOSCIUTA
Data di costituzione	22/09/1948
Data di inizio attività a Torino	22/09/1948
Il soggetto è iscritto all'albo regionale del volontariato?	Si
Numero di associati alla data attuale	33500

Personale dipendente	
È presente personale dipendente?	Si
Numero di dipendenti nelle sedi di Torino	4
Numero di dipendenti di altre eventuali sedi	1

Sede legale in	
Provincia	Torino
Comune	Torino
Indirizzo	Via Nizza
Civico	102
C.A.P.	10126

Attività	
L'attività è svolta	nei confronti della generalità delle persone
Si possiede la licenza per la somministrazione alimenti e bevande?	No

Caratteristiche delle finalità e dell'attività dell'Associazione

L'Uisp è l'Associazione di Promozione Sociale ed Ente di Promozione Sportiva che al centro della propria proposta associativa pone le persone, gli uomini e le donne, i giovani e gli anziani, i più e i meno dotati. Ciascuno con le proprie motivazioni e differenze da far riconoscere e valorizzare. Lo sport per tutti è un bene che interessa la salute, la qualità della vita, l'educazione e la socialità. In quanto tale esso è meritevole di riconoscimento e di tutela pubblica. Lo sport per tutti è un diritto, un riferimento immediato ad una nuova qualità della vita da affermare giorno per giorno sia negli impianti tradizionali, sia in ambiente naturale. Lo sport per tutti interpreta un nuovo diritto di cittadinanza, appartiene alle "politiche della vita" e, pur sperimentando numerose attività di tipo competitivo, si legittima in base a valori che non sono riconducibili al primato dell'etica del risultato, propria dello sport di prestazione assoluta. L'Uisp è un'associazione senza finalità di lucro, riconosciuta dal Coni come Ente di promozione sportiva e dal Ministero del Welfare come associazione di promozione sociale. E' membro di organismi interassociativi come Forum del Terzo settore e Libera-Associazioni, nomi e numeri contro la mafia. Inoltre fa parte di reti internazionali di sport per tutti come lo Csit (organizzazione riconosciuta dal Cio) e la Fispt (Federazione Internazionale Sport Per Tutti).

Descrizione delle attività ordinarie prevalenti	Uisp organizza corsi di attività motoria di circa 180 discipline sportive con competizioni, campionati e gare agibili ed accessibili a tutti e tutte. Uisp dal 1948 organizza e gestisce attività rivolte a persone con disagio psichico, diversamente abili e in carico al SERT, di inclusione per stranieri, per minori dell'area penale interna e esterna, rivolte a detenuti della casa circondariale di Torino e ospiti del CIE. Organizza da più di 10 anni attività di Animazione e Educativa di Strada rivolte ai giovani che vivono nelle aree più problematiche del territorio (Circoscrizione 2, 3, 4 ,5, e 8), con azioni di prevenzione del disagio, ascolto e coinvolgimento. Gli istruttori Uisp tengono corsi di attività motoria per anziani sia con interventi di domiciliarità e di prossimità sia nelle case di cura (RSA e RAF) per favorirne il benessere psicofisico e combattere l'isolamento e l'emarginazione di questa categoria a rischio. Organizza Gruppi di Cammino per anziani e utenti con disagio psichico al fine di combattere lo stigma nei loro confronti e promuove uno stile di vita basato sul benessere fisico e psicologico. Lavora nelle scuole di ogni ordine e grado del territorio, con particolare attenzione a quelle presenti nelle aree più svantaggiate, organizzando attività sportive e ludico-motorie, assistenza e sostegno allo studio e alla didattica, assistenza durante le ore di mensa e attività di Pre e Post Scuola. Gestisce e organizza Centri Estivi per ragazzi dagli 0 ai 14 anni. Gestisce impianti sportivi e organizza manifestazioni ed eventi sportivi accessibili a tutte e tutti. Organizza attività sportive e inserimenti inattività sportive per utenti affetti da disabilità fisiche e psichiche e per Minori Stranieri Non Accompagnati, per giovani e adulti che vivono in condizioni di disagio ed estrema povertà. Gli Istruttori Uisp portano lo sport e le buone pratiche ad esso collegate nelle periferie del territorio, nelle aree più disagiate dove la cultura sportiva può rappresentare un momento di riscatto sociale, di lotta alla marginalizzazione e inclusione sociale. Uisp è anche attiva nel settore del lavoro attraverso progetti di inserimenti lavorativi, tirocini, borse lavoro in strutture e attività socialmente rilevanti riservate a persone che vivono in condizioni di fragilità e ai margini della comunità. Infine organizza e gestisce corsi di formazione abilitanti per Tecnici e Istruttori Sportivi con particolare attenzione alle tematiche sociali e agli interventi nei confronti delle fasce più deboli della popolazione.
--	--

4.v, 40.v, STDCONTRIB_Circ2/061.std, 061.arm, 2.vstd, 77.nd

Eventuali progetti svolti con il Comune di Torino o altre forme di collaborazione con altri enti pubblici

- Progetto CONTA SU DI ME – Regione Piemonte (2021 – 2022): attività sportive e ludico motorie di prossimità negli spazi condominiali e nello spazio pubblico aperte a tutti e tutte. Valorizzazione del volontariato in particolare intergenerazionale per creare comunità più solidali e coese. - RETE TORINO SOLIDALE (2020 – In Corso): dal 2020 Uisp Torino è entrata nella rete di Torino Solidale per sostenere le famiglie e i cittadini che vivono in condizioni di estrema fragilità economica (in particolare durante il periodo COVID) con distribuzione di derrate alimentari e accompagnamento nella ricerca dei servizi sul territorio. - Progetto REATTIVI (2024): inserimenti sportivi presso Associazioni Sportive affiliate a Uisp per ragazzi e ragazze seguite dai Servizi Sociali che non potrebbero permettersi di praticare sport. Organizzazione di Soggiorni Estivi presso località balneari con attività sportive e motorie. - Progetto Sport Inclusione Sociale (PON Inclusione) Attivazione di percorsi lavorativi (Borse Lavoro) riservati a soggetti che vivono in condizioni di fragilità in carico ai Servizi Sociali della Città di Torino. Inserimenti sportivi e in attività socializzanti e attività di riattivazione motoria a domicilio per soggetti che vivono in condizioni di fragilità in carico ai Servizi Sociali. - Patto di Collaborazione di Via Cumiana La Palazzina Ex-Lancia di via Cumiana 15 è stata trasformata in uno spazio polifunzionale simile ad una piccola piazza coperta. La struttura è già riqualificata e accessibile (lavori iniziati nel 2018 e ultimati nel mese di Febbraio 2020) su appalto della Città di Torino a valere sui fondi del progetto Co-City (il progetto del Comune di Torino vincitore del primo bando europeo Urban Innovative Actions). La struttura è oggetto di sottoscrizione del patto di collaborazione ai sensi del regolamento sui Beni Comuni tra Città di Torino, UISP - Comitato Territoriale di Torino APS, Associazione Ideificio Torinese, ASD Longboard Crew Italia, Associazione Culturale Bloomingteam. Lo spazio, denominato Cumiana15, è stato inaugurato e aperto al pubblico il 15 Settembre 2020. Nel Giugno del 2023 il Patto di Collaborazione è stato rinnovato per altri 5 Anni.

Arrivo: AOO 061, N. Prot. 00001844 del 16/04/2025

4.v, 40.v, STDCONTRIB_Circ2/061.std, 061.arm, 2.vstd, 77.nd

Eventuali esperienze maturate nella realizzazione di analoghe iniziative

- "Gioca per sport": Assessorato allo sport Torino attività sportiva scuole elementari; - "Lasciateci giocare... in pace": attività motoria per scuole infanzia e primo ciclo elementare; - Corsi di attività culturali e sportive per i bambini, eventi, animazione; progetti Sport Gioco e Avventura - Primi Passi; - L'UGUAGLIANZA IN GIOCO, Ciclo di attività sportive nelle scuole primarie della circoscrizione 4 con l'obiettivo di promuovere l'inclusione sociale e la lotta alle discriminazioni attraverso lo sport presso la scuola primaria Italo Calvino e negli istituti Armstrong e Duca D'Aosta. - SPAZIO SCUOLA - BIMBI IN PIAZZA (2020 - In Corso) Progetto indirizzato agli studenti delle Scuole Primarie e le Scuole Secondarie di Primo Livello della Circoscrizione 3. Assistenza ai compiti e allo studio, attività di gioco-motricità - giochi e attività sportive. Il progetto viene realizzato nella Palazzina ex Lancia di Via Cumiana15. - A Scuola di Sport (2022 - 2024): attività sportive e ludico-motorie rivolte agli Alunni delle Scuole Primarie e Secondarie di Primo Grado presenti sul territorio della Circoscrizione 7. Progetto Green Sport (2023 - in corso): Laboratori di Progettazione rivolti agli Alunni e alle Alunne delle Scuole Primarie della Città di Torino aventi l'obiettivo di ripensare gli spazi adiacenti alle Scuole in un'ottica di maggiore fruizione e utilizzo in sicurezza.

IMPOSTA BOLLO

Imposta di bollo

sono esente dall' imposta di bollo

Esenzione dall'imposta di bollo

DICHIARA che l'Associazione/Ente per la quale si presenta la richiesta è esente dall'applicazione dell'imposta di bollo in quanto:

esenzione dal bollo ai sensi del D.P.R. 642/1972 allegato B) punto n. 27-bis (Federazioni sportive ed enti di promozione sportiva riconosciuti dal CONI)

DICHIARAZIONI

Registro delle Associazioni

Iscrizione al Registro delle Associazioni della Città di Torino

L'ente è iscritto nel Registro delle Associazioni della Città di Torino

Data di iscrizione al Registro delle Associazioni

26/02/2013

Legge 122/2010	
Dichiarazioni relative alla Legge 122/2010	che il Decreto Legge n. 78, art. 6 comma 2, convertito nella Legge 122/2010 non si applica alla suddetta Associazione in quanto:
Tipologia di ente esente da legge 122	Associazione di promozione sociale
Tasse e contributi	
Per il progetto presentato l'ente istante recupera l'Iva sulle fatture pagate ai fornitori?	No
L'Ente è soggetto alla ritenuta IRES del 4%, prevista dall'art. 28 del D.P.R. 600/73 e s.m.i.?	No
L'Ente è soggetto all'obbligo di contribuzione ex-ENPALS?	No
Altre richieste di finanziamento	
Sono state effettuate altre richieste di finanziamento?	No, l'Ente non ha effettuato altre richieste di finanziamento ad altre Direzioni e/o Servizi del Comune di Torino, ad altre Circoscrizioni, ad altri Enti Pubblici, Istituti di credito, Fondazioni, imprese private per la medesima iniziativa;
Ulteriori dichiarazioni	

Si dichiara che l'Associazione / Ente / Comitato / Altro:

- non ha finalità di lucro;
- non costituisce articolazione di partiti politici;
- ai sensi dell'art. 86 comma 3 dello Statuto della Città di Torino, non svolge attività commerciale preminente rispetto ai fini sociali.

Si dichiara inoltre che:

- di essere consapevole che l'amministrazione non potrà dar seguito all'erogazione del contributo richiesto qualora risultassero pendenze di carattere amministrativo nei confronti della Città;
- il progetto non prevede la partecipazione di partiti politici;
- realizzerà il progetto in misura prevalente;
- svolgerà le attività in assenza di barriere architettoniche o con l'impegno di fornire assistenza alle persone svantaggiate al fine di favorirne la partecipazione;
- realizzerà le attività conformemente al progetto presentato indipendentemente dall'entità del contributo concesso;
- ha letto, conosce e accetta tutte le disposizioni, nessuna esclusa, contenute nel Regolamento della Città di Torino n. 373 sopra indicato, e nella "Nota informativa sull'erogazione dei contributi" pubblicata sul sito della Circoscrizione;
- tutti gli oneri, i rischi di gestione e le responsabilità inerenti l'attività per la quale viene richiesto il contributo sono a carico del richiedente, intendendosi la Circoscrizione esonerata da qualsiasi genere di responsabilità;
- in particolare, è a conoscenza ed accetta che:
qualora in sede di presentazione del consuntivo, le spese sostenute risultassero inferiori a quelle preventivate, il contributo sarà ridotto proporzionalmente applicando la stessa percentuale prevista nella deliberazione di approvazione del contributo;
il contributo sarà totalmente o parzialmente revocato con il recupero della somma eventualmente già liquidata qualora il progetto/iniziativa/manifestazione sia realizzato in tempi diversi o in misura difforme, anche in relazione all'assenza di barriere architettoniche o alla mancata assistenza alle persone svantaggiate;
la mancata presentazione del rendiconto entro 4 (quattro) mesi dal termine del progetto può costituire motivo di revoca del contributo concesso.

confermo di essere consapevole di assumermi la responsabilità della suddetta dichiarazione

Si

Si impegna:

- a richiedere, in tempo utile, agli enti competenti tutte le autorizzazioni di legge necessarie per lo svolgimento dell'iniziativa;
- a concordare con la Circoscrizione ogni forma di pubblicizzazione dell'iniziativa e l'utilizzo del Logo Circoscrizionale;
- a provvedere, laddove necessario, alla pulizia e al ripristino delle aree di svolgimento del progetto/attività /manifestazione;
- a presentare, entro 4 (quattro) mesi dal termine del progetto, e avvenuta esecutività della determinazione dirigenziale di impegno della spesa, dettagliato rendiconto delle spese sostenute e delle entrate percepite, la relativa documentazione fiscalmente valida, nonché relazione finale sul svolgimento del progetto;

confermo di essere consapevole dei suddetti impegni che mi assumo

Si

ALLEGATI

Allegati richiesti

Progetto dettagliato su carta intestata dell'associazione

Progetto Dettagliato - L'Aula nel Verde 2025.pdf

PRIVACY

Informativa Privacy

INFORMAZIONI SUL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI artt. 13 - 14 Reg. UE/2016/679 (GDPR).

Ai sensi del Reg. UE/2016/679 (GDPR), i trattamenti relativi ai servizi indicati e da Lei utilizzati saranno improntati ai principi di correttezza, liceità, trasparenza e di tutela della Sua riservatezza e dei Suoi diritti. Ai sensi degli articoli 13 e 14 del GDPR 679/2016 Le forniamo le seguenti informazioni.

I dati personali che saranno raccolti in occasione dell'attivazione del presente servizio saranno trattati lecitamente ai sensi dell'art. 6, paragrafo 1, lettera e) del GDPR, e potrebbero generalmente riguardare:

- Dati identificativi (cognome, nome, residenza, domicilio, nascita, identificativo online, dati di contatto (mail, telefono, altro), dati fiscali e dati correlati all'esplicazione di cariche sociali, o comunque necessari all'acquisizione di benefici o servizi da parte del Comune di Torino in attuazione delle norme amministrative comunali, della Città Metropolitana di Torino o della Regione Piemonte e degli atti legislativi regionali o statali.

- In alcuni casi possono essere previsti trattamenti di dati particolari quali: dati biometrici, orientamento sessuale, dati relativi alla salute e convinzioni religiose e filosofiche, ecc.. in relazione al servizio richiesto, in applicazione delle norme in vigore.

I dati raccolti saranno trattati in quanto:

- il trattamento è necessario per adempiere un obbligo legale al quale è soggetto il Titolare (art. 6, paragrafo 1, lettera c, UE/2016/679)
- il trattamento è necessario per l'esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento (art. 6, paragrafo 1, lettera e, UE/2016/679).

I dati raccolti vengono anche utilizzati per garantire il regolare espletamento delle funzioni comunali di cui all'art. 13, comma 1, del D. Lgs. n. 267/2000 e successive modificazioni e integrazioni e al tempo stesso l'esattezza dei dati, ai sensi dell'art. 5, comma 1, lettera d, UE/2016/679.

I dati forniti saranno oggetto di: raccolta, strutturazione, estrazione, comunicazione mediante trasmissione raffronto o interconnessione, registrazione, conservazione, profilazione, consultazione, organizzazione, cancellazione o distruzione, ogni altra operazione applicata a dati personali.

1. **Titolare:** Titolare del trattamento dati è il Comune di Torino Piazza Palazzo di Città 1 – 10122 Torino - segreteria.gabinettodelsindaco@comune.torino.it

Designato dal Titolare: Il Dirigente della Divisione Decentramento.

2. Responsabile Protezione Dati: Il Comune di Torino ha nominato il Responsabile Protezione Dati contattabile nelle seguenti modalità:
e-mail rpdprivacy@comune.torino.it

1. **Finalità:** il trattamento dei dati avviene ai sensi dell'art. 6, paragrafo 1, lettera e, UE/2016/679. Il Comune di Torino tratterà i dati personali conferiti in modo lecito, corretto e trasparente secondo quanto previsto dall'art. 5 paragrafo 1, UE/2016/679. Il conferimento dei dati è obbligatorio se risulta necessario per lo svolgimento dei servizi richiesti, pertanto la loro mancata indicazione comporta l'impossibilità di utilizzare il servizio stesso.

2. **Base giuridica:** questi uffici tratteranno i Suoi dati personali lecitamente ai sensi dell'art. 6, paragrafo 1, lettera e, UE/2016/679 e per obblighi normativi. Notizie aggiornate e dettagliate sulla normativa sono consultabili sul sito della Città di Torino <http://www.comune.torino.it/> e della Circoscrizione in relazione al servizio richiesto. Il conferimento dei Suoi dati è obbligatorio; il mancato, parziale, o inesatto conferimento ha come conseguenza l'impossibilità di accogliere l'istanza presentata ovvero l'impossibilità di fornire il servizio richiesto.

3. **Destinatari:** nel rispetto dell'art. 13, paragrafo 1 lettera e, UE/2016/679 i dati personali conferiti saranno trattati da soggetti appositamente autorizzati, con l'utilizzo di procedure informatizzate o tradizionali, in grado di tutelare e garantire la riservatezza dei dati forniti, nei modi e nei limiti necessari per perseguire le predette finalità. In caso di comunicazione i dati potranno essere trasmessi a terzi (sia pubblici che privati) unicamente in caso di espressa previsione di legge. I dati non saranno trasferiti all'esterno dell'UE.

4. **Conservazione dati:** nel rispetto dell'art. 13, paragrafo 2, lettera e, UE/2016/679 i dati personali conferiti saranno conservati per tutta la durata dell'istruttoria e successivo periodo di tutela strutturale alle esigenze dell'Ente. I dati sono trattati nel rispetto delle disposizioni di legge o regolamento. I dati saranno

Arrivo: AOO 061, N. Prot. 00001844 del 16/04/2025

4.v, 40.v, STDCONTRIB_Circ2/061.std, 061.arm, 2.vstd, 77.nd

trattati con strumenti manuali e/o informatici e telematici, con logiche di organizzazione ed elaborazione strettamente correlate alle finalità stesse e comunque in modo da garantire la sicurezza, l'integrità e la riservatezza dei dati stessi nel rispetto delle misure organizzativa, fisiche e logiche previste dalle disposizioni vigenti. Le misure di sicurezza adottate sono: sistemi di autenticazione, sistemi di autorizzazione, sistemi di protezione (antivirus, firewall, altro) minimizzazione, cifratura e continui monitoraggi di verifica e controllo continuo. I dati personali vengono conservati il tempo strettamente necessario nel rispetto della normativa vigente. La Città non utilizza modalità di trattamento basate su processi decisionali automatici e di profilazione.

5. **Diritti dell'interessata/o:** con riferimento al trattamento dei suoi dati personali, l'interessata/o ha diritto di esercitare i propri diritti come segue:

- Diritto di ottenere dal Titolare del trattamento la conferma che sia o meno in corso un trattamento di dati che la riguardano e, in tal caso, di ottenere l'accesso ai dati personali e alle informazioni previste dall'art.

15 UE/2016/679 ed in particolare a quelle relative alla finalità del trattamento, alle categorie di dati, ai destinatari o categorie di destinatari a cui i dati personali sono stati o saranno comunicati, al periodo di conservazione, ecc.

- Diritto di ottenere la rettifica dei dati nonché l'integrazione degli stessi.

- Diritto di cancellazione dei dati ("diritto all'oblio") laddove ricorra una delle fattispecie di cui all'art. 17 UE /2016/679

- Diritto di limitazione del trattamento, nei casi previsti dall'art. 18 UE/2016/679

- Diritto di portabilità dei dati ai sensi dell'art. 20 UE/2016/679

- Diritto all'opposizione al trattamento ai sensi dell'art. 21 UE/2016/679 Tutti i diritti previsti dal regolamento UE/2016/679 potranno essere esercitati mediante richiesta al Responsabile Protezione Dati (RDP) agli indirizzi e modalità di cui al punto 2 della presente informativa. L'esercizio dei Suoi diritti potrà avvenire attraverso contatto diretto e/o l'invio di una richiesta anche mediante e-mail al Titolare del trattamento dei dati, Comune di Torino Piazza Palazzo di Città 1 – 10122 Torino, segreteria. gabinettodelsindaco@comune.torino.it

al Responsabile Protezione Dati, Comune di Torino Piazza Palazzo di Città 1 – 10122 Torino, rpd-privacy@comune.torino.it

Si ricorda che in qualsiasi momento l'interessata/o ha il diritto di proporre reclamo al Garante per la Protezione dei dati personali <https://www.garanteprivacy.it/> e-mail garante@gpdp.it o ad altra Autorità di controllo.

Ho letto e accettato l'informativa

Si

PROGETTO DETTAGLIATO – L'AULA NEL VERDE

Outdoor Education – Vantaggi e Benefici

L'autore americano Richard Louv, nel 2005, avanza l'ipotesi che i bambini del XXI secolo vivano un *Disturbo da deficit di natura*, uno stato di connessione con l'ambiente che si è affievolito sempre di più e che invece ha caratterizzato la vita dell'essere umano per millenni, quello di Louv non è un disturbo che compare nei manuali di Psicopatologia o di Neuropsichiatria Infantile, esso non include solamente una piccola percentuale di umani, bensì è un fattore descrittivo distribuito in ciascun individuo che cresce nei contesti contemporanei. Il *Disturbo da deficit di natura* può comunque comportare fattore di rischio nella crescita: privando i bambini e le bambine di esperienze naturali, Louv avanza l'ipotesi, poi confermata dagli studi scientifici, che l'esagerato inserimento infantile in contesti artificiali, comprendenti anche l'uso delle tecnologie elettroniche e il distacco dai bisogni fisiologici naturali porterebbe allo sviluppo, durante l'infanzia e l'adolescenza, di difficoltà di attenzione, iperattività, disagio emotivo nell'esprimere il proprio sé (Louv, 2005; Farnè, 2018; Gentile, 2012).

L'espropriazione dei bambini dalla loro casa naturale contraddirebbe anche il principio di *biofilia*, espresso nel 1984 dal biologo Edward Wilson, secondo cui esiste nell'uomo una tendenza congenita a provare interesse per gli ambienti naturali, le sue forme di vita e tutto ciò che le circonda, e in alcuni casi ad affiliarsi con esse emotivamente (Wilson, 1984). In psicologia e biologia, la *biofilia*, indica in senso lato l'amore per la vita, la tendenza innata a mostrare interesse sui processi vitali e descrive il legame che gli individui esprimono verso gli altri esseri viventi. La *biofilia* è insita negli esseri umani e ad ogni generazione corrisponde una specifica modalità per stimolarla, non emerge per via culturale, essa si genera invece con l'esperienza diretta, attraverso il contatto con elementi naturali, non è necessario recarsi in luoghi incontaminati, bastano parchi cittadini, boschi e prati.

Il verde restituirebbe anche un benessere psicofisico e sarebbe per questo che gli umani privilegierebbero inconsapevolmente tali ambienti a quelli artificiali, si tratta di una «*rigenerazione psicologica*» oltre che biologica; infatti, secondo l'*Attention Restoration Theory* la natura aiuterebbe a recuperare risorse, alleviare l'affaticamento mentale, permetterebbe un beneficio legato ad una attenzione naturale e senza un particolare sforzo (Barbiero & Berto, 2016). Gli stimoli offerti dalle aree verdi garantiscono soluzioni di rilassamento, interesse, esplorazione; tali situazioni hanno effetti sulle capacità di adattamento dei piccoli e si offrono ai fanciulli occasioni in cui affrontare il proprio sé agendo direttamente sulla salute fisica e mentale, sulla resilienza, sulle strategie per far fronte alle situazioni di stress. Anche nel caso di quest'ultime, come in quello dell'attenzione, le ricerche hanno dimostrato che gli ambienti naturali possano aiutare l'umore, la gestione e la capacità di far fronte allo stress (Barbiero & Berto, 2016).

Il contatto con l'ambiente naturale è di grande giovamento anche per gli alunni con *Disturbo da deficit di attenzione e iperattività* (DDAI o in inglese ADHD): si tratta di un disturbo evolutivo riconosciuto dalla comunità scientifica che include iperattività e difficoltà nel mantenere a lungo l'attenzione; se quindi già è complesso mantenerla a lungo per gli altri alunni, per questi studenti, che caratterizzano più del 7% della platea scolastica, è necessario rigenerare più frequentemente l'attenzione, di conseguenza il contesto naturale può svolgere la sua funzione positiva sin qui descritta (Associazione AIDAI, n.d.; Faber Taylor & Kuo, 2004;). Le ricerche hanno dimostrato che dopo aver trascorso del tempo in tale contesto vi era un'attenuazione dei sintomi, i piccoli infatti riuscivano a restare attenti per un tempo più lungo, inoltre gli stessi bambini eseguivano meglio una serie di attività proposte nell'ambiente naturale, rispetto ad attuarle nei contesti artificiali. In aggiunta, più frequenti erano le proposte "verdi", meno gravi apparivano i sintomi; gli autori coinvolti nelle ricerche suggeriscono anche

alcuni spunti pratici per gli insegnanti: ossia di portare a camminare gli alunni con ADHD prima di una prova o una interrogazione al fine di garantire migliori capacità di attenzione e di conseguenza risultati più elevati. Dunque, i bambini necessitano di occasioni per rigenerare l'attenzione e la fatica mentale, entrare in contatto con la natura sostiene lo sviluppo in molteplici ambiti: fisico, cognitivo, affettivo e sociale.

<i>Vantaggi psicologici</i>	<i>Vantaggi sociali</i>	<i>Vantaggi educativi</i>	<i>Vantaggi fisici</i>
Senso di sicurezza	Cooperazione	Nuove conoscenze	Abilità
Autoefficacia	Rispetto degli altri	Tecniche outdoor	Forza/Resistenza
Benessere	Comunicazione	Problem solving	Equilibrio
Consapevolezza di sé	Amicizia	Consapevolezza ambientale	Forma

Obiettivi del Progetto

- Utilizzare luoghi dell'attività sportiva anche non convenzionali come il Parco Colonnetti come osservatorio privilegiato sulle abitudini dei praticanti in relazione al loro rapporto con la natura, con la mobilità e con la consapevolezza sulle tematiche della sostenibilità ambientale.
- Fare scoprire agli alunni e alunne della Scuola IC Cairoli di Via Rismondo nuove discipline sportive, nuove pratiche e nuovi spazi.
- Promuovere una nuova forma di “outdoor education” che vada a sopperire alla mancanza di spazi dove realizzare determinate attività da parte degli Istituti Scolastici formando gli Insegnanti sulle buone pratiche legate a questa disciplina.
- Verificare le pre-conoscenze legate alla mobilità sostenibile, accendere la discussione e capire quali sono i luoghi comuni legati alla parola “sostenibilità”. Stimolare a riconoscere la problematica ambientale legata all'inquinamento e al benessere portato dall'attività fisica che riguarda tutti e che spesso vengono sottovalutate. Stimolare negli alunni e nella cittadinanza senso critico nei confronti dell'utilizzo del mezzo privato a favore di mezzi più sostenibili e ipotizzare percorsi ciclabili innovativi e/o collegati tra loro. Stimolare la manualità e la creatività dei bambini.
- Aumentare la percezione dei beneficiari sui rischi dell'ambiente cittadino in relazione in particolare ai tragitti casa – scuola e verso i luoghi di aggregazione e delle problematiche legate all'inquinamento e al degrado ambientale. Aumentare il livello di sicurezza delle aree limitrofe alle scuole e ai luoghi di aggregazione (piazze, parchi, aree pedonali)

Le Azioni del Progetto

Si propone una progettualità basata sulle caratteristiche del territorio e del contesto sociale e culturale in cui la scuola IC Cairoli di Via Rismondo è collocata. Il contesto esterno è ambiente e contenuto di apprendimento. Fondamentale è il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli enti locali, territoriali, associativi e

commerciali. Le attività proposte non sono occasionali ma sono inserite in una progettazione del curriculum che preveda esperienze di apprendimento attivo, tanto in ambiente indoor che in ambiente outdoor.

Il progetto si pone di valorizzare, i seguenti aspetti educativi, didattici e formativi:

- Didattica in ambienti esterni alla scuola: lo spazio esterno alla scuola (sia naturale che urbano) è considerato ambiente di apprendimento e luogo privilegiato per l'apprendimento in connessione e continuità con l'ambiente interno. Questo approccio offre l'opportunità di trasformare la zona verde del Parco Colonnati vicino alla scuola in un ambiente educativo e relazionale di grande valore. Il parco diventerebbe uno spazio privilegiato dove studenti, insegnanti e cittadini possono incontrarsi, scambiare idee e costruire relazioni significative. In questo modo, si promuove l'uso del parco non solo durante le attività scolastiche, ma anche in momenti di socializzazione e apprendimento informale al di fuori dell'orario scolastico. Inoltre, un'attenzione particolare alla cura e alla gestione di questo spazio permetterebbe di offrire alla comunità un luogo accogliente, armonioso e ricco di opportunità per tutti.
- Didattica attiva: le attività si basano sull'esperienza diretta, su metodologie laboratoriali e prevedono il coinvolgimento attivo di studenti e studentesse in situazioni "autentiche";
- Interdisciplinarietà: le attività sono progettate per favorire l'interazione tra i saperi disciplinari;
- Attivazione di relazioni interpersonali, di relazioni ecosistemiche e di relazioni ekistiche: la relazione rappresenta l'elemento centrale in una esperienza di Outdoor Education, sia che si tratti dell'attivazione di relazioni interpersonali (con i propri compagni, con il docente o con altri adulti coinvolti nell'esperienza), che di relazioni con l'ambiente naturale, oppure di una riflessione ecologica sulle relazioni tra uomo, società, territorio;
- Coinvolgimento e protagonismo del soggetto in formazione: approccio olistico che prevede l'uso di tutti i sensi e di tutti i linguaggi da parte dello studente e che coinvolge tutte le dimensioni della persona (dimensione cognitiva, dimensione fisica, dimensione affettiva e dimensione relazionale). Lo studente è incoraggiato a diventare un effettivo agente di cambiamento sociale e culturale, protagonista nella costruzione di nuovi valori di vita.

Le seguenti iniziative, integrate tra loro, rappresentano un modello educativo innovativo e sostenibile, capace di rafforzare il legame tra scuola, territorio e comunità, promuovendo una didattica inclusiva, attenta al benessere e alla crescita integrale degli studenti.

Alle classi coinvolte nel progetto verranno proposti laboratori di progettazione partecipata al fine di immaginare lo spazio che vorrebbero all'uscita della loro scuola.

Uscita sicura ed Attraversamento pedonale

Negli scorsi mesi è stata avviata un'attività di advocacy con l'Amministrazione Pubblica e l'Assessorato alla Transizione Ecologica e Digitale, Politiche per l'Ambiente, Innovazione e Viabilità Chiara Foglietta sulle trasformazioni auspicabili legate all'allargamento dell'uscita della Scuola Cairoli di Via Rismondo: la realizzazione di un'area di sosta e di socializzazione, attualmente assente, che permetta ai bambini, agli adulti, al personale scolastico, di ritrovarsi in tutta sicurezza fuori dalla Scuola prima dell'ingresso e dopo l'uscita scolastica. Un marciapiede più ampio dotato di archetti parapetonali infatti eviterebbe agli automobilisti di parcheggiare a ridosso dell'ingresso scolastico e permetterebbe alle famiglie di attendere i propri bambini in sicurezza garantendo loro maggior riparo dalle auto, senza intralciare la carreggiata nei momenti di calca dati dagli orari di ingresso ed uscita delle classi. Il progetto si ispirerebbe a quanto già realizzato nella parallela Via

Pisacane all'uscita della Scuola dell'Infanzia Cento Fiori che vede anche l'installazione di altro arredo urbano quali panchine, fioriere ed una diversa disposizione dell'area dedicata ai parcheggi che in questo modo non ostruiscono la visuale. La modifica della viabilità e della corsia ad un senso di marcia, permetterebbe, inoltre, anche la riduzione del traffico veicolare nella via della scuola. Il nuovo attraversamento rialzato potrebbe essere reso più visibile, attraverso strisce pedonali luminose che possano catturare l'attenzione e garantire maggiore sicurezza, in aggiunta all'installazione di vasi decorativi che delimitino il marciapiede dalla strada, creando una barriera fisica che promuova la sicurezza.

Sulla base di queste suggestioni e al fine di valorizzare questo futuro intervento previsto per l'anno 2026, si coinvolgeranno attivamente le classi aderenti al progetto attraverso attività creative di decoro urbano, simulazioni di interventi di urbanismo tattico, laboratori per ripensare gli spazi fuori dalla Scuola guidati da professionisti del settore. Gli studenti potranno contribuire con disegni, dipinti o proposte artistiche per rendere l'area più accogliente e rappresentativa della loro sensibilità e immaginazione. Questo approccio favorisce lo sviluppo di competenze civiche, artistiche e collaborative. L'ampliamento del marciapiede fuori dalla scuola rappresenta un'opportunità educativa e civica per la comunità scolastica ed il nuovo attraversamento pedonale favorirebbe l'accesso diretto al parco, evitando di affrontare il doppio attraversamento attualmente presente. Il parco diventerebbe sempre più spazio pubblico da vivere quotidianamente e di cui prendersi cura, offrendo nuove possibilità per lo svolgimento di attività didattiche all'aperto.

Aula a Cielo Aperto

Il nuovo marciapiede acquisirebbe valore simbolico di Corridoio, favorendo un accesso diretto delle classi al parco cittadino considerato come fosse un altro locale scolastico.

La creazione di un'aula all'aperto nel parco adiacente alla scuola offrirebbe un'esperienza educativa innovativa e strettamente connessa con l'ambiente naturale.

Utilizzando materiali naturali, come tronchi e pietre, si potrebbe realizzare uno spazio circolare dove studenti e docenti possano radunarsi per momenti di dialogo, riflessione e apprendimento. Questo ambiente si presterebbe a diverse attività: introduzioni alle lezioni, discussioni aperte, laboratori pratici, chiusura delle proposte didattiche, luogo in cui effettuare il ritrovo e l'appello del mattino per arrivare a scuola a piedi tutti insieme.

Inoltre, la cura e la valorizzazione del parco rafforzerebbero il senso di appartenenza alla comunità, rendendo lo spazio un luogo vivo, accessibile e accogliente non solo per la scuola ma a tutta la cittadinanza anche in orari e giorni extrascolastici. L'Aula a Cielo Aperto sarà pensata anche per ospitare momenti di incontro riservati agli Insegnanti quali Collegi Docenti, Riunioni di Equipe, colloqui con i genitori, corsi di formazione e aggiornamento andandosi a connotare come uno spazio di fruizione innovativi. L'Aula a Cielo Aperto potrà essere utilizzata anche dalle altre Scuole dell'IC Cairoli situate in zona e sarà sempre aperta a nuove destinazioni d'uso.

Formazione docenti

La formazione dei docenti è un elemento cardine per il successo del progetto. Attraverso interventi formativi specifici sull'approccio pedagogico dell'Outdoor Education, si intende fornire agli insegnanti strumenti metodologici per progettare percorsi didattici efficaci. La regia educativa dell'adulto, in quanto mediatore tra il soggetto in formazione e le opportunità offerte dall'ambiente esterno, è essenziale per il raggiungimento degli obiettivi educativi. I percorsi formativi saranno costruiti sulla base delle specifiche caratteristiche di ciascuna scuola e del contesto territoriale, tenendo conto degli interessi, delle competenze e dei bisogni degli allievi. Si lavorerà con i docenti per ideare insieme proposte didattiche che integrino esperienze pratiche, coinvolgenti e orientate al benessere e alla crescita degli studenti.

Attività all'interno del parco

Successivamente alla fase di decoro urbano e alla formazione dei docenti, si procederà con l'implementazione delle attività progettate. Le attività didattiche nel parco mireranno a mettere al centro il benessere fisico e mentale degli studenti, favorendo al contempo l'apprendimento multidisciplinare.

Le proposte educative comprenderanno momenti di esplorazione della natura, laboratori scientifici, attività motorie e percorsi creativi. L'obiettivo è quello di trasformare il parco in un laboratorio a cielo aperto, in grado di stimolare curiosità, spirito di osservazione e apprendimento attraverso esperienze dirette e significative.

Coinvolgimento della Cittadinanza

Nell'area adiacente e circostante l'Istituto Cairoli di Via Rismondo (compreso il Parco Colonnetti) verranno realizzate attività di Animazione Sociale e Territoriale che andranno a coinvolgere in primis le famiglie degli Alunni: verranno individuati quegli spazi residuali o abbandonati che potrebbero essere riqualificati attraverso interventi di urbanismo tattico, guerrilla gardening, costruzione di orti e arredi urbani partendo da materiali di recupero per migliorare la vivibilità e la bellezza del territorio in un'ottica di circolarità e sostenibilità ambientale. Questi interventi di animazione della comunità intorno alla Scuola, oltre all'obiettivo di produrre relazioni positive tra i genitori, gli alunni e gli insegnanti con particolare attenzione alle fasce più povere e a rischio isolamento, mirano a svolgere la funzione di volano per allargare la partecipazione a tutta la cittadinanza che abita questa parte di territorio cercando di mettere le basi per la strutturazione di nuovi Patti di Collaborazione per la cura del Bene Comune. Queste azioni ed interventi verranno realizzati durante tutta la durata del progetto e forniranno ai cittadini coinvolti gli strumenti per proseguire questi percorsi in autonomia (non saranno quindi solo interventi o eventi isolati) coinvolgendo sempre più un maggior numero di cittadini attirati dalle trasformazioni in atto sul territorio. Si vuole promuovere quindi la partecipazione attiva e l'attivismo civico dei cittadini che non diventano quindi semplici fruitori, ma attori protagonisti nella realizzazione di interventi di rigenerazione urbana volti a migliorare la salute pubblica e la vivibilità dei luoghi coinvolti.