



ISTANZA RICHIESTA LOCALI

Presentata in data 21-04-2025 17:39:01



CIRCOSCRIZIONI

Seleziona la circoscrizione a cui intendi destinare la richiesta

Circoscrizione II

RICHIEDENTE

Sei il richiedente o stai compilando l'istanza per una altra persona?

Soggetto addetto alla compilazione

La presente istanza è inviata:

in rappresentanza di un ente formalmente costituito

Delegato

Nome

Cognome

Codice Fiscale

Delegante

Nome

ILARIA

Cognome

SCARPATO

Codice Fiscale

Data di nascita

Stato di nascita

Provincia

Comune

Dati residenza

Stato

Provincia

Comune

Indirizzo

Civico

C.A.P.

Copia delega

delega circoscrizione c2.pdf

Copia documento identità del delegante

ci scarpato copia conforme firmata.pdf

Arrivo: AOO 061, N. Prot. 00001934 del 21/04/2025

4.v, 80.v, STDAFFLOC_Circ2/061.std, 061.arm, 3.vstd, 53.nd

ENTE

Dichiaro di essere il Presidente/Legale Rappresentante dell'Associazione/Ente:	Si
Tipologia	Associazione
Denominazione	DB2 MONDOENNE APS
Codice fiscale/Partita IVA dell'Associazione	97603100013

Sede legale	
Provincia	Torino
Comune	Torino
Indirizzo	Via Monfalcone
Civico	91
CAP.	10136

CONTATTI

Recapiti	
Recapito 1:	
Recapito telefonico	
Figura di:	Referente
Email	db2mondoenne@gmail.com

Elezione del domicilio digitale speciale (P.E.C.)	
PEC	db2mondoenne@pec.it
Sono informato che in caso di mancata comunicazione del domicilio digitale speciale eletto (PEC) o in caso di domicilio digitale (PEC) non attivo, non funzionante o non raggiungibile, le comunicazioni riguardanti il presente procedimento saranno predisposte come documenti informatici sottoscritti con firma digitale o altra firma elettronica qualificata di cui mi sarà inviata, - per posta ordinaria o raccomandata con avviso di ricevimento -, copia analogica ovvero un avviso con le indicazioni delle modalità con le quali i suddetti documenti sono messi a disposizione e consegnati al destinatario (art. 3-bis, commi 4, 4-bis, 4-ter, 4-quater, 4-quinquies, D.lgs.82/2005). La suddetta copia analogica o il suddetto avviso saranno inviati all'indirizzo della sede dell'associazione/ente /comitato dichiarata nella presente istanza.	Si

Arrivo: AOO 061, N. Prot. 00001934 del 21/04/2025

4.v, 80.v, STDAFFLOC_Circ2/061.std, 061.arm, 3.vstd, 53.nd

RICHIESTA

Dettaglio richiesta

IL/LA SOTTOSCRITTO/A

Ai sensi e agli effetti degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445 del 28/12/2000, consapevole delle sanzioni penali nonché della conseguente decadenza del beneficio, nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, previste dagli artt. 75 e 76 del citato D.P.R.

CHIEDE

LA CONCESSIONE

ai sensi del Regolamento Comunale N. 186 e del Regolamento sull'uso dei locali della Circoscrizione

Periodo

Per periodo

Ricorrente

Per più di una volta in giorni o momenti stabiliti, anche non consecutivi e per un periodo determinato non superiore a tre mesi. Possono essere rilasciate per finalità aggregative, sportive, culturali, ricreative, sociali, assistenziali o di servizio.

Titolo

A quale titolo

a titolo GRATUITO

Per la gratuità delle concessioni si rimanda all’art. 5 del Regolamento Municipale nr. 186 e alla “Nota informativa per la concessione dei locali” pubblicata sul sito della Circoscrizione - sez. Modulistica

Locali richiesti	
Locale 1:	
Indirizzo	CORSO ORBASSANO 192
Locale	SALONE DEI CENTOMILA
Titolo del Progetto o Azione	"SAMmer Teen 2025" - socializzazione, aggregazione, attività di didattica esperienziale per minori dagli 11 ai 15 anni.
Giorni	
Giorno 1:	
Giorni	Lunedì
Dal giorno	25-08-2025
Al giorno	08-09-2025
dalle ore	08:00:00
alle ore	13:30:00
Giorno 2:	
Giorni	Martedì
Dal giorno	26-08-2025
Al giorno	09-09-2025
dalle ore	08:00:00
alle ore	13:30:00
Giorno 3:	
Giorni	Mercoledì
Dal giorno	27-08-2025
Al giorno	03-09-2025
dalle ore	08:00:00
alle ore	13:30:00
Giorno 4:	
Giorni	Giovedì
Dal giorno	28-08-2025
Al giorno	04-09-2025
dalle ore	08:00:00
alle ore	13:30:00
Giorno 5:	
Giorni	Venerdì
Dal giorno	29-08-2025
Al giorno	05-09-2025
dalle ore	08:00:00
alle ore	13:30:00

SCHEMA PROGETTO	
Locale 1:	
Titolo del progetto	SAMmer TEEN 2025 – socializzazione, aggregazione, attività di didattica esperienziale per minori dagli 11 ai 15 anni.
E' stato richiesto un contributo alla Circostrizione?	NO
Caricare il file principale del progetto ed eventuali allegati	
Allegato 1	1__Scheda_informativa compilata.pdf
Allegato 2	Scheda_progetto_Sammer 2025.pdf
Allegato 3	Mn CF 2023.pdf
Allegato 4	statuto nuovo con verbale sede e cf 2023.pdf
Allegato 5	verbale assemblea soci 2022 con cariche sociali.pdf
Allegato 6	relazione sammer 2024.pdf
Allegato 7	atto costitutivo DB2 Mondo Enne.pdf
AZIONE	
Azione 1:	
Titolo dell'azione	IN
Sintesi dei contenuti dell'azione	presso il locale richiesto: lavori di gruppo che avranno al centro i minori che nel 2025 vivono il territorio, la scuola, una casa; attività aggregative attraverso giochi da tavola educativi; svolgimento dei compiti delle vacanze; eventuale coinvolgimento delle persone anziane frequentanti il centro di incontro Rignon in attività intergenerazionali.
Destinatari	
Fascia d'età	
< 12	Si
13-21	Si
Tipologia destinatari	
Studenti	Si
Anziani	Si
Disabili	Si
Numero massimo di destinatari/partecipanti	100
Partecipazione	gratuita
Tesseramento obbligatorio?	no

Altri soggetti coinvolti	
Soggetto 1:	
Tipologia	Persona giuridica
Ragione Sociale	FONDAZIONE PER LA SCUOLA DI COMPAGNIA DI SAN PAOLO
P.IVA / CF	10571830016
Tipo di collaborazione	erogatore dell'eventuale contributo a sostegno dell'iniziativa
Soggetto 2:	
Tipologia	Persona giuridica
Ragione Sociale	IC CADUTI DI CEFALONIA-MAZZINI
P.IVA / CF	97833070010
Tipo di collaborazione	Segnalazione studenti fragili da inserire,
Soggetto 3:	
Tipologia	Persona giuridica
Ragione Sociale	IC ANTONELLI-CASALEGNO
P.IVA / CF	97833150010
Tipo di collaborazione	Segnalazione studenti fragili da inserire,
Soggetto 4:	
Tipologia	Persona giuridica
Ragione Sociale	IC EZIO BOSSO
P.IVA / CF	97833130012
Tipo di collaborazione	Segnalazione studenti fragili da inserire,
Soggetto 5:	
Tipologia	Persona giuridica
Ragione Sociale	FORUM DEL VOLONTARIATO PIEMONTE-VALLE D'AOSTA
P.IVA / CF	97580350011
Tipo di collaborazione	attivazione dei tirocini estivi per studenti over 15
Azione 2:	
Titolo dell'azione	OUT
Sintesi dei contenuti dell'azione	secondo i principi dell'outdoor education si sfrutterà al meglio lo spazio verde con attività di orienteering, slacklines, giochi della tradizione popolare, orienteering. ci si recherà presso i musei cittadini e presso realtà inserite nel palinsesto cittadino della Bella Stagione si andrà presso parchi avventura e piscine

Destinatari	
Fascia d'età	
< 12	Si
13-21	Si
Tipologia destinatari	
Studenti	Si
Disabili	Si
Numero massimo di destinatari/partecipanti	100
Partecipazione	gratuita
Tesseramento obbligatorio?	no

Altri soggetti coinvolti	
Soggetto 1:	
Tipologia	Persona giuridica
Ragione Sociale	Laboratorio del xke'
P.IVA / CF	11180880012
Tipo di collaborazione	attività di didattica esperienziale
Azione 3:	
Titolo dell'azione	FOR
Sintesi dei contenuti dell'azione	attraverso un laboratorio di geografia partecipata si studierà il quartiere, si utilizzeranno i documenti presenti in Villa Amoretti, si partirà dall'esistente per immaginare il futuro. # ci si attiverà per svolgere azioni solidali nei confronti degli altri cittadini presenti, interfacciandosi con il Centro Anziani, la Biblioteca, le famiglie con azioni che andremo a costruire con i minori stessi.

Destinatari	
Fascia d'età	
< 12	Si
13-21	Si
22-45	Si
45 - 65	Si
> 65	Si
Tipologia destinatari	
Studenti	Si
Anziani	Si
Disabili	Si
Commercianti	Si
Cittadini del territorio	Si
Numero massimo di destinatari/partecipanti	100
Partecipazione	gratuita
Tesseramento obbligatorio?	no

Altri soggetti coinvolti

Referente	
Nome	DANIELA
Cognome	MARANDO
Email	
Telefono	

CURRICULUM

Curriculum soggetto richiedente

Dati generali	
Denominazione	DB2 MONDOENNE APS
Natura giuridica	ASSOCIAZIONE DI PROMOZIONE SOCIALE
Data di costituzione	10/09/1999
Data di inizio attività a Torino	15/09/1999
Il soggetto è iscritto all'albo regionale del volontariato?	No
Numero di associati alla data attuale	306

Personale dipendente	
È presente personale dipendente?	No

Sede legale in	
Provincia	Torino
Comune	Torino
Indirizzo	Via Monfalcone
Civico	91
C.A.P.	10136
Attività	
L'attività è svolta	nei confronti degli associati
Si possiede la licenza per la somministrazione alimenti e bevande?	No
Caratteristiche delle finalità e dell'attività dell'Associazione	dB2 Mondoenne è un'associazione nata nel 1999 al servizio di bambini e ragazzi, delle famiglie del territorio di Santa Rita e Mirafiori Nord di Torino, che con gli anni amplia l'area operativa all'intera Circoscrizione Due, per approdare dal 2022 anche in Circoscrizione 3, con alcune esperienze che possono assumere un valore più ampio attraverso alcune nuove iniziative. Obiettivo principe di ogni attività è la prevenzione del disagio e il mantenimento all'agio, coniugati in termini di accoglienza, partecipazione, protagonismo. La scelta di nascere come associazione di volontariato viene dalla forte motivazione al servizio espressa dai soci fondatori; di qui la scelta di lavorare sul territorio in partnership con agenzie del terzo settore in grado di garantire servizi a livello professionale. A giugno 2019 si è trasformata in Associazione di Promozione Sociale – APS, secondo la riforma del terzo settore. Mondoenne negli anni ha sviluppato collaborazioni con la Scuola e con i Servizi Sociali, gestendo o cogestendo servizi mirati alla prevenzione della dispersione scolastica o al supporto educativo e dedicandosi a percorsi rivolti alle persone in fragilità sociale, anziani, persone con disabilità o soggetti in povertà. L'associazione Mondoenne siede ai tavoli indetti dalla II e III Circoscrizione e partecipa attivamente ai lavori delle Commissioni consiliari. Opera in maniera specifica per la realizzazione di progetti di solidarietà sociale, tra cui l'attuazione di iniziative socioeducative e culturali. Lo spirito e la prassi dell'Associazione trovano origine nel rispetto dei principi della Costituzione Italiana che hanno ispirato l'Associazione stessa, si fondano sui principi della solidarietà umana.
Descrizione delle attività ordinarie prevalenti	MINORI E FAMIGLIE: • Progetto “Provaci ancora Sam” – prevenzione della dispersione scolastica nelle classi quarte e quinte della scuola primaria e nelle scuole secondarie di 1° grado. Promosso da Servizi Educativi, Servizi Sociali e Servizi di

Integrazione Sociale della Città di Torino, Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte, Compagnia di San Paolo, Ufficio Pio e Fondazione per la Scuola. Scuole partner della Circostrizione 2 in cui l'associazione realizza il progetto dal 2000: IC Antonelli – Casalegno, IC Caduti di Cefalonia – Mazzini, IC Ezio Bosso ex Collino. • Progetto "Sam non va in vacanza" (estati 2020, 2021, 2022, 2023) e Sammer 2024 (giugno- settembre 2024), promossi da Fondazione Compagnia di San Paolo e Fondazione per la Scuola, intende restituire ai giovani serenità, socialità e nuove opportunità educative, in continuità con il percorso realizzato in orario curricolare. E' dedicato ai bambini delle classi quarta e quinta delle scuole primarie e ai ragazzi delle scuole secondarie di Torino che aderiscono al progetto Provaci ancora Sam realizzato con Città di Torino, Ufficio Pio, Ufficio Scolastico Regionale Piemonte ed enti del terzo settore. • PNRR Missione 4, componente 1, linea di intervento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica: realizzazione di 85 per corsi individuali rivolti agli studenti e 3 percorsi di orientamento rivolti alle famiglie, IC Caduti di Cefalonia a.s. 2023/24 e 2024/25. • Progetto "Memorie Ardentì" finanziato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, in collaborazione con Salesiani per il Sociale. Il progetto si è posto i seguenti obiettivi: - sviluppare uno spazio di partecipazione e scambio sui temi della legalità e sulla Memoria - valorizzare i luoghi di apprendimento dentro e fuori la scuola - realizzare oggetti didattici (Serious Games), come metodologia di apprendimento attivo - potenziare la comunità educante affinando competenze e strategie e facilitarne la trasferibilità fra i territori coinvolti di buone pratiche. A.s. 23/24. Partner: IC Caduti di Cefalonia-Mazzini, IC Antonelli-Casalegno. • Progetti "Giocare ad imparare" e "Patchwork": realizzati con il contributo della Circostrizione 2, intendono individuare le situazioni specifiche di povertà educativa, incrementate dalla chiusura delle scuole e dei servizi educativi al fine di andare a favorire il successo formativo e prevenire la dispersione scolastica. Le azioni sono flessibili e modulate a seconda del contesto, co-progettando con i docenti, le famiglie e i minori stessi i singoli percorsi. E' stato realizzato presso le scuole della Circostrizione 2 e in collaborazione con il distretto socioassistenziale sud-ovest, gli IC Antonelli-Casalegno, Caduti di Cefalonia-Mazzini e Cairoli, anni 2021 - 2022 – 2023 - 2024. • Progetto "Percorsi ad-Agio" nato dalla stipula del Patto educativo di Comunità tra l'I.C Antonelli-Casalegno e dB2 MondoEnne aps, per favorire un approccio fiducioso

e funzionale a bambini e ragazzi che iniziano un nuovo percorso scolastico, prevenire il disagio del singolo e/o dell'intera classe attraverso l'identificazione della scuola come "luogo di vita", costruendo il concetto di "senso di appartenenza" individuale e collettivo. I percorsi hanno coinvolto circa 450 studenti, tra treenni della scuola dell'infanzia, alunni delle classi prime della scuola Primaria e della scuola Secondaria di primo grado. Periodo: maggio – novembre 2021. • Il progetto "Ce la posso fare!" nasce con l'obiettivo di sostenere gli studenti che stanno affrontando la doppia carriera scolastica e sportiva, per allontanare lo spettro della dispersione e dell'abbandono scolastico e per raggiungere il successo formativo sia nello Sport che nella Scuola fornendo agli studenti un supporto didattico personalizzato, calibrato sulle esigenze legate agli impegni sportivi e sulle loro capacità di apprendimento, ma anche un sostegno emotivo, soprattutto nei periodi di grandi tensioni causate da eventi di rilevanza. Realizzato a partire dal 2020, con gli studenti dell'IC di Bussoleno. • Progetto "Calimero" – promozione del successo formativo nella scuola primaria. Partners: IV Commissione e Servizi Sociali II Circoscrizione – Direzioni Didattiche Gobetti, Sinigaglia, Mazzarello, Mazzini. • Progetto "Accompagnamento Solidale" – sostegno scolastico ed animazione del tempo libero Partners: Ass.to ai Servizi Sociali e Servizi Sociali II Circoscrizione – Scuola Caduti di Cefalonia e Sinigaglia (succursale Negri) • Progetto "Cogli l'Estate" – animazione estiva per ragazzi Partner: A.G. S. per il Territorio e Cooperativa Sociale Un Sogno per Tutti • Progetto fasce deboli – MIUR e Scuola Media Statale Caduti di Cefalonia • Progetto al servizio delle famiglie del territorio – Idea Solidale e Fondazione Dash DISABILITA' • Progetto "Nuove avventure straordinarie" – per facilitare processi di socializzazione per giovani e adulti con disabilità intellettiva in un tempo "extra" (nel weekend) e con interventi "fuori dall'ordinario", per promuovere lo sviluppo di autonomie di base, sociali e avanzate, la partecipazione attiva e la costruzione di una rete di relazioni, con finalità di prevenzione dell'isolamento, soprattutto nei fine settimana. Sostenuto dal 2019 da un contributo della Circoscrizione 2, e realizzato in collaborazione con il Servizio socio-assistenziale Sud-ovest della Città di Torino. • Progetto "Extra-time" – per facilitare processi di socializzazione per giovani e adulti con disabilità intellettiva in un tempo "extra" (nel weekend) e con interventi "fuori dall'ordinario", per promuovere lo sviluppo di autonomie di base, sociali e avanzate, la partecipazione attiva e la costruzione di una rete di relazioni, con finalità di prevenzione dell'isolamento, soprattutto nei fine settimana. Sostenuto dal 2022

Arrivo: AOO 061, N. Prot. 00001934 del 21/04/2025

da un contributo della Circoscrizione 3, e realizzato in collaborazione con il Servizio socio-assistenziale Sud-ovest della Città di Torino. • Progetto "Garden-IN' – giardinaggio INclusivo e cittadinanza attiva" – per promuovere la partecipazione attiva, la cura del bene comune da parte delle persone con disabilità intellettiva, e la piena inclusione nella Comunità. Il progetto gode del contributo della Città di Torino – Dipartimento Servizi Sociali, Socio Sanitari, Abitativi, Divisione Disabilità, Anziani e Tutele, nell'ambito dell'avviso cittadino "Motore di Ricerca". Periodo: settembre 2022 – giugno 2023 e aprile - settembre 2024 con un contributo di Intesa San Paolo. • "Percorsi straordinari" (percorsi individuali di sviluppo di autonomie sociali e avanzate per giovani e adulti con disabilità intellettiva) nell'ambito del bando Vivomeglia della Fondazione CRT (2020-2021) con partner Circoscrizione 2, Associazione Area onlus, Associazione a Casa nostra e Associazione ELISA APS • Progetto "Emergenze straordinarie" – sostegno alle persone con disabilità e ai loro nuclei familiari in periodo di emergenza sanitaria (sportello di ascolto e informativo, interventi domiciliari), con il contributo della Circoscrizione 2 (novembre – dicembre 2020) • Progetto "Uniti online", realizzato con il contributo di Compagnia di San Paolo per supportare costantemente il gruppo nella fase 1 del primo lockdown, con attività a distanza pensate ad hoc, sostegno psicologico, sportello informativo rispetto ai DPCM e di ascolto. (marzo-maggio 2020) • Progetto "Ora più che mai" realizzato con il contributo di Fondazione di Comunità di Mirafiori, per dar seguito al progetto Uniti online di sostegno e supporto quotidiano ai nuclei con disabilità della circoscrizione 2 (periodo giugno-settembre 2020). PROGETTI DI COMUNITA' con azioni trasversali ai vari target: • Progetto "Patchwork – una rete per l'inclusione": così come il patchwork è una forma artistica che consiste nell'unire pezzi di stoffa diversa e colorata in maniera creativa e originale, il progetto "Patchwork – una rete per l'inclusione" vuole valorizzare il lavoro di rete e di sistema realizzato da differenti agenzie educative del terzo settore e istituzioni, che con il loro specifico apporto e nella loro diversità, si adoperano per accompagnare le persone fragili incontrate nelle varie progettualità, in nuovi interventi e azioni di gruppo, ma anche individuali (attivazione di incontri di confronto tra operatori della relazione di aiuto, di uno sportello da remoto on demand, di uno spazio d'ascolto e di azioni di comunità) per sviluppare le risorse di ognuno, cucendo insieme i vari "pezzi", che rinsaldati, esaltano l'unicità della persona e del suo percorso (novembre – dicembre 2021, maggio-dicembre 2022, aprile-dicembre 2023 e 2024).

4.v, 80.v, STDAFFLOC_Circ2/061.std, 061.arm, 3.vstd, 53.nd

	Partner: IC Caduti di Cefalonia-Mazzini, IC Antonelli-Casalegno, IC Cairoli Torino. • Progetto di gestione SPAZIO GESSI – partner Circoscrizione 2, fino al 2024 • Progetto Ci Vediamo, partner Un Sogno per Tutti, Programma Housing Compagnia di San Paolo e Circoscrizione Due, fino al 2024 • Partner locale nel progetto Condominio Solidale – partner territoriale dell’AGS per Il Territorio, fino a giugno 2024.
Eventuali progetti svolti con il Comune di Torino o altre forme di collaborazione con altri enti pubblici	MINORI E FAMIGLIE: • Progetto “Provaci ancora Sam” – prevenzione della dispersione scolastica nelle classi quarte e quinte della scuola primaria e nelle scuole secondarie di 1° grado. Promosso da Servizi Educativi, Servizi Sociali e Servizi di Integrazione Sociale della Città di Torino, Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte, Compagnia di San Paolo, Ufficio Pio e Fondazione per la Scuola. Scuole partner della Circoscrizione 2 in cui l’associazione realizza il progetto dal 2000: IC Antonelli – Casalegno, IC Caduti di Cefalonia – Mazzini, IC Ezio Bosso ex Collino. • Progetto “Sam non va in vacanza” (estati 2020, 2021, 2022, 2023) e Sammer 2024 (giugno- settembre 2024), promossi da Fondazione Compagnia di San Paolo e Fondazione per la Scuola, intende restituire ai giovani serenità, socialità e nuove opportunità educative, in continuità con il percorso realizzato in orario curricolare. E’ dedicato ai bambini delle classi quarta e quinta delle scuole primarie e ai ragazzi delle scuole secondarie di Torino che aderiscono al progetto Provaci ancora Sam realizzato con Città di Torino, Ufficio Pio, Ufficio Scolastico Regionale Piemonte ed enti del terzo settore. • PNRR Missione 4, componente 1, linea di intervento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica: realizzazione di 85 per corsi individuali rivolti agli studenti e 3 percorsi di orientamento rivolti alle famiglie, IC Caduti di Cefalonia a.s. 2023/24 e 2024/25. • Progetto “Memorie Ardenti” finanziato dal Ministero dell’ Istruzione e del Merito, in collaborazione con Salesiani per il Sociale. Il progetto si è posto i seguenti obiettivi: - sviluppare uno spazio di partecipazione e scambio sui temi della legalità e sulla Memoria - valorizzare i luoghi di apprendimento dentro e fuori la scuola - realizzare oggetti didattici (Serious Games), come metodologia di apprendimento attivo - potenziare la comunità educante affinando competenze e strategie e facilitarne la trasferibilità fra i territori coinvolti di buone pratiche. A.s. 23/24. Partner: IC Cadutu di Cefalonia-Mazzini, IC Antonelli-Casalegno. • Progetti “Giocare ad imparare” e “Patchwork”: realizzati con il contributo della Circoscrizione 2, intendono individuare le situazioni specifiche di

4.v, 80.v, STDAFFLOC_Circ2/061.std, 061.arm, 3.vstd, 53.nd

povertà educativa, incrementate dalla chiusura delle scuole e dei servizi educativi al fine di andare a favorire il successo formativo e prevenire la dispersione scolastica. Le azioni sono flessibili e modulate a seconda del contesto, co-progettando con i docenti, le famiglie e i minori stessi i singoli percorsi. E' stato realizzato presso le scuole della Circoscrizione 2 e in collaborazione con il distretto socioassistenziale sud-ovest, gli IC Antonelli-Casalegno, Caduti di Cefalonia-Mazzini e Cairoli, anni 2021 - 2022 - 2023 - 2024. • Progetto "Percorsi ad-Agio" nato dalla stipula del Patto educativo di Comunità tra l'I.C Antonelli-Casalegno e dB2 MondoEnne aps, per favorire un approccio fiducioso e funzionale a bambini e ragazzi che iniziano un nuovo percorso scolastico, prevenire il disagio del singolo e/o dell'intera classe attraverso l'identificazione della scuola come "luogo di vita", costruendo il concetto di "senso di appartenenza" individuale e collettivo. I percorsi hanno coinvolto circa 450 studenti, tra treenni della scuola dell'infanzia, alunni delle classi prime della scuola Primaria e della scuola Secondaria di primo grado. Periodo: maggio - novembre 2021. • Il progetto "Ce la posso fare!" nasce con l'obiettivo di sostenere gli studenti che stanno affrontando la doppia carriera scolastica e sportiva, per allontanare lo spettro della dispersione e dell'abbandono scolastico e per raggiungere il successo formativo sia nello Sport che nella Scuola fornendo agli studenti un supporto didattico personalizzato, calibrato sulle esigenze legate agli impegni sportivi e sulle loro capacità di apprendimento, ma anche un sostegno emotivo, soprattutto nei periodi di grandi tensioni causate da eventi di rilevanza. Realizzato a partire dal 2020, con gli studenti dell'IC di Bussoleno. • Progetto "Calimero" - promozione del successo formativo nella scuola primaria. Partners: IV Commissione e Servizi Sociali II Circoscrizione - Direzioni Didattiche Gobetti, Sinigaglia, Mazzarello, Mazzini. • Progetto "Accompagnamento Solidale" - sostegno scolastico ed animazione del tempo libero Partners: Ass.to ai Servizi Sociali e Servizi Sociali II Circoscrizione - Scuola Caduti di Cefalonia e Sinigaglia (succursale Negri) • Progetto "Cogli l'Estate" - animazione estiva per ragazzi Partner: A.G. S. per il Territorio e Cooperativa Sociale Un Sogno per Tutti • Progetto fasce deboli - MIUR e Scuola Media Statale Caduti di Cefalonia • Progetto al servizio delle famiglie del territorio - Idea Solidale e Fondazione Dash DISABILITA' • Progetto "Nuove avventure straordinarie" - per facilitare processi di socializzazione per giovani e adulti con disabilità intellettiva in un tempo "extra" (nel weekend) e con interventi "fuori dall'ordinario", per promuovere lo sviluppo di autonomie di base, sociali e avanzate, la

partecipazione attiva e la costruzione di una rete di relazioni, con finalità di prevenzione dell'isolamento, soprattutto nei fine settimana. Sostenuto dal 2019 da un contributo della Circoscrizione 2, e realizzato in collaborazione con il Servizio socio-assistenziale Sud-ovest della Città di Torino. • Progetto "Extra-time" – per facilitare processi di socializzazione per giovani e adulti con disabilità intellettiva in un tempo "extra" (nel weekend) e con interventi "fuori dall'ordinario", per promuovere lo sviluppo di autonomie di base, sociali e avanzate, la partecipazione attiva e la costruzione di una rete di relazioni, con finalità di prevenzione dell'isolamento, soprattutto nei fine settimana. Sostenuto dal 2022 da un contributo della Circoscrizione 3, e realizzato in collaborazione con il Servizio socio-assistenziale Sud-ovest della Città di Torino. • Progetto "Garden-IN' – giardinaggio INclusivo e cittadinanza attiva" – per promuovere la partecipazione attiva, la cura del bene comune da parte delle persone con disabilità intellettiva, e la piena inclusione nella Comunità. Il progetto gode del contributo della Città di Torino – Dipartimento Servizi Sociali, Socio Sanitari, Abitativi, Divisione Disabilità, Anziani e Tutele, nell'ambito dell'avviso cittadino "Motore di Ricerca". Periodo: settembre 2022 – giugno 2023 e aprile - settembre 2024 con un contributo di Intesa San Paolo. • "Percorsi straordinari" (percorsi individuali di sviluppo di autonomie sociali e avanzate per giovani e adulti con disabilità intellettiva) nell'ambito del bando Vivomeglia della Fondazione CRT (2020-2021) con partner Circoscrizione 2, Associazione Area onlus, Associazione a Casa nostra e Associazione ELISA APS • Progetto "Emergenze straordinarie" – sostegno alle persone con disabilità e ai loro nuclei familiari in periodo di emergenza sanitaria (sportello di ascolto e informativo, interventi domiciliari), con il contributo della Circoscrizione 2 (novembre – dicembre 2020) • Progetto "Uniti online", realizzato con il contributo di Compagnia di San Paolo per supportare costantemente il gruppo nella fase 1 del primo lockdown, con attività a distanza pensate ad hoc, sostegno psicologico, sportello informativo rispetto ai DPCM e di ascolto. (marzo-maggio 2020) • Progetto "Ora più che mai" realizzato con il contributo di Fondazione di Comunità di Mirafiori, per dar seguito al progetto Uniti online di sostegno e supporto quotidiano ai nuclei con disabilità della circoscrizione 2 (periodo giugno-settembre 2020). PROGETTI DI COMUNITA' con azioni trasversali ai vari target: • Progetto "Patchwork – una rete per l'inclusione": così come il patchwork è una forma artistica che consiste nell'unire pezzi di stoffa diversa e colorata in maniera creativa e originale, il progetto "Patchwork – una rete per l'inclusione"

Eventuali esperienze maturate nella realizzazione di analoghe iniziative

vuole valorizzare il lavoro di rete e di sistema realizzato da differenti agenzie educative del terzo settore e istituzioni, che con il loro specifico apporto e nella loro diversità, si adoperano per accompagnare le persone fragili incontrate nelle varie progettualità, in nuovi interventi e azioni di gruppo, ma anche individuali (attivazione di incontri di confronto tra operatori della relazione di aiuto, di uno sportello da remoto on demand, di uno spazio d'ascolto e di azioni di comunità) per sviluppare le risorse di ognuno, cucendo insieme i vari "pezzi", che rinsaldati, esaltano l'unicità della persona e del suo percorso (novembre – dicembre 2021, maggio-dicembre 2022, aprile-dicembre 2023 e 2024). Partner: IC Caduti di Cefalonia-Mazzini, IC Antonelli-Casalegno, IC Cairoli Torino. • Progetto di gestione SPAZIO GESSI – partner Circoscrizione 2, fino al 2024 • Progetto Ci Vediamo, partner Un Sogno per Tutti, Programma Housing Compagnia di San Paolo e Circoscrizione Due, fino al 2024 • Partner locale nel progetto Condominio Solidale – partner territoriale dell'AGS per Il Territorio, fino a giugno 2024.

MINORI E FAMIGLIE: • Progetto "Provaci ancora Sam" – prevenzione della dispersione scolastica nelle classi quarte e quinte della scuola primaria e nelle scuole secondarie di 1° grado. Promosso da Servizi Educativi, Servizi Sociali e Servizi di Integrazione Sociale della Città di Torino, Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte, Compagnia di San Paolo, Ufficio Pio e Fondazione per la Scuola. Scuole partner della Circoscrizione 2 in cui l'associazione realizza il progetto dal 2000: IC Antonelli – Casalegno, IC Caduti di Cefalonia – Mazzini, IC Ezio Bosso ex Collino. • Progetto "Sam non va in vacanza" (estati 2020, 2021, 2022, 2023) e Sammer 2024 (giugno- settembre 2024), promossi da Fondazione Compagnia di San Paolo e Fondazione per la Scuola, intende restituire ai giovani serenità, socialità e nuove opportunità educative, in continuità con il percorso realizzato in orario curricolare. E' dedicato ai bambini delle classi quarta e quinta delle scuole primarie e ai ragazzi delle scuole secondarie di Torino che aderiscono al progetto Provaci ancora Sam realizzato con Città di Torino, Ufficio Pio, Ufficio Scolastico Regionale Piemonte ed enti del terzo settore. • PNRR Missione 4, componente 1, linea di intervento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica: realizzazione di 85 per corsi individuali rivolti agli studenti e 3 percorsi di orientamento rivolti alle famiglie, IC Caduti di Cefalonia a.s. 2023/24 e 2024/25. • Progetto "Memorie Ardentì" finanziato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, in collaborazione con

4.v, 80.v, STDAFFLOC_Circ2/061.std, 061.arm, 3.vstd, 53.nd

Salesiani per il Sociale. Il progetto si è posto i seguenti obiettivi: - sviluppare uno spazio di partecipazione e scambio sui temi della legalità e sulla Memoria - valorizzare i luoghi di apprendimento dentro e fuori la scuola - realizzare oggetti didattici (Serious Games), come metodologia di apprendimento attivo - potenziare la comunità educante affinando competenze e strategie e facilitarne la trasferibilità fra i territori coinvolti di buone pratiche. A.s. 23/24. Partner: IC Cadutu di Cefalonia-Mazzini, IC Antonelli-Casalegno.

- Progetti "Giocare ad imparare" e "Patchwork": realizzati con il contributo della Circoscrizione 2, intendono individuare le situazioni specifiche di povertà educativa, incrementate dalla chiusura delle scuole e dei servizi educativi al fine di andare a favorire il successo formativo e prevenire la dispersione scolastica. Le azioni sono flessibili e modulate a seconda del contesto, co-progettando con i docenti, le famiglie e i minori stessi i singoli percorsi. E' stato realizzato presso le scuole della Circoscrizione 2 e in collaborazione con il distretto socioassistenziale sud-ovest, gli IC Antonelli-Casalegno, Caduti di Cefalonia-Mazzini e Cairoli, anni 2021 - 2022 - 2023 - 2024.
- Progetto "Percorsi ad-Agio" nato dalla stipula del Patto educativo di Comunità tra l'IC Antonelli-Casalegno e dB2 MondoEnne aps, per favorire un approccio fiducioso e funzionale a bambini e ragazzi che iniziano un nuovo percorso scolastico, prevenire il disagio del singolo e/o dell'intera classe attraverso l'identificazione della scuola come "luogo di vita", costruendo il concetto di "senso di appartenenza" individuale e collettivo. I percorsi hanno coinvolto circa 450 studenti, tra treenni della scuola dell'infanzia, alunni delle classi prime della scuola Primaria e della scuola Secondaria di primo grado. Periodo: maggio - novembre 2021.
- Il progetto "Ce la posso fare!" nasce con l'obiettivo di sostenere gli studenti che stanno affrontando la doppia carriera scolastica e sportiva, per allontanare lo spettro della dispersione e dell'abbandono scolastico e per raggiungere il successo formativo sia nello Sport che nella Scuola fornendo agli studenti un supporto didattico personalizzato, calibrato sulle esigenze legate agli impegni sportivi e sulle loro capacità di apprendimento, ma anche un sostegno emotivo, soprattutto nei periodi di grandi tensioni causate da eventi di rilevanza. Realizzato a partire dal 2020, con gli studenti dell'IC di Bussoleno.
- Progetto "Calimero" - promozione del successo formativo nella scuola primaria. Partners: IV Commissione e Servizi Sociali II Circoscrizione - Direzioni Didattiche Gobetti, Sinigaglia, Mazzarello, Mazzini.
- Progetto "Accompagnamento Solidale" - sostegno scolastico ed animazione del tempo libero Partners:

	Ass.to ai Servizi Sociali e Servizi Sociali II Circoscrizione – Scuola Caduti di Cefalonia e Sinigaglia (succursale Negri) • Progetto “Cogli l’ Estate” – animazione estiva per ragazzi Partner: A.G. S. per il Territorio e Cooperativa Sociale Un Sogno per Tutti • Progetto fasce deboli – MIUR e Scuola Media Statale Caduti di Cefalonia • Progetto al servizio delle famiglie del territorio – Idea Solidale e Fondazione Dash
Caricare eventuale curriculum e eventuali allegati	
Allegato 1	curriculum mn 2025 generico.pdf

IMPOSTA BOLLO

Imposta di bollo	sono esente dall' imposta di bollo
Esenzione dall'imposta di bollo	
DICHIARA che l’Associazione/Ente per la quale si presenta la richiesta è esente dall’applicazione dell’ imposta di bollo in quanto:	esenzione dal bollo ai sensi D. Lgs 03/07/2017, n. 117 – Codice del Terzo settore, a norma dell’art. 1, c. 2, lett. b) della legge 6/06/2016, n. 106 – Art. 82 – disposizioni in materia di imposte indirette e tributi locali

DICHIARAZIONI

Esenzione dall'imposta di bollo

Iscrizione al Registro delle Associazioni della Città di Torino

L'ente è iscritto nel Registro delle Associazioni della Città di Torino

Data di iscrizione al Registro delle Associazioni

Data di richiesta di iscrizione al Registro delle Associazioni

Dichiara

- di essere consapevole che l'Amministrazione non potrà dar seguito alla concessione qualora risultassero pendenze di carattere amministrativo nei confronti della Città;
- di non essere destinatari di sanzioni interdittive della capacità di contrattare con la pubblica Amministrazione;
- di aver preso visione e di accettare tutte le disposizioni, nessuna esclusa, contenute nel Regolamento della Città di Torino n. 186 e nella "Nota informativa per la concessione dei locali" pubblicata sul sito della Circoscrizione - sez. Modulistica
- di aver preso visione e di accettare tutte le prescrizioni contenute nel Disciplinare d'Uso pubblicato sul sito della Circoscrizione - sez. Modulistica e di essere consapevole che per alcuni locali tali prescrizioni potranno essere parzialmente modificate e/o integrate mediante apposita convenzione
- di aver preso visione dei rimborsi spese orari in vigore pubblicati sul sito della Circoscrizione - sez. Modulistica
- che nei locali avuti in concessione si svolgeranno esclusivamente riunioni, conferenze, manifestazioni culturali e ricreative non aventi scopi di lucro e nel rispetto di quanto disposto dalle norme di Legge;
- di assumersi ogni responsabilità civile e penale e di manlevare la Città da ogni e qualsiasi responsabilità presente o futura per danni di qualsiasi genere e comunque derivanti anche nei confronti di terzi e di cose appartenenti a terzi in relazione all'uso dei locali in concessione;
- di manlevare l'Amministrazione da ogni responsabilità civile o penale per danni causati a persone, a cose o ad impianti e attrezzature eventualmente presenti, provvedendo se necessario, a dotarsi di idonea copertura assicurativa;
- di assumersi ogni responsabilità civile e penale per sottrazioni, danni, deterioramento dei locali e delle attrezzature messe a disposizione;
- di assumersi ogni responsabilità circa il corretto svolgimento dell'iniziativa per cui il locale è richiesto;
- che nei locali richiesti si svolgeranno esclusivamente attività per cui non è richiesta la verifica tecnica

Si assume la responsabilità delle suddette dichiarazioni

Si

Legge 122/2010

Dichiarazioni relative alla Legge 122/2010

che il Decreto Legge n. 78, art. 6 comma 2, convertito nella Legge 122/2010 non si applica alla suddetta Associazione in quanto:

Tipologia di ente esente da legge 122

Associazione di promozione sociale

PRIVACY

INFORMAZIONI SUL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI artt. 13 - 14 Reg. UE/2016/679 (GDPR).

Ai sensi del Reg. UE/2016/679 (GDPR), i trattamenti relativi ai servizi indicati e da Lei utilizzati saranno improntati ai principi di correttezza, liceità, trasparenza e di tutela della Sua riservatezza e dei Suoi diritti. Ai sensi degli articoli 13 e 14 del GDPR 679/2016 Le forniamo le seguenti informazioni.

Arrivo: AOO 061, N. Prot. 00001934 del 21/04/2025

4.v, 80.v, STDAFFLOC_Circ2/061.std, 061.am, 3.vstd, 53.nd

I dati personali che saranno raccolti in occasione dell'attivazione del presente servizio saranno trattati lecitamente ai sensi dell'art. 6, paragrafo 1, lettera e) del GDPR, e potrebbero generalmente riguardare:

- Dati identificativi (cognome, nome, residenza, domicilio, nascita, identificativo online, dati di contatto (mail, telefono, altro), dati fiscali e dati correlati all'esplicazione di cariche sociali, o comunque necessari all'acquisizione di benefici o servizi da parte del Comune di Torino in attuazione delle norme amministrative comunali, della Città Metropolitana di Torino o della Regione Piemonte e degli atti legislativi regionali o statali.
- In alcuni casi possono essere previsti trattamenti di dati particolari quali: dati biometrici, orientamento sessuale, dati relativi alla salute e convinzioni religiose e filosofiche, ecc.. in relazione al servizio richiesto, in applicazione delle norme in vigore.

I dati raccolti saranno trattati in quanto:

- il trattamento è necessario per adempiere un obbligo legale al quale è soggetto il Titolare (art. 6, paragrafo 1, lettera c, UE/2016/679)
- il trattamento è necessario per l'esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento (art. 6, paragrafo 1, lettera e, UE/2016/679).

I dati raccolti vengono anche utilizzati per garantire il regolare espletamento delle funzioni comunali di cui all'art. 13, comma 1, del D. Lgs. n. 267/2000 e successive modificazioni e integrazioni e al tempo stesso l'esattezza dei dati, ai sensi dell'art. 5, comma 1, lettera d, UE/2016/679.

I dati forniti saranno oggetto di: raccolta, strutturazione, estrazione, comunicazione mediante trasmissione raffronto o interconnessione, registrazione, conservazione, profilazione, consultazione, organizzazione, cancellazione o distruzione, ogni altra operazione applicata a dati personali.

1. **Titolare:** Titolare del trattamento dati è il Comune di Torino Piazza Palazzo di Città 1 – 10122 Torino - segreteria.gabinettodelsindaco@comune.torino.it

Designato dal Titolare: Il Dirigente della Divisione Decentramento.

2. Responsabile Protezione Dati: Il Comune di Torino ha nominato il Responsabile Protezione Dati contattabile nelle seguenti modalità:
e-mail rpdprivacy@comune.torino.it

1. **Finalità:** il trattamento dei dati avviene ai sensi dell'art. 6, paragrafo 1, lettera e, UE/2016/679. Il Comune di Torino tratterà i dati personali conferiti in modo lecito, corretto e trasparente secondo quanto previsto dall'art. 5 paragrafo 1, UE/2016/679. Il conferimento dei dati è obbligatorio se risulta necessario per lo svolgimento dei servizi richiesti, pertanto la loro mancata indicazione comporta l'impossibilità di utilizzare il servizio stesso.

2. **Base giuridica:** questi uffici tratteranno i Suoi dati personali lecitamente ai sensi dell'art. 6, paragrafo 1, lettera e, UE/2016/679 e per obblighi normativi. Notizie aggiornate e dettagliate sulla normativa sono consultabili sul sito della Città di Torino <http://www.comune.torino.it/> e della Circoscrizione in relazione al servizio richiesto. Il conferimento dei Suoi dati è obbligatorio; il mancato, parziale, o inesatto conferimento ha come conseguenza l'impossibilità di accogliere l'istanza presentata ovvero l'impossibilità di fornire il servizio richiesto.

3. **Destinatari:** nel rispetto dell'art. 13, paragrafo 1 lettera e, UE/2016/679 i dati personali conferiti saranno trattati da soggetti appositamente autorizzati, con l'utilizzo di procedure informatizzate o tradizionali, in grado di tutelare e garantire la riservatezza dei dati forniti, nei modi e nei limiti necessari per perseguire le predette finalità. In caso di comunicazione i dati potranno essere trasmessi a terzi (sia pubblici che privati) unicamente in caso di espressa previsione di legge. I dati non saranno trasferiti all'esterno dell'UE.

4. **Conservazione dati:** nel rispetto dell'art. 13, paragrafo 2, lettera e, UE/2016/679 i dati personali conferiti saranno conservati per tutta la durata dell'istruttoria e successivo periodo di tutela strutturale alle esigenze dell'Ente. I dati sono trattati nel rispetto delle disposizioni di legge o regolamento. I dati saranno trattati con strumenti manuali e/o informatici e telematici, con logiche di organizzazione ed elaborazione strettamente correlate alle finalità stesse e comunque in modo da garantire la sicurezza, l'integrità e la riservatezza dei dati stessi nel rispetto delle misure organizzativa, fisiche e logiche previste dalle disposizioni vigenti. Le misure di sicurezza adottate sono: sistemi di autenticazione, sistemi di autorizzazione, sistemi di protezione (antivirus, firewall, altro) minimizzazione, cifratura e continui monitoraggi di verifica e controllo continuo. I dati personali vengono conservati il tempo strettamente necessario nel rispetto della normativa vigente. La Città non utilizza modalità di trattamento basate su processi decisionali automatici e di profilazione.

5. **Diritti dell'interessata/o:** con riferimento al trattamento dei suoi dati personali, l'interessata/o ha diritto di esercitare i propri diritti come segue:

• Diritto di ottenere dal Titolare del trattamento la conferma che sia o meno in corso un trattamento di dati che la riguardano e, in tal caso, di ottenere l'accesso ai dati personali e alle informazioni previste dall'art. 15 UE/2016/679 ed in particolare a quelle relative alla finalità del trattamento, alle categorie di dati, ai destinatari o categorie di destinatari a cui i dati personali sono stati o saranno comunicati, al periodo di conservazione, ecc.

• Diritto di ottenere la rettifica dei dati nonché l'integrazione degli stessi.

• Diritto di cancellazione dei dati ("diritto all'oblio") laddove ricorra una delle fattispecie di cui all'art. 17 UE /2016/679

• Diritto di limitazione del trattamento, nei casi previsti dall'art. 18 UE/2016/679

• Diritto di portabilità dei dati ai sensi dell'art. 20 UE/2016/679

• Diritto all'opposizione al trattamento ai sensi dell'art. 21 UE/2016/679 Tutti i diritti previsti dal regolamento UE/2016/679 potranno essere esercitati mediante richiesta al Responsabile Protezione Dati (RDP) agli indirizzi e modalità di cui al punto 2 della presente informativa. L'esercizio dei Suoi diritti potrà avvenire attraverso contatto diretto e/o l'invio di una richiesta anche mediante e-mail al Titolare del trattamento dei dati, Comune di Torino Piazza Palazzo di Città 1 – 10122 Torino, segreteria. gabinettodelsindaco@comune.torino.it al Responsabile Protezione Dati, Comune di Torino Piazza Palazzo di Città 1 – 10122 Torino, rpd-privacy@comune.torino.it

Si ricorda che in qualsiasi momento l'interessata/o ha il diritto di proporre reclamo al Garante per la Protezione dei dati personali <https://www.garanteprivacy.it/> e-mail garante@gpdp.it o ad altra Autorità di controllo.

Ho letto e accettato l'informativa

Si


dB2 MondoENNE aps

Allegato 1

SCHEDA PROGETTO

"Richiesta locali circoscrizionali. Utilizzo stagionale - mesi da giugno a settembre 2025".

TITOLO DEL PROGETTO	SAMmer Teen 2025 – socializzazione, aggregazione, attività di didattica esperienziale per minori dagli 11 ai 15 anni.
PROGETTO DETTAGLIATO DESCRIZIONE DI OBIETTIVI E CONTENUTI	Chi è SAM? è tutti e nessuno. è tutti perché SAM può rappresentare qualsiasi minore in età della scuola primaria o secondaria di 1° grado che ad un certo punto per cause che non dipendono dalla sua volontà può avere disagi o difficoltà e che quindi ha bisogno di essere accompagnato per un pezzo della sua strada di crescita. è nessuno, perché molto spesso SAM è invisibile agli occhi di chi vive con lui o dei docenti a scuola. E' invisibile perché non disturba, ma allo stesso tempo non apprende o risulta inadeguato andando a rinforzare la folta fila dei ragazzi e delle ragazze che si trovano in dispersione occulta. Obiettivo è offrire opportunità in un contesto educante dove poter essere accolti per ciò che si è e provare ad affrontare le proprie difficoltà facilitati dalla presenza di educatori che conoscono chi hanno di fronte con le sue fragilità e le sue risorse e vogliono porsi accanto. Obiettivo è far vivere esperienze nuove e quindi di appeal a quei minori che con più difficoltà hanno accesso ai luoghi della cultura, dello sport, delle esperienze positive. Obiettivo è renderli membri attivi della loro comunità educante e permettere loro di fare esperienza di condivisione, di incontro intergenerazionale, di cittadinanza attiva. L'esperienza ci insegna che stare nel bello e incontrarlo quotidianamente scoprendone i significati più reconditi è la miglior cura per chi porta difficoltà di apprendimento, difficoltà di tipo sociale e relazionale o di chi vive in povertà educativa. Il poter avere un luogo centrale, situato nel verde, dove sia possibile fare esperienze a fianco ad altre categorie di cittadini, siano essi famiglie con

4.v, 80.v, STDAFFLOC_Circ2/061.std, 061.arm, 3.vstd, 53.nd, 4.a

Via Monfalcone 91 – 10136 Torino | CF 97603100013
db2mondoenne@gmail.com | db2mondoenne@pec.it



dB2 MondoENNE aps

Arrivo: AOO 061, N. Prot. 00001934 del 21/04/2025

4.v, 80.v, STDAFFLOC_Circ2/061.std, 061.arm, 3.vstd, 53.nd, 4.a

	bambini più piccoli, anziani o giovani è un valore aggiunto al quale aspiriamo per poter garantire di riuscire ad avere un domani cittadini consapevoli inseriti nelle loro comunità di vita. Se il Parco Rignon riaprirà in seguito alla chiusura per lavori di manutenzione PNRR, sarà inoltre possibile agganciare tutti quei ragazzi e quelle ragazze che fruiscono liberamente del parco senza attività strutturate, monitorando il loro stato di benessere psico-fisico, coinvolgendoli in attività ludiche, ricreative e di confronto e discussione. Il progetto si realizzerà attraverso azioni: IN: presso i locali richiesti: • lavori di gruppo che avranno al centro i minori che nel 2025 vivono un territorio, una scuola, una casa. • attività aggregative attraverso giochi da tavola educativi • svolgimento dei compiti delle vacanze OUT: presso location altre • secondo i principi dell'outdoor education si sfrutterà al meglio lo spazio verde con attività di orienteering, slackline, giochi della tradizione popolare, orienteering. • ci si recherà presso i musei cittadini e presso realtà inserite nel palinsesto cittadino della Bella Stagione • si andrà presso parchi avventura e piscine FOR: in parte dentro e in parte fuori dai locali richiesti • attraverso un laboratorio di geografia partecipata si studierà il quartiere, si utilizzeranno i documenti presenti in Villa Amoretti, si partirà dall'esistente per immaginare il futuro. • ci si attiverà per svolgere azioni solidali nei confronti degli altri cittadini presenti, interfacciandosi con il Centro Anziani, la Biblioteca, le famiglie con azioni che andremo a costruire con i minori stessi. La programmazione di dettaglio verrà comunicata al momento della promozione nel mese di maggio 2025. La promozione verrà fatta attraverso le scuole nelle quali svolgiamo il Progetto <i>Provaci ancora Sam</i> e <i>Patchwork</i> e più precisamente con indicazione sul registro elettronico e con distribuzione online di un flyer esplicativo.
--	---

Via Monfalcone 91 – 10136 Torino | CF 97603100013
db2mondoenne@gmail.com | db2mondoenne@pec.it


dB2 MondoENNE aps

	Si svolgerà la comunicazione online attraverso le pagine social su Facebook e Instagram dove l'associazione dà evidenza delle proprie attività.
DESTINATARI - destinatari dell'iniziativa (fascia d'età e tipologia) - eventuale numero massimo di destinatari/partecipanti	• Circa 100 ragazze e ragazzi delle scuola secondarie di 1° grado del territorio (Santa Rita e Mirafiori Nord) appartenenti per lo più alla ex terza fascia BES (classificazione MIM) – IC Caduti di Cefalonia-Mazzini, IC Antonelli-Casalegno, IC Ezio Bosso • I ragazzi e le ragazze che fruiscono liberamente del parco, che potranno essere agganciati dagli educatori • Da 3 a 10 giovani tra i 15 e i 17 ex allievi delle scuole partner con il ruolo di aiuto animatori, in collaborazione con il Forum del Volontariato Piemonte-Valle d'Aosta
TEMPI - data di inizio e di fine del progetto - periodicità dell'attività (giornaliera, settimanale, mensile etc) - date o momenti di attività accessorie o eventuali (es. giornata conclusiva)	• 01.04.2025: inizio co-progettazione e programmazione di dettaglio • 05.05.2025: inizio promozione e raccolta adesioni • 16.06.2025 - 25.07.2025: attività - prima parte • 25.08.2025 al 9 settembre - seconda parte le attività IN e FOR si svolgono tutti i giorni feriali con orario indicativo 8.00-13.30 presso i locali richiesti le attività OUT e FOR si svolgeranno tutti i giorni feriali con orario indicativo 14.00-18.30 presso altre location
LUOGO spazi/strutture presso cui si svolgerà l'iniziativa	• Salone I Centomila Corso Orbassano 192/A (locale richiesto con la presente) o in alternativa, se non disponibile il primo, Centro di incontro Rignon corso Orbassano 200 • Sedi di attività del palinsesto LA BELLA STAGIONE (musei, mostre, palazzi storici, realtà del Terzo Settore, sportive e culturali, del territorio e della Città) • Piscine e parchi avventura

4.v, 80.v, STDAFFLOC_Circ2/061.std, 061.arm, 3.vstd, 53.nd, 4.a

Via Monfalcone 91 – 10136 Torino | CF 97603100013

db2mondoenne@gmail.com | db2mondoenne@pec.it

Registro Comunale delle associazioni atto del 06/03/2001, n° mecc. 0100867/01

Iscrizione nel Registro Regionale delle Associazioni di Promozione Sociale sez. decentrata di Torino n. 333/TO
socio di Salesiani con Sociale APS


dB2 MondoENNE aps

COSTI PER I DESTINATARI	L'adesione al progetto non richiede nessuna quota di iscrizione da parte dei minori target
ALTRI SOGGETTI COINVOLTI	Le attività verranno co-progettate e promosse con: • IC Antonelli - Casalegno • IC Caduti di Cefalonia- Mazzini • IC Ezio Bosso Il progetto godrà di un finanziamento di: • Fondazione per la Scuola di Compagnia di San Paolo Continuerà la collaborazione con: • Servizio sociale distretto sud-ovest Le attività gratuite all'interno del palinsesto della Bella Stagione vengono offerte da: • Laboratorio XKè • Realtà del Terzo Settore torinese Le attività di cittadinanza attiva per i giovani partecipanti è garantita dal: • Forum Permanente del Volontariato Piemonte e Valle d'Aosta
PROFESSIONALITA'	<u>Daniela Marando</u>: Collaboratrice a partita iva e socia di Associazione dB2Mondoenne dal 2019. Educatrice professionale socio-pedagogica e coordinatrice dal 2023, nei progetti "Provaci ancora, Sam!", "Sam non va in vacanza/Sammer", "Patchwork" dal 2019, realizzati presso l'IC Caduti di Cefalonia-Mazzini e IC Antonelli-Casalegno (prevenzione dispersione scolastica, promozione successo formativo, contrasto alle disuguaglianze educative, grazie alla sinergia scuola-territorio e servizi sociali e a percorsi didattici interprofessionali inclusivi e innovativi, mentoring individuale studenti e orientamento per le famiglie) e nei progetti di sostegno a persone adulte con disabilità intellettiva "Nuove avventure straordinarie" ed "Extratime", sostenuti

Via Monfalcone 91 – 10136 Torino | CF 97603100013
db2mondoenne@gmail.com | db2mondoenne@pec.it



db2 MondoENNE aps

Arrivo: AOO 061, N. Prot. 00001934 del 21/04/2025

4.v, 80.v, STDAFFLOC_Circ2/061.std, 061.arm, 3.vstd, 53.nd, 4.a

rispettivamente da **Circoscrizione 2** e 3, per residenti in carico al **distretto socio-sanitario sud-ovest** (promozione socializzazione e autonomie sociali e avanzate, mentoring e coaching individuale, orientamento famiglie). Mentor e referente per i percorsi di mentoring presso l'IC Caduti di Cefalonia nell'anno 2024. Esperta di comunicazione sociale. Referente servizi e progetti socio-educativi, comunicazione, ufficio stampa, eventi e manifestazioni, scambi transnazionali, per cooperativa Terzo Tempo e AICS Torino dal 2000 fino a febbraio 2019. Corso di formazione "personalizzare l'accompagnamento al progetto di vita – cambiare prospettiva sul tema delle disabilità, partendo dai diritti umani" realizzato *dal Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'educazione dell'Università di Torino, Centro Studi per i Diritti e la Vita indipendente e Fondazione Time2 nel 2022*. Ruolo nel progetto: Progettista, referente, coordinatrice e educatrice/conduttrice attività; cura anche la comunicazione del progetto e i rapporti di rete.

Silvia Difrancesco: Laureata in Psicologia Clinica e psicologa iscritta all'albo. Percorso di assessment psicologico con corso abilitante alla somministrazione del Test di Rorschach; consulente psicoeducativa assistenza specialistica nelle scuole primaria e secondarie con soggetti che hanno una diagnosi di spettro autistico e ADHD e conduttrice progetti **"Provaci ancora, Sam!", "Sam non va in vacanza/Sammer", "Patchwork"** dal 2023, realizzati presso l'IC **Caduti di Cefalonia-Mazzini**, IC Antonelli-Casalegno e IC Bosso (prevenzione della dispersione scolastica, grazie alla sinergia scuola-territorio e a percorsi didattici interprofessionali inclusivi e innovativi, mentoring individuale studenti e orientamento per le famiglie). Mentor per i percorsi di mentoring e conduttrice dei percorsi di orientamento per le famiglie presso l'IC Caduti di Cefalonia nell'anno 2024.

Socia di db2 Mondoenne dal 2023. Libera professionista a p. iva. Ruolo nel progetto: consulente psicoeducativa e conduttrice attività.

Simona Bellisio: Educatrice Professionale ed educatrice cinofila strategico-comportamentale. Formazione presso reparto Psichiatria dell'Ospedale Martini di Torino sulla gestione del paziente psichiatrico; formazione **"Disagio esistenziale e dipendenze patologiche"**; **"La psicoterapia con le immagini. Il gioco della sabbia"**; **"Il gruppo: come condurre un gruppo esperienziale"**; Qualifica **"facilitatore mindfulness"**; Formazione **"Emozioni, ansia e approccio cognitivo comportamentale"**.

Via Monfalcone 91 – 10136 Torino | CF 97603100013

db2mondoenne@gmail.com | db2mondoenne@pec.it

Registro Comunale delle associazioni atto del 06/03/2001, n° mecc. 0100867/01

Iscrizione nel Registro Regionale delle Associazioni di Promozione Sociale sez. decentrata di Torino n. 333/TO
socia di Salesiani con Sociale APS



db2 MondoENNE aps

Arrivo: AOO 061, N. Prot. 00001934 del 21/04/2025

	Educatrice professionale dal 2003 su vari servizi: reparto SPDC ospedale Martini, RSA Nichelino, Comunità terapeutica Lucignolo, interventi educativi presso Centro Crisi per le dipendenze; educatrice affidataria diurna di minori; responsabile di strutture sanitarie per minori e gruppo appartamento 16-21 anni; coordinatrice comunità riabilitativa psico-sociale per minori. Dal 2024 educatrice presso “Provaci ancora, Sam!” IC Ezio Bosso. Mentor per i percorsi di mentoring presso l’IC Caduti di Cefalonia nell’anno 2024. Ruolo nel progetto: educatrice/conduttrice attività. <u>Alessia Gallo: psicologa e psicoterapeuta in formazione.</u> Collabora con db2 Mondoenne da settembre 2024. Operatrice “Provaci ancora, Sam!”, “Patchwork”, “Nuove avventure straordinarie”. Mentor per i percorsi di mentoring presso l’IC Caduti di Cefalonia nell’anno 2024. Ruolo nel progetto: psicologa/conduttrice attività. <u>Luisa Passannanti: Educatrice Professionale.</u> Master Executive in metodologie e pratiche narrative nei contesti di cura. Formazione continua con Educatori senza frontiere onlus. Educatrice presso diverse realtà del terzo settore. Da agosto 2024 educatrice per db2 Mondoenne nei progetti “Sammer” e PNRR Divari – azione mentoring individuale studenti, “patchwork”, “Extratime 2024”. Ruolo nel progetto: educatrice/conduttrice attività.
REFERENTE Nome, cognome, recapiti telefonici, indirizzo e.mail	Daniela Marando 3408447009 Db2mondoenne@gmail.com – dmarandoconsulenza@gmail.com

4.v, 80.v, STDAFFLOC_Circ2/061.std, 061.arm, 3.vstd, 53.nd, 4.a

la Presidente/Legale Rappresentante

Via Monfalcone 91 – 10136 Torino | CF 97603100013
db2mondoenne@gmail.com | db2mondoenne@pec.it



dB2 Mondo ENNE aps

Torino, il 6/4/2025

DB2 - Mondo Enne A.P.S.
C.F. 97803100013 - Via Montfalcone, 91
10136 Torino

Arrivo: AOO 061, N. Prot. 00001934 del 21/04/2025

4.v, 80.v, STDAFFLOC_Circ2/061.std, 061.arm, 3.vstd, 53.nd, 4.a

Via Montfalcone 91 – 10136 Torino | CF 97603100013
db2mondoenne@gmail.com | db2mondoenne@pec.it

Registro Comunale delle associazioni atto del 06/03/2001, n° mecc. 0100867/01
Iscrizione nel Registro Regionale delle Associazioni di Promozione Sociale sez. decentrata di Torino n. 333/TO
socio di Salesiani con Sociale APS



REPORT SAMMER 2024

Ente: Associazione dB2 MONDOENNE aps

Scuole della Circoscrizione 2 coinvolte:

IC ANTONELLI-CASALEGNO

Classi : 1G – 2H – 3G scuola secondaria 1° grado Antonelli

IC CADUTI DI CEFALONIA-MAZZINI

Classi: 1B – 2E – 3B – 3C scuola secondaria 1° grado Caduti di Cefalonia

IC EZIO BOSSO

Classi PAS: 2B– 3A scuola secondaria 1° grado Modigliani

Per un totale di 102 ragazzi/e dagli 11 ai 14 anni

Di cui 5 con disabilità e il 70% in condizione di fragilità

+ 5 ragazzi ex studenti Sam di 15-16 anni

+ una ragazza inserita per lavori socialmente utili.

Operatori: Daniela Marando (educatrice professionale), Silvia Difrancesco (psicologa), Loredana Santimaria (educatrice professionale),

Fasi e tempi di realizzazione:

- Aprile-maggio 2024: co-progettazione con Fondazione per la Scuola di Compagnia di San Paolo
- Maggio 2024: raccolta iscrizioni, coprogettazione con l'IC e i docenti referenti, inserimento studenti classi non PAS, formazione
- Maggio-giugno 2024: **riunione di presentazione alle famiglie del progetto Sammer**, aggancio studenti/studentesse, comunicazioni, creazione delle microcomunità
- 17 giugno – 5 luglio 2024: attività con le classi prime e seconde Caduti di Cefalonia e Antonelli
- 1 luglio – 19 luglio: attività con 2B Bosso e classi terze Bosso, Caduti di Cefalonia e Antonelli
- 26 agosto: riavvio attività classi prime e seconde Bosso, Caduti di Cefalonia e Antonelli
- 6 settembre 2024: termine delle attività



OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Si sono inizialmente ipotizzati i seguenti obiettivi di apprendimento, raggiunti per la maggior parte dei casi:

- accrescere il senso di appartenenza al gruppo classe
- affinare capacità comunicative ed espressive
- assecondare sensibilità artistica e creatività
- avvicinare alle nuove tecnologie e irrobustire competenze digitali
- far emergere specifiche competenze individuali e stimolarne l'autoconsapevolezza
- incrementare l'attitudine al problem solving
- incentivare relazionalità positiva, cooperazione e lavoro di gruppo
- rafforzare il senso critico
- stimolare l'autoespressione
- incrementare l'attitudine al problem solving
- sperimentare nuove metodologie di studio e apprendimento
- sviluppare competenze di cittadinanza

METODOLOGIE E AZIONI

I primi giorni sono stati dedicati alla **costruzione del gruppo, ai giochi di conoscenza, osservazione e collaborazione** ("la ragnatela di presentazione", "due verità e una bugia", "il taggatore", carte Bla Bla e Dixit), per includere nella piccola comunità Sammer ragazz* delle classi non PAS, magari solo intravisti durante gli intervalli scolastici e per promuovere la conoscenza tra gruppi di scuole diverse.

Purtroppo non è stato possibile utilizzare il diario di bordo predisposto da Fondazione di Compagnia di San Paolo come strumento di conoscenza in quanto giunto all'associazione l'ultima settimana del periodo di luglio. I ragazzi e le ragazze lo hanno compilato poi nel periodo di agosto e settembre.

L'utilizzo del **salone dei Centomila**, ubicato all'interno del Parco Rignon, cuore del quartiere, e la scelta di realizzare diversi giochi e attività de *La Bella Stagione* nel parco, hanno permesso di alternare facilmente le attività al chiuso (compiti e giochi in caso di meteo avverso) con quelle "outdoor", e di raggruppare intorno alle attività Sammer un folto gruppo di ragazzi e ragazze del territorio, amici e amiche, fratelli e sorelle degli iscritti, o comunque studenti degli IC in cui le operatrici Sammer lavorano con il PAS. Si è creata così una modalità di aggancio molto simile a quella dell'educativa di strada, con la differenza che erano i minori ad avvicinarsi e a cercare spazio di parola. Questi non hanno fruito delle attività Sammer, ma sono sempre rimasti intorno e vicino al gruppo degli iscritti e alle educatrici, anche solo per chiacchierare e curiosare.

Ciò è stato possibile solo fino a che il parco non è stato chiuso, dall'ingresso di Corso Orbassano, per lavori di manutenzione PNRR.



Il Sammer è stato soprattutto un **progetto itinerante**, al fine di permettere a* ragazz* di sperimentare una didattica esperienziale, partecipando alle attività proposte da **"La bella stagione"** e **"Abbonamento Musei"**, realizzando uscite sul territorio e laboratori. Il contesto informale ed extrascolastico, le proposte sempre diverse, hanno permesso di offrire contenuti interessanti e di far vivere le esperienze con una modalità leggera, ludica, ma efficace dal punto di vista degli apprendimenti e delle relazioni.

Nel lavoro in sede dedicato **all'aiuto compiti** (anche realizzato in "outdoor" nel parco Rignon), si è soprattutto fatto ricorso al Cooperative Learning, al lavoro a coppie/piccoli gruppi, al Learning by Doing, by Creating, by Gaming. Abbiamo accompagnato ogni student* nella costruzione e acquisizione di un proprio metodo di studio, tramite un lavoro sull'organizzazione, l'individuazione di spazi adeguati, di priorità e di un cronoprogramma.

Il continuo confronto all'interno del gruppo, il ruolo attivo dei partecipanti e la necessità di collaborazione hanno inoltre permesso a* ragazz* di sviluppare abilità e competenze socio-emotive, cooperative, trasversali, sia in attività strutturate (lab. Emozioni/affettività, Dixit, visione al cinema del film "Inside Out 2" e cineforum), sia in momenti non strutturati (chiacchiere spontanee alla fermata del bus o in piscina).

Dal punto di vista della **cittadinanza attiva**, si è arricchito su thinglink il lavoro di geografia partecipata "SANTA RITA SULLA PUNTA DELLE DITA" aggiungendo nuovi luoghi di interesse (<https://www.thinglink.com/scene/1882810134481077092>), ed è stato ripreso il "laboratorio social", anche grazie all'attività sulla sicurezza informatica e digitale del Museo del Risparmio.

Abbiamo inoltre organizzato **momenti di scambio e convivialità (merenda insieme) con gli over 65 del centro di incontro** che abbiamo condiviso come spazio. In alcuni pomeriggi, gli anziani hanno invitato i ragazzi e le ragazze a giocare a carte insieme.

A conclusione del progetto di promozione della legalità "Memorie ardenti" realizzato dall'associazione nazionale Salesiani per il Sociale scs, che db2 Mondoenne ha realizzato nell'IC nel periodo marzo - giugno 2024, abbiamo realizzato la **"Human library"** una grande biblioteca a cielo aperto, con tanto di bibliotecari e catalogo, in cui i passanti hanno potuto prendere in prestito dal catalogo le storie viventi protagonisti dei fumetti letti in classe, basati sul tema della scelta etica e della legalità. Sono dunque state messe in campo competenze linguistiche, mnemoniche, di comprensione e produzione del testo, di ascolto, osservazione, interpretazione e drammatizzazione.

Abbiamo inoltre svolto **attività orientative**, per supportare gli studenti e le studentesse che hanno frequentato le classi seconde nella scelta consapevole del futuro percorso scolastico. I ragazzi e le ragazze hanno intervistato i conduttori delle attività de *La Bella Stagione* per comprendere i percorsi formativi e le esperienze che li hanno portati a svolgere quella specifica professione. Le interviste sono state infine riportate su un elaborato digitale (<https://view.genially.com/66981ddc6b447b05b457e090/interactive-content-orientiamoci>).



La **sostenibilità ambientale** è trasversale a tutte le attività che abbiamo realizzato, in quanto è stata continua la sensibilizzazione rispetto alle tematiche della sostenibilità, quali rispetto dell'ambiente e degli spazi, cura dei luoghi, contrasto agli sprechi, uso limitato della carta e della plastica (si è chiesto a ogni ragazzo di portare, per esempio, la borraccia), attenzione alla raccolta differenziata, cura e rispetto dei beni comuni.

Abbiamo inoltre selezionato alcune attività all'interno del palinsesto de La bella Stagione proprio nell'ottica di approfondire alcuni temi della sostenibilità ambientale.

MODULO CLASSI PRIME

PERCORSI E LABORATORI ATTIVATI

Ore complessive: Ore complessive: 36 ore dal 17 giugno al 5 luglio + 36 dal 26 agosto al 6 settembre.

18/6: Attività di circo e parkour, Teatrizzazione.

Si è svolta un'esperienza che univa elementi di teatro fisico, arti circensi e parkour, caratterizzata da un forte impatto emotivo, mirata a favorire nel gruppo il senso di responsabilità verso un progetto condiviso. I partecipanti hanno imparato a collaborare per il raggiungimento di uno scopo comune, cimentandosi in salti e prove di equilibrio. Il parkour ha offerto un'occasione per riflettere sui rischi e sui propri limiti personali. I ragazzi hanno espresso grande soddisfazione, scoprendo nuovi movimenti, mettendosi alla prova e riuscendo a superare le proprie paure.

19/06: Slack Line con Torino sul Filo al Parco Rignon.

L'attività si è basata su un esercizio di equilibrio e bilanciamento dinamico, in cui i partecipanti hanno camminato su una fettuccia di poliestere o nylon, larga tra i 2,5 e i 5 cm, tesa tra due punti. I ragazzi hanno attraversato la fettuccia con grande concentrazione, imparando a gestire il proprio corpo, diventando consapevoli della postura e della respirazione. L'attività, così organizzata, è stata molto apprezzata dai ragazzi, che si sono divertiti e coinvolti con entusiasmo.

Essendo stata svolta all'interno del Parco Rignon, un luogo centrale per la nostra comunità, l'iniziativa ha attirato anche l'attenzione di ragazzi e ragazze che, pur non iscritti al Sammer, erano presenti nel parco. Questi giovani, incuriositi, si sono avvicinati per osservare, interagire con il gruppo e dialogare con le educatrici. Questo ha generato un'opportunità di "aggancio spontaneo", grazie alla quale il Sammer ha suscitato l'interesse dei ragazzi e delle famiglie frequentanti il parco, che spesso hanno chiesto ulteriori informazioni, mosse dalla curiosità.

25/06: FABLAB - Un laboratorio per inventori

L'attività ha previsto un'introduzione all'associazione, un tour dei suoi spazi e una pausa merenda durante la quale i ragazzi hanno potuto esplorare e fare domande. È stata presentata loro la tecnologia di stampa 3D, spiegando il processo che va dal modello digitale all'oggetto reale, con una dimostrazione del software di slicing e delle fasi di avvio della macchina. Tuttavia, l'attività è risultata piuttosto complessa e troppo teorica per l'età dei partecipanti. In conclusione, i ragazzi si sono messi alla prova con un test finale e hanno ricevuto un "souvenir" firmato Fablab Torino.



26/06: "Summer Coffee Gaming", museo Lavazza

Un'attività dinamica, alla scoperta degli spazi interni ed esterni di Nuvola e del Museo Lavazza. Attraverso quiz e indovinelli, i ragazzi hanno esplorato il mondo del caffè e di Lavazza cercando di conquistare le "capsule" attraverso l'uso dei 5 sensi. Alla fine dell'attività è stata proposta una coffee experience dedicata, con un assaggio gradito sia dai ragazzi sia dalle educatrici.

1/07: Sala riservata allo Space Cinema di Beinasco per la proiezione di Inside Out 2.

Negli anni, le educatrici del Sam hanno spesso utilizzato il film *Inside Out* come punto di partenza per lavorare sul riconoscimento e la gestione delle emozioni. Per proseguire questo percorso, si è scelto di organizzare la visione del seguito del film, in una sala riservata esclusivamente a noi. Questo ci ha permesso di esplorare le nuove emozioni legate alla pubertà, stimolando confronti e dando vita a discussioni profonde e riflessioni significative.

2/07– piscina Aquatica (Corso Galileo Ferraris 290)

Durante l'attività in piscina abbiamo conosciuto i ragazzi in un contesto più ricreativo e dunque leggero. La piscina è sempre ben gradita, soprattutto per il grande caldo di questa estate. Oltre all'attività in acqua, sono stati proposti giochi di carte e momenti di confronto. Il contesto informale è risultato terreno fertile per promuovere confidenze personali e dibattiti su temi come le relazioni sane.

3/07 - "Caccia al talento", parco della Tesoriera (Via Asinari di Bernezzo, 34)

L'attività prevedeva una caccia al tesoro al Parco della Tesoriera, ma visto il meteo avverso, gli educatori di Anima Giovane hanno proposto dei giochi cooperativi e di equilibrio, al chiuso, al fine di promuovere un clima di collaborazione e fiducia nel gruppo.

27/08 - Padel, motovelodromo (Corso casale 144) + pranzo insieme

Una mattina dedicata al padel, sia per chi avesse già sperimentato questo sport, sia per chi non avesse mai preso una racchetta in mano. Giochi propedeutici e partite. Pranzo al sacco, giochi e chiacchiere.

28/08 - Parco acquatico Blu Paradise

Una giornata all'insegna del divertimento, della festa e del relax, durante la quale abbiamo avuto l'opportunità di conoscere i ragazzi in un ambiente più ludico e disteso. Il parco acquatico è stato particolarmente apprezzato, soprattutto a causa delle elevate temperature di questa estate. Oltre alle attività in acqua, sono stati organizzati giochi di carte e momenti di dialogo. Il clima informale ha favorito lo sviluppo di confidenze personali e ha creato lo spazio per discussioni su temi importanti come le relazioni sane e non tossiche.

3/09 - Compiti delle vacanze + attività di pittura e movimento (Via Chevalley 5)

L'attività, ispirata all'Arte Informale e in particolare all'Action Painting di Jackson Pollock, ha guidato i partecipanti attraverso un'esperienza che ha alternato momenti di espressione corporea a momenti di arte in movimento, con la creazione di linee, grovigli e scarabocchi. Da questi segni, ogni ragazzo ha potuto intraprendere un proprio viaggio alla scoperta di forme e significati, che l'esperienza immersiva dell'arte ha



voluto regalare. L'attività è stata estremamente piacevole, coinvolgente e ha entusiasmato i partecipanti, catturando l'attenzione e stimolando la loro creatività.

4/09 - Compiti delle vacanze + Escape Room formativa + pranzo insieme + Gallerie d'Italia

Dopo aver svolto i compiti delle vacanze, abbiamo affrontato la sfida delle Escape room formativa, attraverso un gioco di squadra strutturato come una caccia al tesoro, che prosegue con la risoluzione di una serie di enigmi di varia tipologia (matematici, logici ecc.). Il gioco si svolge seguendo una narrazione che guida i giocatori attraverso alcune prove che richiedono sia abilità individuali che collettive. Dopo un'ora serrata di sfida, si è svolto un breve momento di condivisione sui punti di forza e debolezza del team, sulle aspettative iniziali e confronto su ciò che è accaduto durante la fase di gioco. L'attività è molto piaciuta agli studenti, fornendo spunti di riflessione e mettendosi in gioco sia come singoli che come squadra.

Successivamente siamo andati a pranzo al Mc Donald's, richiesto dai ragazzi e dalle ragazze come momento di festa finale del progetto, che ha rappresentato un bel momento di convivialità, e ha permesso di ripercorrere le varie esperienze e avventure con i partecipanti del Sammer.

MODULO CLASSI SECONDE

PERCORSI E LABORATORI ATTIVATI

Ore complessive: 36 ore dal 17 giugno al 5 luglio + 36 dal 26 agosto al 6 settembre.

17/06: Slack Line con Torino sul Filo al Parco Rignon. L'attività si fonda su un esercizio di equilibrio e bilanciamento dinamico che consiste nel camminare su una fettuccia in poliestere o nylon larga tra 2,5 e 5 cm, tesa tra due punti. I ragazzi hanno camminato su una fettuccia con concentrazione pressoché totale; hanno dovuto imparare a controllare il proprio corpo ed essere consapevoli della postura e della respirazione. I ragazzi si sono divertiti e hanno apprezzato molto l'attività così come strutturata.

Poiché si è svolta all'interno del Parco Rignon, cuore del nostro territorio, l'attività ha incuriosito molti ragazzi e ragazze non iscritti al Sammer ma presenti nell'area verde, che si sono avvicinati e hanno deciso di rimanere a osservare e a chiacchierare con il gruppo e le educatrici. Si è creata così una condizione di "aggancio spontaneo", grazie al quale il Sammer è stato conosciuto da tutti i ragazzi e dalle famiglie frequentanti il parco, che hanno spesso chiesto informazioni, incuriosite.

21/6: Museo Lavazza, "Summer Coffee Gaming". Un'attività dinamica, alla scoperta degli spazi interni ed esterni di Nuvola e del Museo Lavazza. Attraverso quiz e indovinelli, i ragazzi hanno esplorato il mondo del caffè e di Lavazza. Alla fine dell'attività è stata proposta una *coffee experience* dedicata, con un assaggio gradito sia dai ragazzi sia dalle educatrici. Gli studenti hanno iniziato qui il lavoro di interviste ai conduttori de "la Bella Stagione", per poi realizzare l'elaborato "Orientiamoci".

27/6 (recupero del 24/6, festa del patrono di Torino): Attività di Circo e parkour, Teatrizzazione.

Un'attività di teatro fisico, circense e di parkour dai forti connotati emozionali per aiutare il gruppo a sviluppare il senso di responsabilità nei confronti di un progetto comune. I ragazzi hanno imparato a collaborare per raggiungere l'obiettivo prefissato, attraverso salti e giochi di equilibrismo. L'attività del



dB2 MondoENNE aps



parkour conduce a una consapevolezza del rischio e dei propri limiti. I ragazzi sono stati molti soddisfatti dell'attività, sperimentando nuovi movimenti, mettendosi in gioco e superando le paure.

28/06 – AUDE Avventure robotiche con Lego Spike: un'emozionante avventura di apprendimento per entrare nel mondo affascinante della robotica educativa attraverso la creazione e la programmazione di robot LEGO Spike. Sfidandosi in piccole squadre hanno imparato divertendosi a costruire e animare dei piccoli robot raggiungendo gradualmente traguardi sempre più avvincenti. L'obiettivo è stato quello di stimolare il pensiero computazionale, la capacità di problem solving e la creatività dei partecipanti. Al termine dell'attività le squadre sono state in grado di: assemblare un robot LEGO Spike; programmarlo tramite semplici tutorial e un linguaggio a blocchi facile e intuitivo; identificare eventuali bug di programmazione; riprogrammare autonomamente una parte del codice per assegnare nuove azioni al robot in maniera personalizzata e creativa.

L'attività ha entusiasmato tutti, ma ha messo in difficoltà chi fatica a seguire processi medio-lunghi e regole precise.

1/07 – Sala riservata Space Cinema di Beinasco per visione di *Inside Out 2*

Poiché negli anni del Sam le educatrici hanno spesso lavorato sul riconoscimento e sulla gestione delle emozioni, anche utilizzando spunti dal film *Inside Out*, si è deciso di approfondire e proseguire il percorso con la visione del seguito del celebre film, in una sala a noi dedicata. Abbiamo così potuto scoprire le nuove emozioni della pubertà, confrontandoci e avviando profonde discussioni e riflessioni.

5/07 – “Torino Express” a cura di Stranaidea

Un'avventura, un viaggio di due ore per le strade del centro, dove superare prove fisiche e di logica, scoprire luoghi nascosti e conoscere storie e curiosità di Torino che pochissimi conoscono.

L'attività è stata particolarmente gradita, in quanto molto coinvolgente, sia dal punto fisico che mentale.

26/08 – Parco acquatico Blu Paradise: Una giornata di festa, divertimento e relax, durante la quale abbiamo conosciuto i ragazzi in un contesto più ricreativo e dunque leggero. Il Parco acquatico è sempre ben gradito, soprattutto per il grande caldo di questa estate. Oltre all'attività in acqua, sono stati proposti giochi di carte e momenti di confronto. Il contesto informale è risultato terreno fertile per promuovere confidenze personali e dibattiti su temi come le relazioni sane e “non tossiche”.

29/8 – compiti delle vacanze, metodo di studio + Museo regionale di Scienze Naturali

Compiti delle vacanze presso il Salone dei Centomila/Parco Rignon e visita al Museo e laboratorio di origami ad indirizzo naturalistico.

2/09: Compiti delle vacanze, “Sammer’s got talent”, laboratorio social + Museo del risparmio (cyber security)

Laboratorio-quiz sui social media tenuto dalle operatrici dell'associazione, compiti delle vacanze, e approfondimento presso il Museo del Risparmio con il laboratorio “Drizza le antenne!”: mettendosi alla prova


dB2 MondoENNE aps


con giochi, sfide e quiz a squadre, i partecipanti hanno imparato come navigare in sicurezza e come proteggere dispositivi elettronici, dati personali e acquisti su internet da possibili truffe online. Pranzo al sacco presso il Salone dei Centomila e a seguire talent show in cui ognuno ha potuto presentare un proprio talento (canoro, comico, artistico, riflessivo...). Il Talent ha rappresentato un bel momento di divertimento e anche inclusione, in quanto anche i più timidi e stravaganti hanno deciso di cimentarsi in performance molto apprezzate.

5/9: festa/pranzo finale al MC Donald's di Piazza Santa Rita + Museo Diffuso della Resistenza, della Deportazione, della Guerra, dei Diritti e della Libertà

L'allestimento del Museo è un viaggio multimediale nella storia della città, rievocata attraverso testimonianze, fotografie, filmati e documenti che fanno riferimento alla guerra, all'occupazione tedesca, alla Resistenza, al ritorno della vita democratica e alla Costituzione, tema conclusivo dell'allestimento a cui è dedicata un'installazione interattiva specifica. Il percorso ha compreso inoltre la visita al rifugio antiaereo, riscoperto durante i lavori di restauro del Palazzo, a 12 metri di profondità, che ha particolarmente incuriosito e affascinato i ragazzi. Il pranzo al Mc Donald's di zona, richiesto dai ragazzi e dalle ragazze come momento di festa finale del progetto, ha rappresentato un bel momento di convivialità, e ha permesso di ripercorrere le varie esperienze e avventure con i partecipanti del Sammer.

MODULO CLASSI TERZE

PERCORSI E LABORATORI ATTIVATI

Ore complessive: 36 ore, dal 1 al 19 luglio

4/7 – piscina Aquatica (Corso Galileo Ferraris 290)

Durante l'attività in piscina abbiamo conosciuto i ragazzi in un contesto più ricreativo e dunque leggero. La piscina è sempre ben gradita, soprattutto per il grande caldo di questa estate. Oltre all'attività in acqua, sono stati proposti giochi di carte e momenti di confronto. Il contesto informale è risultato terreno fertile per promuovere confidenze personali e dibattiti su temi come le relazioni sane.

9/7 - Avventura al Parco della Tesoriera: caccia al tesoro tra misteri e meraviglie

L'attività ha guidato i partecipanti alla scoperta del Parco della Tesoriera, svelando indizi tra alberi secolari e sculture che raccontavano la storia della villa, tra nobili, decorazioni e persino un fantasma. Un'esperienza ludica per conoscere questo gioiello barocco nascosto.

10/07 - Attività di circo e parkour, Teatrzione.

Si è svolta un'esperienza che univa elementi di teatro fisico, arti circensi e parkour, caratterizzata da un forte impatto emotivo, mirata a favorire nel gruppo il senso di responsabilità verso un progetto condiviso. I partecipanti hanno imparato a collaborare per il raggiungimento di uno scopo comune, cimentandosi in salti e prove di equilibrio. Il parkour ha offerto un'occasione per riflettere sui rischi e sui propri limiti personali. I



ragazzi hanno espresso grande soddisfazione, scoprendo nuovi movimenti, mettendosi alla prova e riuscendo a superare le proprie paure.

12/7 - Museo dell'automobile - Auto a idrogeno e auto elettrica

Abbiamo visitato il museo, concentrandoci in particolare sulla sezione dedicata alle auto elettriche, che rappresentano il futuro della mobilità, tra l'idrogeno e l'elettricità è in corso una lotta con l'obiettivo di rimpiazzare i motori a combustione interna.

Durante la visita, abbiamo svolto un laboratorio scientifico per dimostrare il funzionamento delle batterie con la costruzione della pila di Volta, approfondendo così il loro ruolo cruciale nel campo dell'automotive sostenibile.

16/7- Slack Line con Torino sul Filo al Parco Rignon.

L'attività si è basata su un esercizio di equilibrio e bilanciamento dinamico, in cui i partecipanti hanno camminato su una fettuccia di poliestere o nylon, larga tra i 2,5 e i 5 cm, tesa tra due punti. I ragazzi hanno attraversato la fettuccia con grande concentrazione, imparando a gestire il proprio corpo, diventando consapevoli della postura e della respirazione. L'attività, così organizzata, è stata molto apprezzata dai ragazzi, che si sono divertiti e coinvolti con entusiasmo.

17/7 – AUDE Avventure robotiche con Lego Spike:

L'attività ha introdotto i partecipanti al mondo della robotica educativa tramite la costruzione e programmazione di robot LEGO Spike. Divisi in squadre, i ragazzi hanno imparato a montare e animare i robot, stimolando il pensiero computazionale, il problem solving e la creatività. Alla fine, le squadre erano in grado di assemblare e programmare i robot, identificare e correggere bug e personalizzare il codice. L'attività ha entusiasmato tutti, ma è risultata difficile per chi fatica a seguire processi più lunghi e strutturati.

RISULTATI RAGGIUNTI, COMPETENZE ACQUISITE

Competenze di comunicazione in lingua Italiana

Obiettivi raggiunti:

- Affinare le tecniche di intervista e ricerca
- Affinare le tecniche argomentative
- Apprendere tecniche di comunicazione sui social, composizione, uso di grafica
- Apprendere nozioni su comunicazione non ostile, fake news, mala informazione, disinformazione, debunking, cyberbullismo

Abilità:

- Utilizzare materiale raccolto durante le attività del "Sammer" per costruire una comunicazione specifica (post sui social media).



db2 MondoENNE aps



- Riconoscere fake news e atti di cyberbullismo.
- Partecipare a scambi comunicativi in modo corretto, attivo e pertinente. Esporre le proprie conoscenze in modo completo, approfondito e personale.
- Comprendere e usare un lessico vario e appropriato agli scopi comunicativi. Padroneggiare e adattare il registro linguistico a seconda della situazione comunicativa e dell'interlocutore.

Competenze/prodotto finale:

- post sui social media dell'associazione in cui emergeranno le competenze di ricerca e comunicazione non ostile apprese;
- elaborato "Orientiamoci", con interviste ai conduttori de *La Bella Stagione* rispetto al percorso di studio, motivazioni ed esperienze:

<https://view.genially.com/66981ddc6b447b05b457e090/interactive-content-orientiamoci>

- cartelloni Human library sulla legalità

Competenze matematiche, scientifiche e tecnologiche

Attività: LegoSpike, progetto Aude

Obiettivi raggiunti:

- approfondire sapere scientifici
- promuovere il pensiero critico e il problem solving
- stimolare il pensiero computazionale
- favorire la creatività
- acquisizione competenze di programmazione di base
- valorizzare i talenti di ciascuno

Conoscenze:

progettare il lavoro da svolgere, la strada da percorrere per raggiungere l'obiettivo prefissato; sviluppare la passione, che deriva dal fatto che il progetto è completamente autoprodotta attraverso il lavoro in team, in cui circolano idee e soluzioni.

Competenze/prodotto finale: Robot programmabile

Acquisizione di pensiero critico, sviluppo di skill funzionali come la capacità di osservazione e di analisi, il problem solving e l'abilità di praticare inferenze corrette.

Comunicazione, intesa come capacità di adattare il proprio linguaggio ai diversi media utilizzati e all'abilità di trasmettere le proprie idee e i propri processi decisionali quando si comunica con i membri di un team.



Collaborazione in funzione di un obiettivo che sia collaborativo e non competitivo, in cui lo sforzo di ciascuno può portare al raggiungimento di un traguardo comune.

Creatività – intesa come capacità di pensare fuori dagli schemi, trovando soluzioni innovative ai problemi.

Competenze digitali

Obiettivi raggiunti:

Far sì che i ragazzi e le ragazze possano agevolmente utilizzare i propri devices e gli strumenti legati al quotidiano e al loro metodo di studio, facendone un uso critico atto a migliorare le loro possibilità

Conoscenze:

- Conoscere i principali sistemi di navigazione in particolare legati ai principali motori di ricerca
- Conoscere i principali programmi per le produzioni di presentazioni
- Conoscere le app e i software per la produzione video
- Apprendere nozioni sul copyright e l'elaborazione delle immagini

Abilità

- Navigare e creare strategie di ricerca personali
- Valutare dati, informazioni e contenuti digitali
- Collaborare attraverso le tecnologie digitali
- Sviluppare contenuti digitali (Creare e modificare contenuti digitali in diversi formati, esprimersi attraverso mezzi digitali)

Competenze/prodotto finale:

Elaborato multimediale con il reportage delle esperienze estive, utilizzando immagini, video, musica, testi:

[IC ANTONELLI-CASALEGNO SAMMER 2024.mp4](#)

Competenze relazionali

Obiettivi raggiunti:

- promuovere la socializzazione;
- promuovere il pensiero critico;
- favorire la creatività;
- valorizzare i talenti di ciascuno, il confronto, la discussione e lo scambio di risorse
- favorire il riconoscimento e una serena gestione delle emozioni

Conoscenze:

riconoscimento delle emozioni; vocabolario emotivo



Abilità

- Serena gestione delle emozioni
- Serena gestione del conflitto
- Abilità di confronto e serena discussione con i pari e con gli adulti
- Abilità di collaborazione e cooperazione

Le Comunità hanno avuto come supporto animativo **cinque studenti ex studenti PAS particolarmente fragili**, che ora frequentano il secondo o terzo anno della scuola secondaria di 1° grado. Gli stessi, a maggio, si sono proposti per l'attività. **Sono stati dunque attivati dall'associazione degli stage estivi tramite il Forum del Volontariato**. Ad agosto si è anche aggiunta una ragazza di terza liceo, proveniente dal Forum del Volontariato, affidabile e con spiccate capacità di coinvolgimento. Tutti i volontari hanno mostrato impegno ed entusiasmo, chiedendo di poter tornare anche in futuro, e hanno rappresentato punti di riferimento per i ragazzi più piccoli.

PUNTI DI FORZA E CRITICITÀ

I punti di forza sono stati la possibilità di sperimentare attività diverse e di poter acquisire abilità specifiche in un contesto informale che ha rappresentato il luogo ideale per promuovere confidenze personali, confronto e discussione, conoscersi e conoscere meglio gli altri e se stessi, intraprendere nuove passioni, accrescere il proprio bagaglio culturale ed esperienziale.

Una criticità è sicuramente data dalla poca continuità di alcuni studenti, dovuta alla non collaborazione delle famiglie e alla difficoltà delle stesse di programmare l'impegno estivo nel mese di maggio (il maggior numero di abbandoni si ritrova infatti a fine agosto/settembre).

RISULTATI CONSEGUITI

I risultati ottenuti nel corso del progetto con gli studenti sono stati eccezionali e hanno dimostrato quanto possano essere potenti e significative le esperienze di apprendimento anche al di fuori dell'ambiente scolastico.

Durante il progetto, abbiamo incoraggiato la partecipazione attiva e l'esplorazione in vari campi, inclusi quelli scientifici, artistici e ludici, e abbiamo osservato i seguenti risultati:

- Crescita delle competenze scientifiche: gli studenti hanno partecipato a esperimenti scientifici divertenti ed educativi, sviluppando una comprensione più approfondita dei principi scientifici. Hanno imparato a fare domande, a formulare ipotesi e a condurre esperimenti, sviluppando al contempo il loro spirito critico e la loro curiosità.



dB2 MondoENNE aps



- Creatività artistica: Attraverso le attività artistiche, i ragazzi hanno esplorato la propria creatività e migliorato le proprie abilità artistiche. Hanno creato opere d'arte uniche, utilizzando diversi media e tecniche, esprimendo la propria visione del mondo attraverso l'arte, e hanno potuto esprimere i loro talenti nel Talent Show.
- Sviluppo delle abilità sociali: le attività di gruppo e i giochi ludici hanno favorito lo sviluppo delle abilità sociali e della cooperazione. I ragazzi hanno imparato a lavorare insieme, a risolvere i conflitti in modo costruttivo e a comunicare in modo efficace con i loro coetanei.
- Aumento della fiducia in sé stessi: il progetto ha fornito molte opportunità per i ragazzi di mettersi alla prova e superare sfide. Ciò ha contribuito a rafforzare la loro autostima e la fiducia nelle proprie capacità.
- Esplorazione delle passioni: il progetto ha offerto ai ragazzi l'opportunità di esplorare diverse aree di interesse. Alcuni potrebbero aver scoperto una passione per la scienza, altri per l'arte o per i giochi ludici, incoraggiando la loro crescita personale e la scoperta di nuovi interessi, talenti, risorse.
- Senso di comunità: la partecipazione a un progetto di gruppo ha creato un forte senso di comunità tra i ragazzi. Hanno sviluppato legami significativi tra loro, i volontari e con le educatrici, creando un ambiente di supporto e inclusione. Segnale positivo che conferma l'appartenenza al gruppo è il ritorno e la fidelizzazione degli ex-studenti PAS.
- Ha permesso all'associazione di conoscere nuove realtà sul territorio, collaborare e co-progettare per il futuro.
- Ha permesso di accogliere confidenze personali dei minori, di osservarli in un contesto informale e raccogliere dati significativi sul loro benessere psico-fisico, per costruire percorsi e reti ad hoc nell'imminente *Provaci ancora, Sam!* del nuovo anno scolastico.

In sintesi, il progetto ha avuto un impatto profondo e positivo sui ragazzi fornendo loro opportunità di crescita, esplorazione e apprendimento in vari ambiti. Ha alimentato la loro curiosità, creatività e fiducia in sé stessi, contribuendo a prepararli per affrontare con successo sfide future nella loro formazione e nella vita quotidiana.

Data 17/09/2024

La coordinatrice Daniela Marando

Le educatrici / psicologhe Daniela Marando, Silvia Difrancesco, Loredana Santimaria



dB2 MondoENNE aps

CURRICULUM dell'Associazione dB2 Mondoenne aps

DENOMINAZIONE Db2 MONDOENNE APS

SEDE LEGALE Torino, Via Monfalcone 91 - 10136

NATURA GIURIDICA ASSOCIAZIONE DI PROMOZIONE SOCIALE

Data di costituzione 10.09.1999 con scrittura privata registrata

Data inizio attività a Torino 11.09.1999

Iscrizione nel Registro Regionale delle Associazioni di Promozione Sociale sez. decentrata di Torino n. 333/TO

Iscrizione al RUNTS numero di repertorio 55303 ATTO DD 1888/A1419A/2022 del 12/10/22

Numero di associati alla data attuale 262

Caratteristiche delle finalità e dell'attività dell'Associazione

dB2 Mondoenne è **un'associazione nata nel 1999** al servizio di bambini e ragazzi, delle famiglie del territorio di Santa Rita e Mirafiori Nord di Torino, che con gli anni amplia l'area operativa all'intera Circoscrizione Due, per approdare dal 2022 anche in Circoscrizione 3, con alcune esperienze che possono assumere un valore più ampio attraverso alcune nuove iniziative.

Obiettivo principe di ogni attività è la prevenzione del disagio e il mantenimento all'agio, coniugati in termini di accoglienza, partecipazione, protagonismo. La scelta di nascere come associazione di volontariato viene dalla forte motivazione al servizio espressa dai soci fondatori; di qui la scelta di lavorare sul territorio in partnership con agenzie del terzo settore in grado di garantire servizi a livello professionale. A giugno 2019 si è trasformata in **Associazione di Promozione Sociale** – APS, secondo la riforma del terzo settore. Mondoenne negli anni ha sviluppato collaborazioni con la Scuola e con i Servizi Sociali, gestendo o cogestendo servizi mirati alla prevenzione della dispersione scolastica o al supporto educativo e dedicandosi a percorsi rivolti alle persone in fragilità sociale, anziani, persone con disabilità o soggetti in povertà.

L'associazione Mondoenne **siede ai tavoli indetti dalla II e III Circoscrizione** e partecipa attivamente ai **lavori delle Commissioni consiliari**. Opera in maniera specifica per la realizzazione di progetti di solidarietà sociale, tra cui l'attuazione di iniziative socioeducative e culturali. Lo spirito e la prassi dell'Associazione trovano origine nel rispetto dei principi della Costituzione Italiana che hanno ispirato l'Associazione stessa, si fondano sui principi della solidarietà umana.



dB2 MondoENNE aps

Descrizione delle attività ordinarie prevalenti:

MINORI E FAMIGLIE:

- *Progetto “Provaci ancora Sam”* – prevenzione della dispersione scolastica nelle classi quarte e quinte della scuola primaria e nelle scuole secondarie di 1° grado. Promosso da Servizi Educativi, Servizi Sociali e Servizi di Integrazione Sociale della Città di Torino, Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte, Compagnia di San Paolo, Ufficio Pio e Fondazione per la Scuola. Scuole partner della Circoscrizione 2 in cui l’associazione realizza il progetto dal 2000: IC Antonelli – Casalegno, IC Caduti di Cefalonia – Mazzini, IC Ezio Bosso ex Collino.
- *Progetto “Sam non va in vacanza”* (estati 2020, 2021, 2022, 2023) e Sammer 2024 (giugno-settembre 2024), promossi da Fondazione Compagnia di San Paolo e Fondazione per la Scuola, intende restituire ai giovani serenità, socialità e nuove opportunità educative, in continuità con il percorso realizzato in orario curricolare. E’ dedicato ai bambini delle classi quarta e quinta delle scuole primarie e ai ragazzi delle scuole secondarie di Torino che aderiscono al progetto *Provaci ancora Sam* realizzato con Città di Torino, Ufficio Pio, Ufficio Scolastico Regionale Piemonte ed enti del terzo settore.
- *PNRR Missione 4, componente 1, linea di intervento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica:* realizzazione di 85 per corsi individuali rivolti agli studenti e 3 percorsi di orientamento rivolti alle famiglie, IC Caduti di Cefalonia a.s. 2023/24 e 2024/25.
- *Progetto “Memorie Ardent”* finanziato dal Ministero dell’Istruzione e del Merito, in collaborazione con Salesiani per il Sociale. Il progetto si è posto i seguenti obiettivi:
 - sviluppare uno spazio di partecipazione e scambio sui temi della legalità e sulla Memoria
 - valorizzare i luoghi di apprendimento dentro e fuori la scuola
 - realizzare oggetti didattici (Serious Games), come metodologia di apprendimento attivo
 - potenziare la comunità educante affinando competenze e strategie e facilitarne la trasferibilità fra i territori coinvolti di buone pratiche. A.s. 23/24. Partner: IC Cadutu di Cefalonia-Mazzini, IC Antonelli-Casalegno.
- *Progetti “Giocare ad imparare” e “Patchwork”:* realizzati con il contributo della Circoscrizione 2, intendono individuare le situazioni specifiche di povertà educativa, incrementate dalla chiusura delle scuole e dei servizi educativi al fine di andare a favorire il successo formativo e prevenire la dispersione scolastica. Le azioni sono flessibili e modulate a seconda del contesto, co-progettando con i docenti, le famiglie e i minori stessi i singoli percorsi. E’ stato realizzato presso le scuole della Circoscrizione 2 e in collaborazione con il distretto socioassistenziale sud-ovest, gli IC Antonelli-Casalegno, Caduti di Cefalonia-Mazzini e Cairoli, anni 2021 - 2022 – 2023 - 2024.
- *Progetto “Percorsi ad-Agio”* nato dalla stipula del Patto educativo di Comunità tra l’I.C Antonelli-Casalegno e dB2 MondoEnne aps, per favorire un approccio fiducioso e funzionale a bambini e ragazzi che iniziano un nuovo percorso scolastico, prevenire il disagio del singolo e/o dell’intera classe attraverso l’identificazione della scuola come “luogo di vita”, costruendo il concetto di “senso di appartenenza” individuale e collettivo. I percorsi hanno coinvolto circa



db2 MondoENNE aps

450 studenti, tra treenni della scuola dell'infanzia, alunni delle classi prime della scuola Primaria e della scuola Secondaria di primo grado. Periodo: maggio – novembre 2021.

- *Il progetto "Ce la posso fare!"* nasce con l'obiettivo di sostenere gli studenti che stanno affrontando la doppia carriera scolastica e sportiva, per allontanare lo spettro della dispersione e dell'abbandono scolastico e per raggiungere il successo formativo sia nello Sport che nella Scuola fornendo agli studenti un supporto didattico personalizzato, calibrato sulle esigenze legate agli impegni sportivi e sulle loro capacità di apprendimento, ma anche un sostegno emotivo, soprattutto nei periodi di grandi tensioni causate da eventi di rilevanza. Realizzato a partire dal 2020, con gli studenti dell'IC di Bussoleno.
- *Progetto "Calimero"* – promozione del successo formativo nella scuola primaria. Partners: IV Commissione e Servizi Sociali II Circoscrizione – Direzioni Didattiche Gobetti, Sinigaglia, Mazzarello, Mazzini.
- *Progetto "Accompagnamento Solidale"* – sostegno scolastico ed animazione del tempo libero Partners: Ass.to ai Servizi Sociali e Servizi Sociali II Circoscrizione – Scuola Caduti di Cefalonia e Sinigaglia (succursale Negri)
- *Progetto "Cogli l'Estate"* – animazione estiva per ragazzi Partner: A.G.S. per il Territorio e Cooperativa Sociale Un Sogno per Tutti
- *Progetto fasce deboli* – MIUR e Scuola Media Statale Caduti di Cefalonia
- *Progetto al servizio delle famiglie del territorio* – Idea Solidale e Fondazione Dash

DISABILITA'

- *Progetto "Nuove avventure straordinarie"* – per facilitare processi di socializzazione per giovani e adulti con disabilità intellettiva in un tempo "extra" (nel weekend) e con interventi "fuori dall'ordinario", per promuovere lo sviluppo di autonomie di base, sociali e avanzate, la partecipazione attiva e la costruzione di una rete di relazioni, con finalità di prevenzione dell'isolamento, soprattutto nei fine settimana. Sostenuto dal 2019 da un contributo della Circoscrizione 2, e realizzato in collaborazione con il Servizio socio-assistenziale Sud-ovest della Città di Torino.
- *Progetto "Extra-time"* – per facilitare processi di socializzazione per giovani e adulti con disabilità intellettiva in un tempo "extra" (nel weekend) e con interventi "fuori dall'ordinario", per promuovere lo sviluppo di autonomie di base, sociali e avanzate, la partecipazione attiva e la costruzione di una rete di relazioni, con finalità di prevenzione dell'isolamento, soprattutto nei fine settimana. Sostenuto dal 2022 da un contributo della Circoscrizione 3, e realizzato in collaborazione con il Servizio socio-assistenziale Sud-ovest della Città di Torino.
- *Progetto "Garden-IN" – giardinaggio INclusivo e cittadinanza attiva* – per promuovere la partecipazione attiva, la cura del bene comune da parte delle persone con disabilità intellettiva, e la piena inclusione nella Comunità. Il progetto gode del contributo della Città di Torino – Dipartimento Servizi Sociali, Socio Sanitari, Abitativi, Divisione Disabilità, Anziani e Tutele, nell'ambito dell'avviso cittadino "Motore di Ricerca". Periodo: settembre 2022 – giugno 2023 e aprile - settembre 2024 con un contributo di Intesa San Paolo.
- *"Percorsi straordinari"* (percorsi individuali di sviluppo di autonomie sociali e avanzate per giovani e adulti con disabilità intellettiva) nell'ambito del bando Vivomeglia della Fondazione CRT (2020-2021) con partner Circoscrizione 2, Associazione Area onlus, Associazione a Casa nostra e Associazione ELISA APS



dB2 MondoENNE aps

- *Progetto "Emergenze straordinarie"* – sostegno alle persone con disabilità e ai loro nuclei familiari in periodo di emergenza sanitaria (sportello di ascolto e informativo, interventi domiciliari), con il contributo della Circoscrizione 2 (novembre – dicembre 2020)
- *Progetto "Uniti online"*, realizzato con il contributo di Compagnia di San Paolo per supportare costantemente il gruppo nella fase 1 del primo lockdown, con attività a distanza pensate ad hoc, sostegno psicologico, sportello informativo rispetto ai DPCM e di ascolto. (marzo-maggio 2020)
- *Progetto "Ora più che mai"* realizzato con il contributo di Fondazione di Comunità di Mirafiori, per dar seguito al progetto *Uniti online* di sostegno e supporto quotidiano ai nuclei con disabilità della circoscrizione 2 (periodo giugno-settembre 2020).

PROGETTI DI COMUNITA' con azioni trasversali ai vari target:

- *Progetto "Patchwork – una rete per l'inclusione"*: così come il patchwork è una forma artistica che consiste nell'unire pezzi di stoffa diversa e colorata in maniera creativa e originale, il progetto "Patchwork – una rete per l'inclusione" vuole valorizzare il lavoro di rete e di sistema realizzato da differenti agenzie educative del terzo settore e istituzioni, che con il loro specifico apporto e nella loro diversità, si adoperano per accompagnare le persone fragili incontrate nelle varie progettualità, in nuovi interventi e azioni di gruppo, ma anche individuali (attivazione di incontri di confronto tra operatori della relazione di aiuto, di uno sportello da remoto on demand, di uno spazio d'ascolto e di azioni di comunità) per sviluppare le risorse di ognuno, cucendo insieme i vari "pezzi", che rinsaldati, esaltano l'unicità della persona e del suo percorso (novembre – dicembre 2021, maggio-dicembre 2022, aprile-dicembre 2023 e 2024). Partner: IC Caduti di Cefalonia-Mazzini, IC Antonelli-Casalegno, IC Cairoli Torino.
- Progetto di *gestione SPAZIO GESSI* – partner Circoscrizione 2, fino al 2024
- *Progetto Ci Vediamo*, partner Un Sogno per Tutti, Programma Housing Compagnia di San Paolo e Circoscrizione Due, fino al 2024
- Partner locale nel progetto *Condominio Solidale* – partner territoriale dell'AGS per Il Territorio, fino a giugno 2024.

Torino, il 31/3/25



DB2 - Mondo Enne A.P.S.

C.F. 97803100013 - Via Monfalcone, 91

10136 Torino



db2 MondoENNE aps

Spett.le

COMUNE DI TORINO - CIRCOSCRIZIONE 2

DICHIARAZIONE ANTI PANTOUFLAGE

(ai sensi D. Lgs. 165/2001, art. 53, comma 16)

La sottoscritta ILARIA SCARPATO

Nata il

in qualità di Legale Rappresentante dell'ente DB2 MONDOENNE APS

con sede legale in TORINO indirizzo VIA MONFALCONE 91

Codice fiscale 97603100013 / P.IVA 13141680010

indirizzo di posta elettronica ordinaria db2mondoenne@gmail.com

indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) db2mondoenne@pec.it

Tel. Cellulare 3934077516

consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del suddetto D.P.R. 28/12/2000 n. 445, e della decadenza dei benefici prevista dall'art. 75 del medesimo Testo Unico per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, sotto la propria responsabilità

DICHIARA

- [X] di non aver conferito incarichi professionali nè concluso alcun contratto di lavoro subordinato o autonomo ad ex dipendenti che hanno cessato il rapporto di lavoro con la Città di Torino da meno di tre anni i quali, negli ultimi tre anni di servizio, abbiano esercitato poteri autoritativi o negoziali per conto di quest'ultima ai sensi dell'art. 53, comma 16-ter del Decreto Legislativo n. 165/2001 e s.m.i..
- [X] Che è consapevole che, ai sensi del predetto art. 53, comma 16-ter, i contratti conclusi e gli incarichi conferiti in violazione di tali prescrizioni sono nulli e che è fatto divieto ai soggetti privati che li hanno conclusi o conferiti di contrattare con le pubbliche amministrazioni per i successivi tre anni, con l'obbligo di restituzione dei compensi eventualmente percepiti e accertati ad essi riferiti.

Luogo e data Torino, il 16/05/2025

FIRMA DEL LEGALE RAPPRESENTANTE

ILARIA SCARPATO

DB2 - Mondo Enne A.P.S.
C.F. 97603100013 - Via Monfalcone, 91
10136 Torino