

 CITTA' DI TORINO	Istanza richiesta locali Presentata in data 29-04-2026 18:33:40	
---	---	---

CIRCOSCRIZIONI

Seleziona la circoscrizione a cui intendi destinare la richiesta	Circoscrizione II
--	-------------------

RICHIEDENTE

Sei il richiedente o stai compilando l'istanza per una altra persona?	Soggetto addetto alla compilazione
La presente istanza è inviata:	in rappresentanza di un ente formalmente costituito

Delegato

Nome	DANIELA
Cognome	MARANDO
Codice Fiscale	

Delegante

Nome	ILARIA
Cognome	SCARPATO
Codice Fiscale	
Data di nascita	
Stato di nascita	
Provincia	
Comune	

Dati residenza

Stato	ITALIA
Provincia	Torino
Comune	
Indirizzo	
Civico	
C.A.P.	
Copia delega	delega stagionale.pdf
Copia documento identità del delegante	ci scarpato copia conforme firmata.pdf

Arrivo: AOO 061, N. Prot. 00002488 del 29/04/2026

4.v, 80.v, STDAFFLOC_Circ2/061.std, 061.arm, 4.vstd, 54.nd

ENTE

Dichiaro di essere il Presidente/Legale Rappresentante dell'Associazione/Ente:	Si
Tipologia	Associazione
Denominazione	DB2 MONDOENNE APS
Codice fiscale/Partita IVA dell'Associazione	97603100013

Sede legale	
Provincia	Torino
Comune	Torino
Indirizzo	via Monfalcone
Civico	91
CAP.	10136

CONTATTI

Recapiti	
Recapito 1:	
Recapito telefonico	3408447009
Figura di:	Vice Presidente
Email	db2mondoenne@gmail.com

Elezione del domicilio digitale speciale (P.E.C.)	
PEC	db2mondoenne@pec.it
Sono informato che in caso di mancata comunicazione del domicilio digitale speciale eletto (PEC) o in caso di domicilio digitale (PEC) non attivo, non funzionante o non raggiungibile, le comunicazioni riguardanti il presente procedimento saranno predisposte come documenti informatici sottoscritti con firma digitale o altra firma elettronica qualificata di cui mi sarà inviata, - per posta ordinaria o raccomandata con avviso di ricevimento -, copia analogica ovvero un avviso con le indicazioni delle modalità con le quali i suddetti documenti sono messi a disposizione e consegnati al destinatario (art. 3-bis, commi 4, 4-bis, 4-ter, 4-quater, 4-quinqies, D.lgs.82/2005). La suddetta copia analogica o il suddetto avviso saranno inviati all'indirizzo della sede dell'associazione/ente /comitato dichiarata nella presente istanza.	Si

RICHIESTA

Dettaglio richiesta

IL/LA SOTTOSCRITTO/A

Ai sensi e agli effetti degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445 del 28/12/2000, consapevole delle sanzioni penali nonché della conseguente decadenza del beneficio, nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, previste dagli artt. 75 e 76 del citato D.P.R.

CHIEDE

LA CONCESSIONE

ai sensi del Regolamento Comunale N. 186 e del Regolamento sull'uso dei locali della Circoscrizione

Periodo

Per periodo Ricorrente

Per più di una volta in giorni o momenti stabiliti, anche non consecutivi e per un periodo determinato non superiore a tre mesi. Possono essere rilasciate per finalità aggregative, sportive, culturali, ricreative, sociali, assistenziali o di servizio.

Titolo

A quale titolo a titolo GRATUITO

Per la gratuità delle concessioni si rimanda all'art. 5 del Regolamento Municipale nr. 186 e alla "Nota informativa per la concessione dei locali" pubblicata sul sito della Circoscrizione - sez. Modulistica

Locali richiesti	
Locale 1:	
Indirizzo	CORSO ORBASSANO 192/a Torino
Locale	SALONE I CENTOMILA
Titolo del Progetto o Azione	"Summer Patchwork 2026" - socializzazione, aggregazione, attività di didattica esperienziale per minori dal 9 ai 15 anni.
Giorni	
Giorno 1:	
Giorni	Lunedì
Dal giorno	22-06-2026
Al giorno	24-07-2026
dalle ore	08:30:00
alle ore	13:30:00
Giorno 2:	
Giorni	Martedì
Dal giorno	22-06-2026
Al giorno	24-07-2026
dalle ore	08:30:00
alle ore	13:30:00
Giorno 3:	

Giorni	Mercoledì
Dal giorno	22-06-2026
Al giorno	24-07-2026
dalle ore	08:30:00
alle ore	13:30:00
Giorno 4:	
Giorni	Giovedì
Dal giorno	22-06-2026
Al giorno	24-07-2026
dalle ore	08:30:00
alle ore	13:30:00
Giorno 5:	
Giorni	Venerdì
Dal giorno	22-06-2026
Al giorno	24-07-2026
dalle ore	08:30:00
alle ore	13:30:00
Giorno 6:	
Giorni	Lunedì
Dal giorno	24-08-2026
Al giorno	06-09-2026
dalle ore	08:30:00
alle ore	13:30:00
Giorno 7:	
Giorni	Martedì
Dal giorno	24-08-2026
Al giorno	04-09-2026
dalle ore	08:30:00
alle ore	13:30:00
Giorno 8:	
Giorni	Mercoledì
Dal giorno	24-08-2026
Al giorno	04-09-2026
dalle ore	08:30:00
alle ore	13:30:00
Giorno 9:	
Giorni	Giovedì
Dal giorno	24-08-2026
Al giorno	04-09-2026
dalle ore	08:30:00
alle ore	13:30:00
Giorno 10:	

Giorni	Venerdì
Dal giorno	24-08-2026
Al giorno	04-09-2026
dalle ore	08:30:00
alle ore	13:30:00

SCHEDA DI PROGETTO

Locale 1:	
Titolo del progetto	"Richiesta locali circoscrizionali. Utilizzo stagionale - mesi da giugno a settembre 2026". Progetto SUMMER PATCHWORK 2026 - SOCIALIZZAZIONE, AGGREGAZIONE, ATTIVITÀ DI DIDATTICA ESPERIENZIALE PER MINORI DAI 9 AI 15 ANNI
E' stato richiesto un contributo alla Circoscrizione?	NO
Caricare il file principale del progetto ed eventuali allegati	
Allegato 1	relazione estate 2025 circ2.pdf
Allegato 2	Mn CF 2023.pdf
Allegato 3	atto costitutivo DB2 Mondo Enne.pdf
Allegato 4	statuto nuovo con verbale sede e cf 2023.pdf
Allegato 5	verbale ads 2025 con cariche elettive.pdf
Allegato 6	antipantouflage.pdf
Allegato 7	progetto_analitico summer Patchwork per richiesta stagionale.pdf
Allegato 8	scheda valutazione.pdf
AZIONE	
Azione 1:	
Titolo dell'azione	IN
Sintesi dei contenuti dell'azione	presso il locale richiesto: lavori di gruppo che avranno al centro i minori che nel 2026 vivono il territorio, la scuola, una casa; attività aggregative attraverso giochi da tavolo educativi; svolgimento dei compiti delle vacanze; eventuale coinvolgimento delle persone anziane frequentanti il centro di incontro Rignon in attività intergenerazionali.

Destinatari	
Fascia d'età	
< 12	Si
13-21	Si
> 65	Si
Tipologia destinatari	
Studenti	Si
Anziani	Si
Disabili	Si
Numero massimo di destinatari/partecipanti	100
Partecipazione	gratutita
Tesseramento obbligatorio?	no

Altri soggetti coinvolti

Soggetto 1:	
Tipologia	Persona giuridica
Ragione Sociale	FONDAZIONE COMPAGNIA DI SAN PAOLO
P.IVA / CF	13294330017
Tipo di collaborazione	erogatore dell'eventuale contributo a sostegno dell'iniziativa
Soggetto 2:	
Tipologia	Persona giuridica
Ragione Sociale	IC CADUTI DI CEFALONIA-MAZZINI
P.IVA / CF	97833070010
Tipo di collaborazione	Segnalazione studenti fragili da inserire
Soggetto 3:	
Tipologia	Persona giuridica
Ragione Sociale	IC ANTONELLI-CASALEGNO
P.IVA / CF	97833150010
Tipo di collaborazione	Segnalazione studenti fragili da inserire
Soggetto 4:	
Tipologia	Persona giuridica
Ragione Sociale	IC EZIO BOSSO
P.IVA / CF	97833130012
Tipo di collaborazione	Segnalazione studenti fragili da inserire
Soggetto 5:	
Tipologia	Persona giuridica
Ragione Sociale	FORUM DEL VOLONTARIATO PIEMONTE-VALLE D'AOSTA
P.IVA / CF	97580350011
Tipo di collaborazione	attivazione dei tirocini estivi per studenti OVER 15
Soggetto 6:	
Tipologia	Persona giuridica
Ragione Sociale	FONDAZIONE CRT
P.IVA / CF	06673990014
Tipo di collaborazione	erogatore dell'eventuale contributo a sostegno dell'iniziativa
Azione 2:	
Titolo dell'azione	OUT
Sintesi dei contenuti dell'azione	secondo i principi dell'outdoor education si sfrutterà al meglio lo spazio verde con attività di orienteering, slacklines, giochi della tradizione popolare. Ci si recherà presso i musei cittadini e presso realtà inserite nel palinsesto cittadino della Bella Stagione. Si realizzeranno attività STEM al Laboratorio del xkè. Si andrà presso parchi avventura e piscine. Si realizzeranno laboratori orientativi con Engim Piemonte

Destinatari	
Fascia d'età	
< 12	Si
13-21	Si
Tipologia destinatari	
Studenti	Si
Disabili	Si
Numero massimo di destinatari/partecipanti	80
Partecipazione	gratuita
Tesseramento obbligatorio?	no

Altri soggetti coinvolti	
Soggetto 1:	
Tipologia	Persona giuridica
Ragione Sociale	Laboratorio del xke'
P.IVA / CF	11180880012
Tipo di collaborazione	attività di didattica esperienziale
Soggetto 2:	
Tipologia	Persona giuridica
Ragione Sociale	ENGIM PIEMONTE ETS
P.IVA / CF	97691050013
Tipo di collaborazione	realizzazione dei laboratori orientativi
Azione 3:	
Titolo dell'azione	FOR
Sintesi dei contenuti dell'azione	attraverso un laboratorio di geografia partecipata si studierà il quartiere, si utilizzeranno i documenti presenti in Villa Amoretti, si partirà dall'esistente per immaginare il futuro. ci si attiverà per svolgere azioni solidali nei confronti degli altri cittadini presenti, interfacciandosi con il Centro Anziani, la Biblioteca, le famiglie con azioni che andremo a costruire con i minori stessi.

Destinatari	
Fascia d'età	
< 12	Si
13-21	Si
22-45	Si
45 - 65	Si
> 65	Si
Tipologia destinatari	
Studenti	Si
Anziani	Si
Disabili	Si
Commercianti	Si
Cittadini del territorio	Si
Numero massimo di destinatari/partecipanti	100
Partecipazione	gratutita
Tesseramento obbligatorio?	no
Altri soggetti coinvolti	
Referente	
Nome	DANIELA
Cognome	MARANDO
Email	dmarandoconsulenza@gmail.com
Telefono	3408447009

CURRICULUM

Curriculum soggetto richiedente	
Dati generali	
Denominazione	DB2 MONDOENNE APS
Natura giuridica	ASSOCIAZIONE DI PROMOZIONE SOCIALE
Data di costituzione	10/09/1999
Data di inizio attività a Torino	15/09/1999
Il soggetto è iscritto all'albo regionale del volontariato?	No
Numero di associati alla data attuale	323
Personale dipendente	
È presente personale dipendente?	No

Sede legale in	
Provincia	Torino
Comune	Torino
Indirizzo	via Monfalcone
Civico	91
C.A.P.	10136

Attività	
L'attività è svolta	nei confronti degli associati
Si possiede la licenza per la somministrazione alimenti e bevande?	No
Caratteristiche delle finalità e dell'attività dell'Associazione	dB2 Mondoenne è un'associazione nata nel 1999 al servizio dei bambin*, ragazz* e delle famiglie del territorio di Santa Rita e Mirafiori Nord; con gli anni estende il campo d'azione all'intera Circoscrizione Due per approdare dal 2022 anche in Circoscrizione 3. Obiettivo principe di ogni attività è la prevenzione del disagio e il mantenimento all'agio, in termini di accoglienza, partecipazione, protagonismo. La scelta di nascere come associazione di volontariato viene dalla forte motivazione al servizio espressa dai soci fondatori; di qui la scelta di lavorare sul territorio in partnership con agenzie del Terzo Settore in grado di garantire servizi a livello professionale. A giugno 2019 Mondoenne si è trasformata in Associazione di Promozione Sociale – APS, in linea con la riforma del Terzo Settore. L'associazione negli anni ha sviluppato collaborazioni con la Scuola e con i Servizi Sociali, gestendo o cogestendo servizi mirati alla prevenzione della dispersione scolastica o al supporto educativo e dedicandosi a percorsi rivolti alle persone in fragilità sociale, anziani, persone con disabilità o soggetti in povertà. Mondoenne siede ai tavoli indetti dalla II e III Circoscrizione e partecipa attivamente ai lavori delle Commissioni consiliari. Opera in maniera specifica per la realizzazione di progetti di solidarietà sociale, tra cui l'attuazione di iniziative socio-educative e culturali. Lo spirito e la prassi dell'Associazione trovano origine nel rispetto dei principi della Costituzione Italiana che hanno ispirato l'Associazione stessa. Mission. L'associazione è apartitica e si atterra ai seguenti principi: assenza di fine di lucro, democraticità della struttura, elettività e gratuità delle cariche sociali. Mondoenne opera in maniera specifica per la realizzazione di progetti di solidarietà sociale, tra cui l'attuazione di iniziative socio-educative e culturali.
Descrizione delle attività ordinarie prevalenti	MINORI E FAMIGLIE: # Progetto "Provaci ancora Sam" – prevenzione della dispersione scolastica

nelle classi quarte e quinte della scuola primaria e nelle scuole secondarie di 1° grado. Promosso da Servizi Educativi, Servizi Sociali e Servizi di Integrazione Sociale della Città di Torino, Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte, Compagnia di San Paolo, Ufficio Pio e Fondazione per la Scuola. Scuole partner della Circostrizione 2 in cui l'associazione realizza il progetto dal 2000: IC Antonelli – Casalegno, IC Caduti di Cefalonia – Mazzini, IC Ezio Bosso. # Progetti "Sam non va in vacanza" (estati 2020, 2021, 2022, 2023), Sammer 2024 (giugno- settembre 2024), "TEEN, Estate in Città - Avventure urbane" (estate 2025), promossi da Fondazione Compagnia di San Paolo e Fondazione per la Scuola, al fine di restituire ai giovani in povertà educativa, serenità, socialità e nuove opportunità educative, in continuità con il percorso realizzato durante l'anno scolastico in orario curricolare. Dedicato a bambin* delle classi quarta e quinta delle scuole primarie e a ragazz* delle scuole secondarie di Torino che aderiscono al progetto Provaci ancora Sam realizzato con Città di Torino, Ufficio Pio, Ufficio Scolastico Regionale Piemonte ed enti del terzo settore. # PNRR Missione 4, componente 1, linea di intervento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica: realizzazione di 85 per corsi individuali rivolti agli studenti e 3 percorsi di orientamento rivolti alle famiglie, IC Caduti di Cefalonia a.s. 2023/24 e 2024/25. # Progetto sul bando ORGANIZZIAMO LA SPERANZA in qualità di partner della Fondazione di Comunità di Mirafiori sud con il finanziamento dell'Impresa Sociale Con I Bambini, per contrastare la povertà educativa, per gli anni 2026-2028. # Progetto a valere sul bando IL MIO POSTO NEL MONDO per garantire attività educative per il miglioramento degli apprendimenti, per minori in condizione di fragilità, con finanziamento della Fondazione CRT in partenariato con IC Antonelli-Casalegno; IC Caduti di Cefalonia - Mazzini e IC Ezio Bosso (anni 2025-2026). # Collaborazione in qualità di partner nell'ambito del progetto di Servizio Civile Universale "Teen...teressa?" presentato dal Servizio Sociale Distretto sud-ovest # Progetto "Memorie Ardentì" finanziato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, in collaborazione con Salesiani per il Sociale. Il progetto si è posto i seguenti obiettivi: - sviluppare uno spazio di partecipazione e scambio sui temi della legalità e sulla Memoria - valorizzare i luoghi di apprendimento dentro e fuori la scuola - realizzare oggetti didattici (Serious Games), come metodologia di apprendimento attivo - potenziare la comunità educante affinando competenze e strategie e facilitarne la trasferibilità fra i territori

4.v, 80.v, STDAFFLOC_Circ2/061.std, 061.am, 4.vstd, 54.nd

coinvolti di buone pratiche. A.s. 23/24. Partner: IC Cadutu di Cefalonia-Mazzini, IC Antonelli-Casalegno. # Progetti "Giocare ad imparare" e "Patchwork": realizzati con il contributo della Circoscrizione 2, intendono individuare le situazioni specifiche di povertà educativa, incrementate dalla chiusura delle scuole e dei servizi educativi al fine di andare a favorire il successo formativo e prevenire la dispersione scolastica. Le azioni sono flessibili e modulate a seconda del contesto, co-progettando con i docenti, le famiglie e i minori stessi i singoli percorsi. E' stato realizzato presso le scuole della Circoscrizione 2 e in collaborazione con il distretto socio assistenziale sud-ovest, gli IC Antonelli-Casalegno, Caduti di Cefalonia-Mazzini e Cairoli, anni 2021 - 2022 - 2023 - 2024 - 2025. # Progetto "Percorsi ad-Agio" nato dalla stipula del Patto educativo di Comunità tra l'I.C Antonelli-Casalegno e dB2 MondoEnne aps, per favorire un approccio fiducioso e funzionale a bambini e ragazzi che iniziano un nuovo percorso scolastico, prevenire il disagio del singolo e/o dell'intera classe attraverso l'identificazione della scuola come "luogo di vita", costruendo il concetto di "senso di appartenenza" individuale e collettivo. I percorsi hanno coinvolto circa 450 studenti, tra treenni della scuola dell'infanzia, alunni delle classi prime della scuola Primaria e della scuola Secondaria di primo grado. Periodo: maggio - novembre 2021. # Progetto "Ce la posso fare!": nasce con l'obiettivo di sostenere gli studenti che stanno affrontando la doppia carriera scolastica e sportiva, per allontanare lo spettro della dispersione e dell'abbandono scolastico e per raggiungere il successo formativo sia nello Sport che nella Scuola fornendo agli studenti un supporto didattico personalizzato, calibrato sulle esigenze legate agli impegni sportivi e sulle loro capacità di apprendimento, ma anche un sostegno emotivo, soprattutto nei periodi di grandi tensioni causate da eventi di rilevanza. Realizzato a partire dal 2020, con gli studenti dell'IC di Bussoleno. # Progetto "Calimero" - promozione del successo formativo nella scuola primaria. Partners: IV Commissione e Servizi Sociali II Circoscrizione - Direzioni Didattiche Gobetti, Sinigaglia, Mazzarello, Mazzini. # Progetto "Accompagnamento Solidale" - sostegno scolastico ed animazione del tempo libero Partners: Ass.to ai Servizi Sociali e Servizi Sociali II Circoscrizione - Scuola Caduti di Cefalonia e Sinigaglia (succursale Negri) # Progetto "Cogli l'Estate" - animazione estiva per ragazzi Partner: A.G. S. per il Territorio e Cooperativa Sociale Un Sogno per Tutti # Progetto fasce deboli - MIUR e Scuola Media Statale Caduti di Cefalonia # Progetto al servizio delle famiglie del territorio - Idea Solidale e Fondazione Dash PROGETTI DI COMUNITA' con

4.v, 80.v, STDAFFLOC_Circ2/061.std, 061.am, 4.vstd, 54.nd

azioni trasversali ai vari target: # Progetto ONE HEALTH, ONE FUTURE - sani stili di vita per un mondo in equilibrio, che si rivolge alla comunità educante della Circoscrizione 2 con azioni rivolte a minori, famiglie, cittadini, sul tema della promozione di sani stili di vita e della prevenzione delle dipendenze e delle patologie croniche, con finanziamento di Compagnia di San Paolo, per il 2025-2026, con il partenariato di ASL Città di Torino, IC Caduti di Cefalonia - Mazzini, IC Antonelli-Casalegno, IC Cairoli, ISS Colombatto, Circoscrizione 2. # Progetto "Patchwork – una rete per l'inclusione": così come il patchwork è una forma artistica che consiste nell'unire pezzi di stoffa diversa e colorata in maniera creativa e originale, il progetto "Patchwork – una rete per l'inclusione" vuole valorizzare il lavoro di rete e di sistema realizzato da differenti agenzie educative del terzo settore e istituzioni, che con il loro specifico apporto e nella loro diversità, si adoperano per accompagnare le persone fragili incontrate nelle varie progettualità, in nuovi interventi e azioni di gruppo, ma anche individuali (attivazione di incontri di confronto tra operatori della relazione di aiuto, di uno sportello da remoto on demand, di uno spazio d'ascolto e di azioni di comunità) per sviluppare le risorse di ognuno, cucendo insieme i vari "pezzi", che rinsaldati, esaltano l'unicità della persona e del suo percorso (novembre – dicembre 2021, maggio-dicembre 2022, aprile-dicembre 2023, 2024 e 2025). Partner: IC Caduti di Cefalonia-Mazzini, IC Antonelli-Casalegno, IC Cairoli Torino, IC Bosso. # Progetto di gestione SPAZIO GESSI – partner Circoscrizione 2 dal 2018 al 2020. # Progetto Ci Vediamo, partner Un Sogno per Tutti, Programma Housing Compagnia di San Paolo e Circoscrizione Due dal 2012 al 2019. # Partner locale nel progetto Condominio Solidale – partner territoriale dell'AGS per Il Territorio, fino a giugno 2024. DISABILITA' # Progetto "Nuove avventure straordinarie" – per facilitare processi di socializzazione per giovani e adulti con disabilità intellettiva in un tempo "extra" (nel weekend) e con interventi "fuori dall'ordinario", per promuovere lo sviluppo di autonomie di base, sociali e avanzate, la partecipazione attiva e la costruzione di una rete di relazioni, con finalità di prevenzione dell'isolamento, soprattutto nei fine settimana. Sostenuto dal 2019 da un contributo della Circoscrizione 2, e realizzato in collaborazione con il Servizio socio-assistenziale Sud-ovest della Città di Torino. # Progetto "Extra-time" – per facilitare processi di socializzazione per giovani e adulti con disabilità intellettiva in un tempo "extra" (nel weekend) e con interventi "fuori dall'ordinario", per promuovere lo sviluppo di autonomie di base, sociali e avanzate, la

Eventuali progetti svolti con il Comune di Torino o altre forme di collaborazione con altri enti pubblici

partecipazione attiva e la costruzione di una rete di relazioni, con finalità di prevenzione dell'isolamento, soprattutto nei fine settimana. Sostenuto dal 2022 da un contributo della Circoscrizione 3, e realizzato in collaborazione con il Servizio socio-assistenziale Sud-ovest della Città di Torino. # Progetto "Garden-IN' – giardinaggio INclusivo e cittadinanza attiva" – per promuovere la partecipazione attiva, la cura del bene comune da parte delle persone con disabilità intellettiva, e la piena inclusione nella Comunità. Il progetto gode del contributo della Città di Torino – Dipartimento Servizi Sociali, Socio Sanitari, Abitativi, Divisione Disabilità, Anziani e Tutele, nell'ambito dell'avviso cittadino "Motore di Ricerca". Periodo: settembre 2022 – giugno 2023 e aprile - settembre 2024 con un contributo di Intesa San Paolo. # "Percorsi straordinari" (percorsi individuali di sviluppo di autonomie sociali e avanzate per giovani e adulti con disabilità intellettiva) nell'ambito del bando Vivomeglia della Fondazione CRT (2020-2021) con partner Circoscrizione 2, Associazione Area onlus, Associazione a Casa nostra e Associazione ELISA APS. # Progetto "Emergenze straordinarie" – sostegno alle persone con disabilità e ai loro nuclei familiari in periodo di emergenza sanitaria (sportello di ascolto e informativo, interventi domiciliari), con il contributo della Circoscrizione 2 (novembre – dicembre 2020). # Progetto "Uniti online", realizzato con il contributo di Compagnia di San Paolo per supportare costantemente il gruppo nella fase 1 del primo lockdown, con attività a distanza pensate ad hoc, sostegno psicologico, sportello informativo rispetto ai DPCM e di ascolto. (marzo-maggio 2020). # Progetto "Ora più che mai" realizzato con il contributo di Fondazione di Comunità di Mirafiori, per dar seguito al progetto Uniti online di sostegno e supporto quotidiano ai nuclei con disabilità della circoscrizione 2 (periodo giugno-settembre 2020). # Progetto "Nuove avventure straordinarie" ed "Extra-time" – per facilitare processi di socializzazione per giovani e adulti con disabilità intellettiva in un tempo "extra" (nel weekend). Il primo sostenuto dal 2019 da un contributo della Circoscrizione 2, il secondo sostenuto nel 2022 da un contributo della Circoscrizione 3. Entrambi sono realizzati in collaborazione con il Servizio socio-assistenziale Sud-ovest della Città di Torino. # Progetto "Garden-IN' – giardinaggio INclusivo e cittadinanza attiva" – per promuovere la partecipazione attiva, la cura del bene comune da parte delle persone con disabilità intellettiva, e la piena inclusione nella Comunità. Il progetto gode del contributo della Città di Torino – Dipartimento Servizi Sociali, Socio Sanitari, Abitativi, Divisione Disabilità, Anziani e Tutele, nell'ambito dell'avviso

4.v, 80.v, STDAFFLOC_Circ2/061.std, 061.am, 4.vstd, 54.nd

cittadino "Motore di Ricerca". Periodo: settembre 2022 – giugno 2023. # "Percorsi straordinari" (percorsi individuali di sviluppo di autonomie sociali e avanzate per giovani e adulti con disabilità intellettiva) nell'ambito del bando Vivomeglia della Fondazione CRT (2020-2021) con partner Circoscrizione 2, Associazione Area onlus, Associazione a Casa nostra e Associazione ELISA APS # Progetto "Emergenze straordinarie" – sostegno alle persone con disabilità e ai loro nuclei familiari in periodo di emergenza sanitaria (sportello di ascolto e informativo, interventi domiciliari), con il contributo della Circoscrizione 2 (novembre – dicembre 2020) # Progetto ONE HEALTH, ONE FUTURE - sani stili di vita per un mondo in equilibrio, che si rivolge alla comunità educante della Circoscrizione 2 con azioni rivolte a minori, famiglie, cittadini, sul tema della promozione di sani stili di vita e della prevenzione delle dipendenze e delle patologie croniche, con finanziamento di Compagnia di San Paolo, per il 2025-2026, con il partenariato di ASL Città di Torino, IC Caduti di Cefalonia - Mazzini, IC Antonelli-Casalegno, IC Cairoli, ISS Colombatto, Circoscrizione 2. # Progetto Provaci ancora Sam – prevenzione alla dispersione scolastica. Promosso da Servizi Educativi, Servizi Sociali e Servizi di Integrazione Sociale della Città di Torino, Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte, Compagnia di San Paolo, Ufficio Pio e Fondazione per la Scuola. Scuole partner della Circoscrizione 2 in cui l'associazione realizza il progetto dal 2000: IC Antonelli – Casalegno, IC Caduti di Cefalonia – Mazzini, IC Ezio Bosso ex Collino. # PNRR Missione 4, componente 1, linea di intervento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica: realizzazione di 85 per corsi individuali rivolti agli studenti e 3 percorsi di orientamento rivolti alle famiglie, IC Caduti di Cefalonia a.s. 2023/24 e 2024/25. # Progetto "Memorie Ardenti" finanziato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, in collaborazione con Salesiani per il Sociale. Il progetto si è posto i seguenti obiettivi: - sviluppare uno spazio di partecipazione e scambio sui temi della legalità e sulla Memoria - valorizzare i luoghi di apprendimento dentro e fuori la scuola - realizzare oggetti didattici (Serious Games), come metodologia di apprendimento attivo - potenziare la comunità educante affinando competenze e strategie e facilitarne la trasferibilità fra i territori coinvolti di buone pratiche. A.s. 23/24. Partner: IC Cadutu di Cefalonia-Mazzini, IC Antonelli-Casalegno. # Progetto Calimero – promozione del successo formativo nella scuola primaria. Partners: IV Commissione e Servizi Sociali II Circoscrizione –

4.v, 80.v, STDAFFLOC_Circ2/061.std, 061.am, 4.vstd, 54.nd

	Direzioni Didattiche Gobetti, Sinigaglia, Mazzarello, Mazzini. # Progetto Giocare ad imparare: realizzato con il contributo della Circoscrizione 2 presso gli Istituti Comprensivi della Circoscrizione 2. # Progetto "Percorsi ad-Agio" nato dalla stipula del Patto educativo di Comunità del Comune di Torino tra l'I.C Antonelli-Casalegno e dB2 MondoEnne aps, per favorire un approccio fiducioso e funzionale a bambini e ragazzi che iniziano un nuovo percorso scolastico. Periodo: maggio – novembre 2021. # Progetto Accompagnamento Solidale – sostegno scolastico ed animazione del tempo libero Partners: Ass.to ai Servizi Sociali e Servizi Sociali II Circoscrizione – Scuola Caduti di Cefalonia e Sinigaglia (succursale Negri) # Progetto Cogli l' Estate – animazione estiva per ragazzi Partner: Comune di Torino, A.G.S. per il Territorio e Cooperativa Sociale Un Sogno per Tutti # Progetto fasce deboli – MIUR e Scuola Media Statale Caduti di Cefalonia # Progetto di gestione SPAZIO GESSI – partner Circoscrizione 2 # Progetto Ci Vediamo, partner Un Sogno per Tutti, Programma Housing Compagnia di San Paolo e Circoscrizione Due # Progetto "Patchwork – una rete per l'inclusione": per valorizzare il lavoro di rete e di sistema realizzato da differenti agenzie educative del terzo settore e istituzioni, che con il loro specifico apporto e nella loro diversità, si adoperano per accompagnare le persone fragili incontrate nelle varie progettualità, in nuovi interventi e azioni di gruppo, ma anche individuali (2021-2022-2023-2024-2025). Con il contributo della Circoscrizione 2.
Eventuali esperienze maturate nella realizzazione di analoghe iniziative	Progetto ONE HEALTH, ONE FUTURE - sani stili di vita per un mondo in equilibrio, che si rivolge alla comunità educante della Circoscrizione 2 con azioni rivolte a minori, famiglie, cittadini, sul tema della promozione di sani stili di vita e della prevenzione delle dipendenze e delle patologie croniche, con finanziamento di Compagnia di San Paolo, per il 2025-2026, con il partenariato di ASL Città di Torino, IC Caduti di Cefalonia - Mazzini, IC Antonelli-Casalegno, IC Cairoli, ISS Colombatto, Circoscrizione 2. # Progetto Provaci ancora Sam – prevenzione alla dispersione scolastica. Promosso da Servizi Educativi, Servizi Sociali e Servizi di Integrazione Sociale della Città di Torino, Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte, Compagnia di San Paolo, Ufficio Pio e Fondazione per la Scuola. Scuole partner della Circoscrizione 2 in cui l' associazione realizza il progetto dal 2000: IC Antonelli – Casalegno, IC Caduti di Cefalonia – Mazzini, IC Ezio Bosso ex Collino. # PNRR Missione 4, componente 1, linea di intervento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica: realizzazione di 85

	per corsi individuali rivolti agli studenti e 3 percorsi di orientamento rivolti alle famiglie, IC Caduti di Cefalonia a.s. 2023/24 e 2024/25. # Progetto "Memorie Ardenti" finanziato dal Ministero dell' Istruzione e del Merito, in collaborazione con Salesiani per il Sociale. Il progetto si è posto i seguenti obiettivi: - sviluppare uno spazio di partecipazione e scambio sui temi della legalità e sulla Memoria - valorizzare i luoghi di apprendimento dentro e fuori la scuola - realizzare oggetti didattici (Serious Games), come metodologia di apprendimento attivo - potenziare la comunità educante affinando competenze e strategie e facilitarne la trasferibilità fra i territori coinvolti di buone pratiche. A.s. 23/24. Partner: IC Cadutu di Cefalonia-Mazzini, IC Antonelli-Casalegno. # Progetto Calimero – promozione del successo formativo nella scuola primaria. Partners: IV Commissione e Servizi Sociali II Circoscrizione – Direzioni Didattiche Gobetti, Sinigaglia, Mazzarello, Mazzini. # Progetto Giocare ad imparare: realizzato con il contributo della Circoscrizione 2 presso gli Istituti Comprensivi della Circoscrizione 2. # Progetto "Percorsi ad-Agio" nato dalla stipula del Patto educativo di Comunità del Comune di Torino tra l'I.C Antonelli-Casalegno e dB2 MondoEnne aps, per favorire un approccio fiducioso e funzionale a bambini e ragazzi che iniziano un nuovo percorso scolastico. Periodo: maggio – novembre 2021. # Progetto Accompagnamento Solidale – sostegno scolastico ed animazione del tempo libero Partners: Ass.to ai Servizi Sociali e Servizi Sociali II Circoscrizione – Scuola Caduti di Cefalonia e Sinigaglia (succursale Negri) # Progetto Cogli l' Estate – animazione estiva per ragazzi Partner: Comune di Torino, A.G.S. per il Territorio e Cooperativa Sociale Un Sogno per Tutti # Progetto fasce deboli – MIUR e Scuola Media Statale Caduti di Cefalonia # Progetto di gestione SPAZIO GESSI – partner Circoscrizione 2 # Progetto Ci Vediamo, partner Un Sogno per Tutti, Programma Housing Compagnia di San Paolo e Circoscrizione Due # Progetto "Patchwork – una rete per l'inclusione": per valorizzare il lavoro di rete e di sistema realizzato da differenti agenzie educative del terzo settore e istituzioni, che con il loro specifico apporto e nella loro diversità, si adoperano per accompagnare le persone fragili incontrate nelle varie progettualità, in nuovi interventi e azioni di gruppo, ma anche individuali (2021-2022-2023-2024-2025). Con il contributo della Circoscrizione 2.
Caricare eventuale curriculum e eventuali allegati	
Allegato 1	curriculum mn 2026 generico.pdf

IMPOSTA BOLLO

Imposta di bollo

sono esente dall' imposta di bollo

Esenzione dall'imposta di bollo

DICHIARA che l'Associazione/Ente per la quale si presenta la richiesta è esente dall'applicazione dell' imposta di bollo in quanto:

esenzione dal bollo ai sensi D. Lgs 03/07/2017, n. 117 – Codice del Terzo settore, a norma dell'art. 1, c. 2, lett. b) della legge 6/06/2016, n. 106 – Art. 82 – disposizioni in materia di imposte indirette e tributi locali

DICHIARAZIONI

Registro delle Associazioni

Iscrizione al Registro delle Associazioni della Città di Torino

L'ente è iscritto nel Registro delle Associazioni della Città di Torino

Data di iscrizione al Registro delle Associazioni

Data di richiesta di iscrizione al Registro delle Associazioni

Dichiara

- di essere consapevole che l'Amministrazione non potrà dar seguito alla concessione qualora risultassero pendenze di carattere amministrativo nei confronti della Città;
- di non essere destinatari di sanzioni interdittive della capacità di contrattare con la pubblica Amministrazione;
- di aver preso visione e di accettare tutte le disposizioni, nessuna esclusa, contenute nel Regolamento della Città di Torino n. 186 e nella "Nota informativa per la concessione dei locali" pubblicata sul sito della Circoscrizione - sez. Modulistica
- di aver preso visione e di accettare tutte le prescrizioni contenute nel Disciplinare d'Uso pubblicato sul sito della Circoscrizione - sez. Modulistica e di essere consapevole che per alcuni locali tali prescrizioni potranno essere parzialmente modificate e/o integrate mediante apposita convenzione
- di aver preso visione dei rimborsi spese orari in vigore pubblicati sul sito della Circoscrizione - sez. Modulistica
- che nei locali avuti in concessione si svolgeranno esclusivamente riunioni, conferenze, manifestazioni culturali e ricreative non aventi scopi di lucro e nel rispetto di quanto disposto dalle norme di Legge;
- di assumersi ogni responsabilità civile e penale e di manlevare la Città da ogni e qualsiasi responsabilità presente o futura per danni di qualsiasi genere e comunque derivanti anche nei confronti di terzi e di cose appartenenti a terzi in relazione all'uso dei locali in concessione;
- di manlevare l'Amministrazione da ogni responsabilità civile o penale per danni causati a persone, a cose o ad impianti e attrezzature eventualmente presenti, provvedendo se necessario, a dotarsi di idonea copertura assicurativa;
- di assumersi ogni responsabilità civile e penale per sottrazioni, danni, deterioramento dei locali e delle attrezzature messe a disposizione;
- di assumersi ogni responsabilità circa il corretto svolgimento dell'iniziativa per cui il locale è richiesto;
- che nei locali richiesti si svolgeranno esclusivamente attività per cui non è richiesta la verifica tecnica
- che l'Ente richiedente non costituisce articolazione di partiti politici e che per l'attività per la quale richiede la concessione non è prevista la partecipazione di partiti politici;
- che l'ente/associazione/comitato non ha conferito incarichi professionali né concluso alcun contratto di lavoro subordinato o autonomo ad ex dipendenti che hanno cessato il rapporto di lavoro con il Comune di Torino da meno di tre anni, i quali, negli ultimi tre anni di servizio, abbiano esercitato poteri autoritativi o negoziali per conto di quest'ultimo ai sensi dell'art. 53, comma 16-ter del Decreto Legislativo n. 165/2001 e ss. mm. e ii.
- di essere consapevole che, ai sensi del predetto art. 53, comma 16-ter, i contratti conclusi e gli incarichi conferiti in violazione di tali prescrizioni sono nulli e che è fatto divieto ai soggetti privati che li hanno conclusi o conferiti di contrattare con le pubbliche amministrazioni per i successivi tre anni, con l'obbligo di restituzione dei compensi eventualmente percepiti e accertati ad essi riferiti.

Si assume la responsabilità delle suddette dichiarazioni

Si

Legge 122/2010

Dichiarazioni relative alla Legge 122/2010

che il Decreto Legge n. 78, art. 6 comma 2, convertito nella Legge 122/2010 non si applica alla suddetta Associazione in quanto:

Tipologia di ente esente da legge 122

Associazione di promozione sociale

PRIVACY

INFORMAZIONI SUL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI artt. 13 - 14 Reg. UE/2016/679 (GDPR).

Ai sensi del Reg. UE/2016/679 (GDPR), i trattamenti relativi ai servizi indicati e da Lei utilizzati saranno improntati ai principi di correttezza, liceità, trasparenza e di tutela della Sua riservatezza e dei Suoi diritti. Ai sensi degli articoli 13 e 14 del GDPR 679/2016 Le forniamo le seguenti informazioni. I dati personali che saranno raccolti in occasione dell'attivazione del presente servizio saranno trattati

lecitamente ai sensi dell'art. 6, paragrafo 1, lettera e) del GDPR, e potrebbero generalmente riguardare:

- Dati identificativi (cognome, nome, residenza, domicilio, nascita, identificativo online, dati di contatto (mail, telefono, altro), dati fiscali e dati correlati all'esplicazione di cariche sociali, o comunque necessari all'acquisizione di benefici o servizi da parte del Comune di Torino in attuazione delle norme amministrative comunali, della Città Metropolitana di Torino o della Regione Piemonte e degli atti legislativi regionali o statali.

- In alcuni casi possono essere previsti trattamenti di dati particolari quali: dati biometrici, orientamento sessuale, dati relativi alla salute e convinzioni religiose e filosofiche, ecc.. in relazione al servizio richiesto, in applicazione delle norme in vigore.

I dati raccolti saranno trattati in quanto:

- il trattamento è necessario per adempiere un obbligo legale al quale è soggetto il Titolare (art. 6, paragrafo 1, lettera c, UE/2016/679)

- il trattamento è necessario per l'esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento (art. 6, paragrafo 1, lettera e, UE/2016/679).

I dati raccolti vengono anche utilizzati per garantire il regolare espletamento delle funzioni comunali di cui all'art. 13, comma 1, del D. Lgs. n. 267/2000 e successive modificazioni e integrazioni e al tempo stesso l'esattezza dei dati, ai sensi dell'art. 5, comma 1, lettera d, UE/2016/679.

I dati forniti saranno oggetto di: raccolta, strutturazione, estrazione, comunicazione mediante trasmissione raffronto o interconnessione, registrazione, conservazione, profilazione, consultazione, organizzazione, cancellazione o distruzione, ogni altra operazione applicata a dati personali.

1. **Titolare:** Titolare del trattamento dati è il Comune di Torino Piazza Palazzo di Città 1 – 10122 Torino - segreteria.gabinettodelsindaco@comune.torino.it

Designato dal Titolare: Il Dirigente della Divisione Decentramento.

2. Responsabile Protezione Dati: Il Comune di Torino ha nominato il Responsabile Protezione Dati contattabile nelle seguenti modalità:

e-mail rpdprivacy@comune.torino.it

1. **Finalità:** il trattamento dei dati avviene ai sensi dell'art. 6, paragrafo 1, lettera e, UE/2016/679. Il Comune di Torino tratterà i dati personali conferiti in modo lecito, corretto e trasparente secondo quanto previsto dall'art. 5 paragrafo 1, UE/2016/679. Il conferimento dei dati è obbligatorio se risulta necessario per lo svolgimento dei servizi richiesti, pertanto la loro mancata indicazione comporta l'impossibilità di utilizzare il servizio stesso.

2. **Base giuridica:** questi uffici tratteranno i Suoi dati personali lecitamente ai sensi dell'art. 6, paragrafo 1, lettera e, UE/2016/679 e per obblighi normativi. Notizie aggiornate e dettagliate sulla normativa sono consultabili sul sito della Città di Torino <http://www.comune.torino.it/> e della Circoscrizione in relazione al servizio richiesto. Il conferimento dei Suoi dati è obbligatorio; il mancato, parziale, o inesatto conferimento ha come conseguenza l'impossibilità di accogliere l'istanza presentata ovvero l'impossibilità di fornire il servizio richiesto.

3. **Destinatari:** nel rispetto dell'art. 13, paragrafo 1 lettera e, UE/2016/679 i dati personali conferiti saranno trattati da soggetti appositamente autorizzati, con l'utilizzo di procedure informatizzate o tradizionali, in grado di tutelare e garantire la riservatezza dei dati forniti, nei modi e nei limiti necessari per perseguire le predette finalità. In caso di comunicazione i dati potranno essere trasmessi a terzi (sia pubblici che privati) unicamente in caso di espressa previsione di legge. I dati non saranno trasferiti all'esterno dell'UE.

4. **Conservazione dati:** nel rispetto dell'art. 13, paragrafo 2, lettera e, UE/2016/679 i dati personali conferiti saranno conservati per tutta la durata dell'istruttoria e successivo periodo di tutela strutturale alle esigenze dell'Ente. I dati sono trattati nel rispetto delle disposizioni di legge o regolamento. I dati saranno trattati con strumenti manuali e/o informatici e telematici, con logiche di organizzazione ed elaborazione strettamente correlate alle finalità stesse e comunque in modo da garantire la sicurezza, l'integrità e la riservatezza dei dati stessi nel rispetto delle misure organizzativa, fisiche e logiche previste dalle disposizioni vigenti. Le misure di sicurezza adottate sono: sistemi di autenticazione, sistemi di autorizzazione, sistemi di protezione (antivirus, firewall, altro) minimizzazione, cifratura e continui monitoraggi di verifica e controllo continuo. I dati personali vengono conservati il tempo strettamente necessario nel rispetto della normativa vigente. La Città non utilizza modalità di trattamento basate su processi decisionali automatici e di profilazione.

5. **Diritti dell'interessata/o:** con riferimento al trattamento dei suoi dati personali, l'interessata/o ha diritto di esercitare i propri diritti come segue:

- Diritto di ottenere dal Titolare del trattamento la conferma che sia o meno in corso un trattamento di dati

che la riguardano e, in tal caso, di ottenere l'accesso ai dati personali e alle informazioni previste dall'art. 15 UE/2016/679 ed in particolare a quelle relative alla finalità del trattamento, alle categorie di dati, ai destinatari o categorie di destinatari a cui i dati personali sono stati o saranno comunicati, al periodo di conservazione, ecc.

- Diritto di ottenere la rettifica dei dati nonché l'integrazione degli stessi.
- Diritto di cancellazione dei dati ("diritto all'oblio") laddove ricorra una delle fattispecie di cui all'art. 17 UE/2016/679
- Diritto di limitazione del trattamento, nei casi previsti dall'art. 18 UE/2016/679
- Diritto di portabilità dei dati ai sensi dell'art. 20 UE/2016/679
- Diritto all'opposizione al trattamento ai sensi dell'art. 21 UE/2016/679

Tutti i diritti previsti dal regolamento UE/2016/679 potranno essere esercitati mediante richiesta al Responsabile Protezione Dati (RDP) agli indirizzi e modalità di cui al punto 2 della presente informativa. L'esercizio dei Suoi diritti potrà avvenire attraverso contatto diretto e/o l'invio di una richiesta anche mediante e-mail al Titolare del trattamento dei dati, Comune di Torino Piazza Palazzo di Città 1 – 10122 Torino, segreteria. gabinettodelsindaco@comune.torino.it

al Responsabile Protezione Dati, Comune di Torino Piazza Palazzo di Città 1 – 10122 Torino, rpd-privacy@comune.torino.it

Si ricorda che in qualsiasi momento l'interessata/o ha il diritto di proporre reclamo al Garante per la Protezione dei dati personali <https://www.garanteprivacy.it/> e-mail garante@gpdp.it o ad altra Autorità di controllo.

Ho letto e accettato l'informativa

Si

4.v, 80.v, STDAFFLOC_Circ2/061.std, 061.arm, 4.vstd, 54.nd



dB2 MondoENNE aps

"RICHIESTA LOCALI CIRCOSCRIZIONALI. UTILIZZO STAGIONALE - MESI DA GIUGNO A SETTEMBRE 2026".

PROGETTO ANALITICO

SUMMER PATCHWORK 2026

SOCIALIZZAZIONE, AGGREGAZIONE, ATTIVITÀ DI DIDATTICA ESPERIENZIALE PER MINORI DAI 9 AI 15 ANNI.

SOGGETTO PROPONENTE

DB2 Mondoenne nasce nel 1990 come Associazione di Volontariato Giovanile per rispondere ai bisogni di minori e famiglie in difficoltà. Nel tempo matura significative esperienze in servizi rivolti alla prevenzione della dispersione scolastica e dal 2019 si dedica anche a giovani e adulti con disabilità intellettiva e/o relazionale sul territorio della Circoscrizione 2 della Città di Torino. Nello stesso anno si trasforma in Associazione di Promozione Sociale e si iscrive all'Albo Regionale delle APS e nel 2022 al Registro Unico del Terzo Settore. Oggi l'associazione è il risultato della somma di competenze dei suoi soci: psicologi, educatori, progettisti ed esperti di comunicazione sociale. E' socia della rete nazionale di Salesiani per il Sociale con sede in Roma, della Consulta per le Persone in Difficoltà ed è costitutrice dell'Agenda per la Disabilità.

IL CONTESTO E L'EMERSIONE DEL BISOGNO

Il progetto nasce dalla rilevazione di un bisogno crescente, tra preadolescenti e adolescenti, di:

- costruire un'identità solida e consapevole
- riconoscere competenze e talenti personali
- orientarsi in modo critico nel proprio contesto sociale e territoriale
- sviluppare senso di appartenenza e partecipazione attiva

La Convenzione dell'Organizzazione delle Nazioni Unite sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza (ratificata dall'Italia con legge del 27 maggio 1991, n. 176) riconosce i bambini, gli adolescenti e i giovani come soggetti di autonomi diritti e come risorsa fondamentale ed essenziale della comunità locale. **L'attenzione al benessere delle nuove generazioni e all'accessibilità delle opportunità di crescita e piena realizzazione rappresenta dunque una condizione necessaria per lo sviluppo sociale, culturale ed economico della società stessa.** L'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile, nei suoi 69 traguardi prevede una serie di goals che riguardano il benessere delle persone, e nello specifico l'obiettivo 3 prevede di "Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età", ancor meglio declinato nel punto 3.4 "... promuovere benessere e salute mentale". L'obiettivo 4 sottolinea inoltre l'importanza di "Fornire un'educazione di qualità, equa e inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti". Diventa fondamentale offrire ai bambini e agli adolescenti **opportunità di crescita, confronto e dialogo** che stimolino e che favoriscano i diversi tipi di apprendimento, in un contesto come quello attuale, in continuo cambiamento e talvolta destabilizzante. Il



dB2 MondoENNE aps

benessere, per ogni singola persona all'interno della società, consiste quindi nel miglior equilibrio possibile tra il piano biologico, il piano psichico ed il piano sociale; ne emerge una natura del benessere di tipo dinamico, in continuo cambiamento e strettamente connesso all'ambiente e al contesto in cui l'individuo si ritrova a vivere.

I recenti studi disponibili, nonché l'analisi in controluce dei dati in possesso del proponente, confermano come il periodo pandemico abbia esasperato le fatiche di minori già "in bilico" che hanno perso i punti di riferimento tradizionali, vista l'impossibilità di vivere il proprio tempo al di fuori del contesto domestico. A distanza di un triennio, stanno emergendo le conseguenze multidimensionali del disagio prodotto (psicologico, emotivo sociale, didattico). È quello che si evince anche dai dati pre-covid della Neuropsichiatria infantile dell'ospedale torinese Regina Margherita: tra il 2009 e il 2019, sul territorio dell'ASL della Città di Torino, il ritiro sociale è aumentato di ben 28 volte, i disturbi depressivi di 26 volte, i disturbi bipolari di 12 volte, mentre gli accessi al Pronto soccorso per emergenza psichiatrica dei minori sono aumentati di circa il 30%.

Nonostante il consolidato sistema-servizi della Città di Torino anche nel nostro territorio si rivelano i limiti riscontrati a livello nazionale dal Tavolo Tecnico Salute Mentale 2021 che, dai dati di accesso ai DSM, mostra una consistente quota di bisogni non intercettati, per i quali è urgente l'elaborazione di strategie integrate in ottica di comunità, destinate ai minori. L'obiettivo del progetto è mettersi in ascolto per raccogliere la domanda di benessere dei più giovani, affinché possano esercitare il loro diritto alla salute (stare bene) ed intervenire in maniera precoce e individuare per tempo i segnali di rischio di isolamento sociale, autolesionismo, disturbi alimentari, problematiche comportamentali, demofobia.

I minori che vivono in ambienti stressanti di povertà non interiorizzano nuove informazioni, imparano a un ritmo più lento, si disimpegnano, in un circolo vizioso che alimenta dispersione e/o abbandono scolastico, se non la rinuncia a immaginare su di sé un progetto di vita.

Il Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM) introduce il concetto di dispersione latente per coloro che non raggiungono i livelli minimi, pur frequentando.

La Circoscrizione 2, territorio su cui la scrivente opera, risulta oggi assai differenziata per le trasformazioni avvenute negli ultimi decenni, a causa del sensibile aumento della popolazione anziana, per l'insediamento nel quartiere di famiglie di immigrati e per un numero crescente di popolazione assistita. Sono molte le situazioni di minori provenienti da famiglie in condizioni di fragilità (per motivi sociali, economici e culturali), per i quali la scuola ha il compito di intervenire con azioni educative mirate e personalizzate. La percentuale degli alunni stranieri è superiore al 10%. La presenza dei servizi sociali e la loro collaborazione con la scuola sono un valido punto di riferimento per le famiglie in difficoltà e un utile supporto ai docenti, pur in quantità inferiore al fabbisogno; in particolare per quanto attiene alle necessità di intervento da parte dei Servizi di neuropsichiatria, logopedia e socio-assistenziali, le disponibilità di "presa in carico" e di osservazione dei casi in tempi ragionevolmente adeguati rispetto alle emergenze segnalate sono ridotte rispetto alla quantità dei bisogni, malgrado la riconosciuta professionalità e la disponibilità a collaborare con la scuola, dimostrate in numerose occasioni.

I risultati dell'indagine OCSE del 2023 sulle competenze socio-emotive in Emilia-Romagna e Torino evidenziano che le competenze socio-emotive hanno un impatto di breve e lungo termine a livello individuale



db2 MondoENNE aps

e sociale, e producono effetti multidimensionali su quelli che in letteratura vengono chiamati 'life outcomes', ovvero lo sviluppo e il benessere complessivo della persona. La salute e il benessere in particolare sono fondanti nel determinare la felicità, la produttività e la socialità. Vivere un'infanzia e una giovinezza sana, oltre a essere un diritto degli studenti, è importante anche per il loro futuro.

A Torino si riscontra che gli studenti adottano comportamenti meno salutisti rispetto alla media dei siti presi in esame, e le ragazze risultano particolarmente svantaggiate in termini di salute e benessere. Inoltre, questi studenti e studentesse che riportano comportamenti meno salutisti sono anche meno soddisfatti delle loro relazioni personali. Inoltre, anche l'associazione tra le competenze socio-emotive e i risultati in termini di benessere e salute è più debole nei siti in oggetto rispetto alla media dei siti esaminati.

In generale, gli studenti con più basse competenze socio-emotive tendono ad avere un livello più basso di benessere. Le competenze più legate al benessere sono l'ottimismo, l'energia e la fiducia.

Inoltre, i dati emersi dagli 85 percorsi di mentoring individuale realizzati dalla scrivente presso la scuola secondaria di 1° grado Caduti di Cefalonia, nell'ambito del PNRR, Missione 4, componente 1, linea di intervento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" rilevano che:

Le difficoltà osservate o espresse dagli studenti/studentesse riguardano:

- per il 32,1% la sfera sociale (difficoltà nella relazione con gli insegnanti, con i pari, con figure genitoriali, isolamento sociale, difficoltà linguistiche e culturali)
- per il 29,5% la sfera emotiva (problematiche relative alla bassa autostima, stati di ansia, apatia, umore deflesso, disregolazione emotiva, aggressività)
- per il 27,8% la sfera scolastica (bassa motivazione allo studio, difficoltà nella concentrazione, confusione rispetto all'orientamento scolastico, difficoltà nell'apprendimento, attribuzione esterna per successi/insuccessi scolastici)
- per il 7,7% la sfera comportamentale (difficoltà nell'autocontrollo, iperattività, disturbo oppositivo-provocatorio)
- per il 3% la sfera della salute (difficoltà nel sonno, autolesionismo, uso di sostanze stupefacenti e/o bevande energetiche)

OBIETTIVI

Il progetto si innesta sulle progettualità "Patchwork 2026 – azioni per l'inclusione" per la quale la scrivente presenterà di contributo alla Circoscrizione 2 Torino, e sul "Provaci ancora, Sam!", che conduce da anni presso le scuole partner, volti alla prevenzione della dispersione scolastica e della promozione del successo formativo in contrasto alla povertà educativa. Si configura come un **continuum tra attività curriculari** svolte nelle scuole attraverso i diversi progetti attivi e **le attività extracurriculari**.

Chi è SAM? è tutti e nessuno.



dB2 MondoENNE aps

è tutti perché SAM può rappresentare qualsiasi minore in età della scuola primaria o secondaria di 1° grado che ad un certo punto per cause che non dipendono dalla sua volontà può vivere situazione di disagio o difficoltà e che quindi ha bisogno di essere accompagnato per un pezzo della sua strada di crescita.

è nessuno, perché molto spesso SAM è invisibile agli occhi di chi vive con lui o dei docenti a scuola. E' invisibile perché non disturba, ma allo stesso tempo non apprende o risulta inadeguato andando a rinforzare la folta fila dei ragazzi e delle ragazze che si trovano in dispersione occulta.

Il progetto 2026 intende porre l'attenzione soprattutto su:

- **dimensione identitaria ("chi sono?")**
- **prospettiva futura ("chi voglio diventare?")**
- **relazione con il territorio ("dove mi colloco?")**
- **attivazione concreta ("che ruolo posso avere?")**

Il progetto quindi non è solo educativo, ma anche **orientativo e trasformativo**.

"Patchwork" intende rimettere insieme i "pezzi" di tutti i differenti e unici "Sam", ricucirli, attraverso azioni di sistema che vadano ad intervenire non solo sul protagonista dell'intervento, ma anche sul nucleo, sulla famiglia, sulla scuola, su chi lavora con lui offrendo continuità educativa anche nel periodo estivo ed un rinforzo degli apprendimenti con il doposcuola il prossimo anno scolastico.

OBIETTIVO GENERALE

Il progetto, che parte dal basso, dai bisogni espressi dai docenti, dai ragazzi e dalle ragazze, dai genitori, che incontriamo nello svolgimento di altre progettazioni, vuole riqualificare l'offerta educativa ampliandola e rendendola più rispondente ai bisogni individuati nei destinatari, promuovendo una cultura del benessere.

Intende **accompagnare i giovani partecipanti in un percorso strutturato di consapevolezza personale, orientamento e cittadinanza attiva**, favorendo la costruzione del proprio "posto nel mondo" attraverso esperienze laboratoriali, relazionali e territoriali.

Il progetto si propone di sperimentare **un approccio di rete sistemico** e partecipato di tutte le realtà che sono coinvolte nella costruzione di interventi socioeducativi e formativi sinergici, e della Comunità stessa. (Scuola, Servizio Sociale Territoriale, realtà del Terzo Settore, Famiglia).

Aspira a fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento permanente per tutti, oltre a ridurre le ineguaglianze. Particolare attenzione verrà data al favorire l'acquisizione di una gamma di **abilità cognitive emotive e relazionali di base** che consentono ai minori di interagire con competenza all'interno dei contesti sociali scolastici ed extrascolastici.



dB2 MondoENNE aps

OBIETTIVI SPECIFICI

- Rafforzare l'autoconsapevolezza e l'autoefficacia, contribuire allo sviluppo dell'identità
- Favorire l'esplorazione di interessi, talenti e aspirazioni, offrendo nuovi stimoli e opportunità.
- Stimolare la progettualità futura (studio, lavoro, impegno sociale), con percorsi orientativi
- Promuovere l'inclusione e la socializzazione, con un focus sull'inclusione di tutte e tutti
- Promuovere appartenenza e partecipazione al territorio, rendendo ragazzi e ragazze membri attivi della loro comunità educante, permettendo loro di fare esperienza di condivisione, di incontro intergenerazionale, di cittadinanza attiva.
- Sviluppare competenze trasversali (life skills, collaborazione, pensiero critico).
- Limitare il learning loss durante il periodo estivo mediante attività di didattica esperienziale, ludiche, ricreative, socio-educative e attività di aiuto compiti e di metodo di studio.
- Promuovere sani stili di vita, grazie all'intersezione con il progetto "One health, one future"
- Offrire alle famiglie provenienti da contesti fragili un servizio accessibile e continuativo nel periodo estivo, favorendo la conciliazione vita-lavoro.

AZIONI e CONTENUTI

Socializzazione, aggregazione, attività di didattica esperienziale per minori dagli 11 ai 15 anni ed eventuali fratelli 9-10 anni.

L'azione estiva si innesterà sul progetto "Patchwork" e sarà il prosieguo del "Provaci ancora, Sam!". Nel caso in cui la scrivente ottenga contributi da altre fondazioni per progetti estivi con minori, la presente proposta potrà collegarsi a essi per favorire lo scambio e la socializzazione tra i diversi gruppi.

L'esperienza ci insegna che stare nel bello e incontrarlo quotidianamente scoprendone i significati più reconditi è la miglior cura per chi porta difficoltà di apprendimento, difficoltà di tipo sociale e relazionale o di chi vive in povertà educativa.

Il luogo scelto quindi, centrale, situato nel verde, dove sia possibile fare esperienze a fianco ad altre categorie di cittadini, siano essi famiglie con bambini più piccoli, anziani o giovani, è quel valore aggiunto che vogliamo dare per poter garantire di riuscire ad avere un domani cittadini consapevoli inseriti nelle loro comunità di vita.

Presso il Parco Rignon, sarà inoltre possibile agganciare tutti quei ragazzi e quelle ragazze che fruiscono liberamente del parco senza attività strutturate, monitorando il loro stato di benessere psico-fisico, coinvolgendoli in attività ludiche, ricreative e di confronto e discussione.

Il progetto si realizzerà attraverso **azioni che chiamiamo:**



dB2 MondoENNE aps

IN: presso il Salone dei Centomila, Corso Orbassano 192 Torino (locale circoscrizionale condiviso con il Centro Anziani Rignon e l'associazione Scriba Lojn)

- **lavori di gruppo** che avranno al centro i minori che nel 2026 vivono un territorio, una scuola, una casa.
- **incontri con psicologhe ed educatrici su emozioni e affettività** (con i più grandi anche su educazione alla sessualità) per promuovere le competenze socio-emotive, la crescita personale, la motivazione, l'autostima, l'empatia, l'autodeterminazione e la collaborazione. Valore aggiunto è l'esperienza dei professionisti impiegati, che hanno condotto percorsi di mentoring su competenze socio-emotive e orientamento per tutto il 2024 e 2025 presso uno degli IC coinvolti.
- **percorsi orientativi e di mentoring**, che stimolino la riflessione sui propri talenti, interessi e inclinazioni, con psicologhe ed educatrice in formazione per il titolo di orientatrice (Master in Orientamento Scolastico di ASNOR).
- **laboratori sull'uso consapevole dei social media** (cybersecurity, contrasto al cyberbullismo, riconoscimento fake news, malainformazione / disinformazione / misinformazione, debunking, comunicazione non ostile...) e sulla prevenzione delle dipendenze digitali.
- **attività aggregative e socializzanti** attraverso giochi educativi e organizzazione del talent show.
- **aiuto compiti e sostegno allo studio**, percorsi sul metodo di studio, anche con esperti in DSA.
- **incontri sulla sana alimentazione e la prevenzione dei disturbi alimentari** con Nutrizionista.
- **costruzione del portfolio individuale**, con talenti, risorse, fragilità, progetti per il futuro.

OUT: presso il parco Rignon, Piazza D'Armi, altre sedi di realtà del Terzo Settore, musei...

- secondo i principi dell'outdoor education si sfrutterà al meglio lo spazio verde con **attività socializzanti e ludico-motorie** (orienteering, slackline, giochi della tradizione popolare...); queste azioni permetteranno di agganciare e di monitorare anche altri minori che frequentano in autonomia il parco, che già negli anni scorsi si sono avvicinati spontaneamente;
- ci si recherà presso i **musei cittadini e le realtà inserite nel palinsesto cittadino della Bella Stagione 2026**, si parteciperà ad attività di **didattica esperienziale**, per sviluppare curiosità scientifica e culturale;
- si andrà presso **parchi avventura e piscine**;
- si lavorerà sul problem solving e sul **potenziamento delle competenze in ambito STEM** grazie alle attività dell'Escape Room OneWay e del Laboratorio del Xkè;
- si collaborerà con Engim San Luca e Engim Artigianelli **per i laboratori orientativi** (estetica, acconciatura, sala bar, meccanica...);
- **si intervisteranno i vari professionisti** che si incontreranno durante le attività de La Bella Stagione, che saranno inserite in un prodotto finale.

FOR: in parte dentro e in parte fuori dai locali richiesti



dB2 MondoENNE aps

- attraverso un laboratorio di **geografia partecipata** si studierà il quartiere, si utilizzeranno i documenti presenti nella Biblioteca Civica Villa Amoretti, si partirà dall'esistente per immaginare il futuro.
- ci si attiverà per svolgere **azioni solidali** nei confronti degli altri cittadini presenti, interfacciandosi con il Centro Anziani, la Biblioteca, le famiglie, con azioni che andremo a costruire con i minori stessi.

STRUTTURA DEL PERCORSO

Fase 1 – Chi sono

- Laboratori identitari
- Narrazione personale
- Mappa delle risorse personali

Fase 2 – Dove sono

- Lettura del territorio
- Incontri con realtà locali
- Analisi dei bisogni della comunità

Fase 3 – Dove voglio andare

- Orientamento formativo e professionale
- Definizione di micro-obiettivi personali
- Allenamento alle competenze trasversali

Fase 4 – Il mio ruolo attivo

- Ideazione di un'azione concreta sul territorio
- Realizzazione di un piccolo progetto collettivo

La programmazione dettagliata verrà comunicata al momento della promozione nel mese di maggio 2026.

METODOLOGIA

Approccio:

- partecipativo
- laboratoriale
- narrativo
- esperienziale
- orientativo

STRUMENTI:

- autobiografia guidata
- laboratori espressivi e ludici
- mappatura delle competenze
- esplorazione del territorio
- incontri con figure-testimonia



dB2 MondoENNE aps

DESTINATARI DIRETTI

Circa **80 ragazze e ragazzi** 11-14 anni in **situazione di fragilità educativa / socioeconomica, a rischio dispersione scolastica (oppure 30 ragazzi/e in situazione di fragilità e 4 ragazzi/e con disabilità medio/lieve che necessitano di rapporto educatore/minore di 1:2)**, delle scuole secondarie di 1° grado del territorio (Santa Rita e Mirafiori Nord) in cui l'associazione opera nell'ambito dei progetti *"Provaci ancora, Sam!"* e *"Patchwork"* (IC Caduti di Cefalonia-Mazzini, IC Antonelli-Casalegno, IC Ezio Bosso), **ed eventuali fratelli/sorelle (età minima 9 anni)**, soprattutto nel periodo fine agosto-settembre, in cui i centri estivi comunali sono chiusi. Tale scelta deriva dall'esperienza delle scorse edizioni dei nostri progetti estivi, in cui le famiglie in condizioni di fragilità hanno chiesto di poter iscrivere i fratelli minori, in modo da non lasciarli soli a casa e potersi recare al lavoro con serenità.

Saranno inseriti con priorità i minori segnalati dal Servizio Sociale e agganciati nei progetti seguiti dalla scrivente.

Saranno inoltre inseriti i minori segnalati dalle scuole aderenti e seguiti dagli operatori dell'associazione, per:

- condizioni di svantaggio socio-economico legate al reddito, alla precarietà lavorativa o alla fragilità abitativa;
- fragilità familiari quali nuclei monoparentali o numerosi
- elevati carichi di cura o conflittualità
- background migratorio e difficoltà socio-linguistiche
- condizione di NAI (Neoarrivati in Italia non parlanti italiano)
- disabilità fisiche, psichiche o sensoriali, disturbi del neurosviluppo e bisogni educativi speciali (certificati o non);
- disagio educativo
- difficoltà di apprendimento
- povertà educativa
- rischio di dispersione scolastica
- isolamento sociale o relazionale
- situazione di grave fragilità emotiva

DESTINATARI INDIRETTI

- **Le famiglie dei ragazzi** partecipanti in quanto beneficeranno dei piccoli cambiamenti positivi generati e potranno godere del fatto di vedere i loro figli in luogo educativo per tutto il tempo del progetto. Sarà possibile, in particolare per i nuclei monogenitoriali, conciliare meglio il tempo lavoro con il tempo di vita.
- **Da 3 a 5 giovani tra i 15 e i 17** ex allievi "Sam" delle scuole partner con il ruolo di aiuto animatori (anch'essi in condizione di fragilità), in collaborazione con il Forum del Volontariato Piemonte-Valle d'Aosta.



dB2 MondoENNE aps

- **1 giovane di 18 anni** ex alliev* delle scuole partner con il ruolo di animatore (anch'essi in condizione di fragilità), in collaborazione con il Forum del Volontariato Piemonte-Valle d'Aosta.
- **Una studentessa del liceo scienze umane Curie-Vittorini in FSL** (Formazione Scuola Lavoro, ex PCTO), ex studentessa del "Provaci ancora Sam!".
- **I ragazzi e le ragazze che fruiscono liberamente del parco**, che potranno essere agganciati dagli educatori per le attività outdoor

INCLUSIVITÀ E ACCOGLIENZA PER MINORI CON DISABILITÀ

L'inclusione di minori con disabilità è un obiettivo centrale del progetto. Verranno adottate tutte le misure necessarie per garantire la piena partecipazione di ragazzi con disabilità, tramite l'adeguamento delle attività e la presenza di figure educative specializzate. Gli educatori con formazione specifica in **educazione inclusiva** saranno a disposizione per garantire una gestione individualizzata, laddove necessario, per favorire la partecipazione di ogni ragazzo, valorizzandone le potenzialità.

A tal proposito, la coordinatrice del progetto, nel 2023, ha partecipato al corso di formazione "Personalizzare l'accompagnamento al progetto di vita – cambiare prospettiva sul tema delle disabilità, partendo dai diritti umani" realizzato dal Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'educazione dell'Università di Torino, Centro Studi per i Diritti e la Vita indipendente e Fondazione Time2, al fine di ripensare i contesti in termini di accessibilità e la partecipazione delle persone con disabilità al Mondo di Tutti.

Le attività saranno progettate per essere accessibili e includeranno anche momenti di progettazione condivisa con i ragazzi stessi, le famiglie e gli educatori, per un adattamento continuo alle esigenze di ciascuno.

Il rapporto operatore / minori sarà di 1:10, di 1:2 in caso di disabilità lieve/media, 1:1 in caso di disabilità medio-grave.

TEMPI

- 6.04.2026: inizio co-progettazione con le scuole e programmazione di dettaglio
- 27.04.2026: inizio promozione e raccolta adesioni (anche tramite Servizio Sociale)
- Settimana dal 15 al 19 giugno 2026: riunione con genitori
- 22.06.2026 - 24.07.2026: attività di centro estivo - prima parte
- Dal 24 agosto al 4 settembre 2026: attività di centro estivo seconda parte

le attività **IN** e **FOR** si svolgono tutti i giorni feriali con orario indicativo 9.00-13.30 presso il Salone dei Centomila e il Parco Rignon (la richiesta dei locali parte dalle 8,30 per preparare lo spazio per le attività).



dB2 MondoENNE aps

le attività **OUT** si svolgeranno tutti i giorni feriali con orario indicativo 13.30-17.00 e in alcuni giorni anche al mattino, in modalità itinerante.

LUOGHI

- Salone I Centomila Corso Orbassano 192/A
 - Parco Rignon e Biblioteca Amoretti – corso Orbassano 192/a
 - musei, mostre, parchi, palazzi storici, realtà del Terzo Settore, sportive e culturali, del territorio e della Città
 - Piscine e parchi avventura
-

COSTI PER I DESTINATARI

Non è richiesta **nessuna quota di iscrizione** da parte dei minori target.

ALTRI SOGGETTI COINVOLTI

Co-progettano, promuovono, condividono i percorsi, o mettono a disposizione i locali:

- **Istituto Comprensivo C Antonelli – Casalegno** – Via Lanfranco 1 Torino
- **IC Caduti di Cefalonia- Mazzini** – via Baltimora 110 Torino
- **IC Ezio Bosso**, via Collino 12 Torino
- **Servizi Sociali Distretto Socio Sanitario Sud Ovest - area minori e famiglie**, Via Filadelfia 242 Torino, con il quale realizziamo il progetto di Servizio Civile Universale “TEENteressa?”, che nel 2026 ci ha permesso di inserire quattro giovani civilisti a supporto delle attività di prevenzione della dispersione scolastica.

Collaborazioni:

- **Forum Interregionali Permanente del Volontariato Piemonte e Valle d'Aosta** via Giolitti 21 Torino, attraverso il progetto Stage Estivi
- **Laboratorio Xkè**, via Ferrari 1 Torino, fornisce la possibilità di partecipare ai laboratori sulle Stem
- **Engim Piemonte**. Ruolo nel progetto: collaborazione sulle attività orientative attraverso la realizzazione di laboratori orientativi e visite guidate dai docenti nell'ambito di Obiettivo Orientamento Piemonte, presso Engim Artigianelli ed Engim San Luca.



dB2 MondoENNE aps

Altri progetti correlati:

- *“Provaci ancora, Sam!”*, promosso e sostenuto da Fondazione per la Scuola di Compagnia di San Paolo e Fondazione Compagnia di San Paolo e Assessorato ai Servizi Educativi della Città di Torino; la realizzazione del progetto durante tutto l’anno scolastico permette di conoscere e agganciare i minori e i nuclei in condizione di fragilità;
- *“Patchwork 2026”*, che presenteremo alla Circoscrizione 2, che si pone come obiettivo la promozione del benessere degli studenti e del successo formativo, con la realizzazione di percorsi su affettività ed emozioni e su sana alimentazione e prevenzione delle dipendenze digitali presso le scuole primarie del territorio: la realizzazione del progetto durante tutto l’anno scolastico permetterà di conoscere e agganciare i minori e i nuclei in condizione di fragilità;
- *“One Health, One future – sani stili di vita per un mondo in equilibrio”* sostenuto da Fondazione Compagnia di San Paolo, che permetterà di usufruire degli incontri sulla sana alimentazione con nutrizionista e dei percorsi su educazione affettiva / sessuale con psicologi.
- *Progetto “TEENteressa”* sulla prevenzione della dispersione scolastica sul territorio della Circoscrizione 2, presentato dai Servizi Sociali distretto sudovest in qualità di capofila in collaborazione con la scrivente.

PROMOZIONE E COMUNICAZIONE

PROMOZIONE

La promozione verrà fatta **attraverso le scuole** nelle quali svolgiamo i Progetti *Provaci ancora Sam* e *Patchwork*, più precisamente con indicazione sul registro elettronico/Classroom e con distribuzione online di un flyer esplicativo. **Sarà coinvolto anche il Servizio Sociale distretto sud-ovest** (del quale siamo partner nell’ambito del progetto di Servizio Civile Universale “TEEN...teressa”) che potrà segnalare minori/nuclei in condizioni di fragilità che necessitino dell’inserimento nel progetto.

Per i genitori:

- all’avvio vengono coinvolti attraverso incontro iniziale dove si racconta l’attività e le modalità di esecuzione della stessa per renderli protagonisti
- durante il percorso si mantiene con loro un filo rosso di comunicazione costante rispetto a possibili eventi sentinella che possono accadere ai figli e alle figlie
- al termine vengono invitati ad un momento di condivisione e di convivialità

COMUNICAZIONE

Le famiglie, gli utenti, la comunità, hanno bisogno di incrementare il senso di appartenenza nella speranza di mantenere e creare nuovi legami. Per dB2 Mondoenne aps sono attivi, e costantemente aggiornati, una



dB2 MondoENNE aps

pagina facebook e un profilo instagram dell'associazione, utili strumenti per far conoscere il progetto agli stakeholder e fornire una restituzione rispetto alle azioni e ai risultati alle famiglie e alla comunità.

I profili social rappresentano inoltre un immediato strumento per raccogliere riscontri da parte dei beneficiari, diretti e indiretti, rispetto alla "customersatisfaction" (gradimento e soddisfazione), alla qualità, ai benefici, all'impatto e all'efficacia degli interventi realizzati. Definiamo 5 obiettivi che sono principalmente di utilità sociale:

1. Promuovere la mission e il valore del bando, le attività, le modalità e le peculiarità di cura e sostegno del progetto, gli eventuali impegni della Committenza a sostegno di esso.
2. Promuovere il lavoro di rete sul territorio della Circoscrizione 2.
4. Sviluppare un'attenzione diffusa all'interno della comunità locale di riferimento;
5. Ottenere puntuali riscontri rispetto al gradimento del progetto.

Definizione del target: tutti gli stakeholder che a diversi livelli potremo intercettare e che sono definibili come portatori di interesse:

- Ente Pubblico Territoriale
- Istituti Comprensivi Scolastici
- Il servizio socio-assistenziale distretto sud-ovest
- La comunità locale, i residenti e i commercianti in Circoscrizione
- I partecipanti al progetto
- I familiari dei minori inseriti nelle attività e i loro docenti
- Figure professionali e relative agenzie

IL MESSAGGIO CHIAVE:

Il messaggio chiave verte sulla peculiarità del progetto rispetto ad altri di mero servizio: la comunità ha il dovere di prendersi cura della crescita dei minori e tutti hanno pari diritto di sentirsi inclusi.

SCELTA DEI MEZZI DI COMUNICAZIONE:

Si realizzerà una comunicazione integrata che combini comunicazione offline e online, al fine di raggiungere i diversi target e ovviare a disuguaglianze di accesso. L'immagine coordinata, uguale e ripetuta sui diversi canali e strumenti, aiuterà inoltre a rafforzare il messaggio.

- Comunicazione online: attività di produzione e diffusione dei contenuti attraverso l'utilizzo delle tecnologie digitali. Consente una personalizzazione mirata, grazie alla creazione di messaggi precisi per target definiti, in un ambiente dove la relazione è reticolare, permettendo dunque la massima interattività. Consente di diffondere informazioni relative al progetto, alle attività, alla disabilità, creando coinvolgimento e accrescendo la web reputation. Saranno creati, e costantemente aggiornati: o Social media Pagina facebook "dB2 Mondoenne"



dB2 MondoENNE aps

<https://www.facebook.com/associazionemondoenne>: destinata a un pubblico di adulti (principalmente tra 30 e 55 anni), contiene comunicazioni multimediali (immagini / video + testo) per aggiornare il pubblico rispetto alle singole attività (attività realizzate, eventi di animazione territoriale, il lancio di una raccolta fondi...), documentare quanto realizzato, al fine di favorire il coinvolgimento, la condivisione e una buona web reputation. Profilo Instagram <https://www.instagram.com/db2mondoenne/>: dedicato a un pubblico più giovane, contiene immagini evocative relative alle azioni del progetto, e permette, al pari della pagina Fb, di documentare quanto realizzato.

- Comunicazione offline: in particolare destinata alla popolazione più anziana, che difficilmente sono avvezzi a strumenti digitali, rappresenta in generale un utile rinforzo al messaggio: o Volantini informativi e calendario rispetto delle attività

RISULTATI ATTESI

L'impatto atteso è che ragazzi che si trovano in una situazione svantaggiata, perché con minori strumenti a disposizione e/o con forti vissuti complesso, possano esercitare il proprio diritto alla salute, diritto in sé ma anche pre-condizione per concludere l'obbligo formativo e avviare un percorso di vita. Il sistema delle attività previste vuole ampliare le capacità individuali e sociali (life skills).

A livello di sistema, l'ambizione del progetto a lungo termine coincide con la possibilità di dimostrare sistemi integrati d'intervento, che radunino le risorse della comunità educante e le valorizzino come un soggetto-collettivo-multiesperto, a vantaggio dei ragazzi in povertà educativa.

A livello quantitativo i risultati attesi potranno coincidere con:

- Attivazione di un centro estivo con l'inserimento di almeno 34 minori in condizione di fragilità
- Restituzione di almeno 2 output (portfolio e restituzione-video del progetto)
- Pagine social aggiornate settimanalmente
- Restituzione con relazione conclusiva

A livello qualitativo:

- Maggiore consapevolezza identitaria, aumento della consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità
- Abbassamento del malessere nei minori partecipanti, registrabile da incontri con docenti ad inizio-fine del percorso
- Riduzione del disorientamento
- Aumento della motivazione e dell'autostima
- Rafforzamento delle competenze orientative
- Aumento della capacità di definire obiettivi futuri
- Maggiore partecipazione giovanile e attivazione concreta sul territorio
- Aumento delle connessioni tra giovani e realtà locali
- Conciliazione tempo-lavoro e famiglia ad almeno 34 nuclei genitoriali



dB2 MondoENNE aps

MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

L'Associazione utilizza come sistema di monitoraggio quello normalmente in uso e validato all'interno del manuale di applicazione della Legge 285/97 (https://www.minori.gov.it/sites/default/files/manuale_infanzia_e_adolescenza.pdf) che prevede:

FASE DI MONITORAGGIO EX ANTE: prevede raccolta delle informazioni necessarie alla stesura del progetto che vengono poi correlate alle risorse effettivamente disponibili prima di attivare una seconda fase di pianificazione di dettaglio in cui correlare i bisogni e ad un timing di progetto

FASE DI MONITORAGGIO IN ITINERE:

durante questa fase sarà svolto un monitoraggio attraverso la raccolta di dati quantitativi che tengano conto di:

- ore lavoro spese rispetto a ciascuna azione;
- risorse spese per ciascuna azione;
- numero di destinatari raggiunto per ciascuna azione;
- incremento dei soggetti all'interno della rete di collaborazione

FASE DI MONITORAGGIO EX POST:

potrà coincidere con la valutazione dei risultati; verrà composto un report contenente tutte le risultanze avute dalla raccolta dati quantitativi, dai dati di tipo qualitativo, dai questionari di soddisfazione e da interviste a campione rivolte a tutte le categorie di partecipanti e verrà restituito alla committenza.

Strumenti:

- Questionari di soddisfazione
- Interviste a campione
- Narrazioni personali
- Osservazione sistematica
- Valutazione qualitativa del portfolio
- Analisi insights sul rendimento dei mezzi di comunicazione

AZIONE TRASVERSALE DI DEBRIEFING: nell'accezione che corrisponde a quella che si ritrova nella metodologia del problem-solving, che lo vede come la valutazione finale partecipata di eventi di vita in cui le persone che ne sono state protagoniste, si confrontano e tirano le somme rimettendosi in gioco. Passa attraverso: analisi dei vissuti (racconto spontaneo dell'esperienza pratica); rievocazione dei fatti (che cosa è successo?, quali decisioni si sono prese?, quali sono stati i pensieri?, quali le emozioni?); analisi del processo ed interpretazione dei fatti (che cosa c'è dietro?, quali sono stati i momenti chiave?, quali le difficoltà?, quale è stato il ruolo dell'altro?); verifica degli apprendimenti (cosa si può imparare da questa esperienza?, cosa su se stessi?, sugli altri?, cosa si poteva fare di diverso?); trasferimento di quanto condiviso nel contesto



dB2 MondoENNE aps

di riferimento (quali situazioni ricorda l'esperienza vissuta?, in quali circostanze è possibile applicare ciò- che si è appreso?, cosa c'è di uguale e di diverso nel contesto abituale di vita rispetto all'esperienza vissuta?). Ha quindi la pretesa di razionalizzare i vissuti e favorirne la rimessa in discussione per lasciare alle persone una restituzione condivisa di un percorso che arricchisce le persone e la comunità.

ELEMENTI DI INNOVAZIONE

- Integrazione tra identità personale e cittadinanza attiva
- Centralità della progettazione futura
- Connessione diretta tra riflessione e azione concreta
- Produzione di output tangibili (portfolio, evento, micro-progetto)
- Connessione con progetti curricolari ed extracurricolari

PROFESSIONALITA' IMPIEGATE

Daniela Marando: Collaboratrice a partita iva e socia di Associazione dB2Mondoenne dal 2019. **Educatrice professionale socio-pedagogica e coordinatrice** dal 2023, nei progetti "Provaci ancora, Sam!", "Sam non va in vacanza/Sammer", "Patchwork", "Teen – Estate in città, avventure urbane 2025" e "Patchwork – Il mio posto nel mondo", realizzati presso o in collaborazione con l'IC Caduti di Cefalonia-Mazzini e IC Antonelli-Casalegno (prevenzione dispersione scolastica, promozione successo formativo, contrasto alle disuguaglianze educative) e nei **progetti di sostegno a persone adulte con disabilità intellettiva** "Nuove avventure straordinarie" ed "Extratime", sostenuti rispettivamente da Circoscrizione 2 e 3, per residenti in carico al distretto socio-sanitario sud-ovest (promozione socializzazione e autonomie sociali e avanzate, mentoring e coaching individuale, orientamento famiglie). **Mentor e referente per i percorsi di mentoring** presso l'IC Caduti di Cefalonia nell'anno 2024 e 2025. **Membro interno all'IC Caduti di Cefalonia-Mazzini del Team contro la dispersione scolastica nell'ambito del PNRR Divari D.M.19.** Esperta di comunicazione sociale. Referente servizi e progetti socio-educativi, comunicazione, ufficio stampa, eventi e manifestazioni, scambi transnazionali, per cooperativa Terzo Tempo e AICS Torino dal 2000 fino a febbraio 2019. Corso di formazione "personalizzare l'accompagnamento al progetto di vita – cambiare prospettiva sul tema delle disabilità, partendo dai diritti umani" realizzato dal Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'educazione dell'Università di Torino, Centro Studi per i Diritti e la Vita indipendente e Fondazione Time2 nel 2022. **In formazione presso "Master in orientamento scolastico" di ASNOR.** Ruolo nel progetto: Progettista, referente, coordinatrice ed educatrice/conduttrice attività; cura anche la comunicazione del progetto e i rapporti di rete.

Silvia Difrancesco: psicologa iscritta all'albo e psicoterapeuta in formazione. Percorso di assesment psicologico con corso abilitante alla somministrazione del Test di Rorschach; **consulente psicoeducativa assistenza specialistica nelle scuole primaria e secondarie con soggetti che hanno una diagnosi di spettro autistico e ADHD;** conduttrice progetti "Provaci ancora, Sam!", "Sam non va in vacanza/Sammer",



db2 MondoENNE aps

“Patchwork”, “Teen – Estate in città, avventure urbane 2025” e “Patchwork – Il mio posto nel mondo”, realizzati presso o in collaborazione con l’IC Caduti di Cefalonia-Mazzini, IC Antonelli-Casalegno e IC Bosso (prevenzione della dispersione scolastica, grazie alla sinergia scuola-territorio e a percorsi didattici interprofessionali inclusivi e innovativi, mentoring individuale studenti e orientamento per le famiglie).

Mentor per i percorsi di mentoring e conduttrice dei percorsi di orientamento per le famiglie presso l’IC Caduti di Cefalonia nell’anno 2024 e 2025.

Socia di db2 Mondoenne dal 2023. Libera professionista a p. iva. Ruolo nel progetto: consulente psicoeducativa e conduttrice attività, in libera professione.

Simona Bellisio: Educatrice Professionale, educatrice cinofila strategico-comportamentale, guida escursionistica abilitata. Formazione presso reparto Psichiatria dell’Ospedale Martini di Torino sulla gestione del paziente psichiatrico; formazione “Disagio esistenziale e dipendenze patologiche”; “La psicoterapia con le immagini. Il gioco della sabbia”; “Il gruppo: come condurre un gruppo esperienziale”; Qualifica “facilitatore mindfulness”; Formazione “Emozioni, ansia e approccio cognitivo comportamentale”. Educatrice professionale dal 2003 su vari servizi: reparto SPDC ospedale Martini, RSA Nichelino, Comunità terapeutica Lucignolo, interventi educativi presso Centro Crisi per le dipendenze; educatrice affidataria diurna di minori; responsabile di strutture sanitarie per minori e gruppo appartamento 16-21 anni; coordinatrice comunità riabilitativa psico-sociale per minori. Dal 2024 educatrice presso “Provaci ancora, Sam!”, “Teen – Estate in città, avventure urbane 2025” e “Patchwork – Il mio posto nel mondo”, presso o in collaborazione con IC Ezio Bosso e IC Caduti di Cefalonia-Mazzini. Mentor per i percorsi di mentoring presso l’IC Caduti di Cefalonia nell’anno 2024 e 2025. Ruolo nel progetto: educatrice/conduttrice attività, in libera professione.

Alessia Gallo: psicologa iscritta all’albo e psicoterapeuta in formazione. Master di alta formazione in diagnosi e trattamento di DSA. Collabora con db2 Mondoenne da settembre 2024. Operatrice “Provaci ancora, Sam!”, “Patchwork”, “Teen – Estate in città, avventure urbane 2025” e “Patchwork – Il mio posto nel mondo”, “Nuove avventure straordinarie”. Mentor per i percorsi di mentoring presso l’IC Caduti di Cefalonia nell’anno 2024 e 2025. Ruolo nel progetto: consulente psicoeducativa/conduttrice attività e percorsi su metodo di studio per studenti con DSA, in libera professione.

Luisa Passannanti: Educatrice Professionale. Master Executive in metodologie e pratiche narrative nei contesti di cura. Formazione continua con Educatori senza frontiere onlus. Educatrice presso diverse realtà del terzo settore. Da agosto 2024 educatrice per db2 Mondoenne nei progetti “Sammer” e PNRR Divari – azione mentoring individuale studenti, “Patchwork”, “Extratime 2024”, “Teen – Estate in città, avventure urbane 2025” e “Patchwork – Il mio posto nel mondo”. Ruolo nel progetto: educatrice/conduttrice attività in libera professione.

Elisa Tini: psicologa iscritta all’albo e psicoterapeuta in formazione. Master universitario di II livello in Disturbi Specifici dell’Apprendimento e Psicopatologia dello Sviluppo. Attività di case management presso un centro di valutazione degli apprendimenti (HPL), con funzione di orientamento e accompagnamento delle famiglie nella rete dei servizi educativi e sanitari del territorio; operatrice in progetti di assistenza educativa specialistica scolastica. Collabora con db2 Mondoenne da giugno 2025. Conduttrice di laboratori e attività per i progetti “Patchwork”, “Teen – Estate in città, avventure urbane 2025” e “Patchwork – Il mio posto nel mondo”, “Nuove avventure straordinarie”. Mentor per i percorsi di mentoring presso l’IC Caduti di Cefalonia



dB2 MondoENNE aps

nell'anno 2025. Ruolo nel progetto: consulente psicoeducativa/conduttrice attività e percorsi su metodo di studio per studenti con DSA, in libera professione.

Francesca Trento: **biologa nutrizionista.** Laurea Magistrale in Scienze degli Alimenti e della Nutrizione Umana. Iscrizione all'Albo Nazionale dei Biologi. Master Universitario di specializzazione nel campo dei disturbi alimentari. Dal 2018 libera professionista presso alcuni poliambulatori e in studio privato a Torino e Avigliana. Collabora con Mondoenne dal 2019 in progetti e percorsi di sana alimentazione nelle scuole.

Martina Piazza: Laureanda in fisica. Socia volontaria di Mondoenne, in qualità di animatrice nei centri estivi per minori in condizione di fragilità "Teen – Estate in città, avventure urbane 2025" e nei doposcuola di "Patchwork – Il mio posto nel mondo"; per l'accompagnamento del gruppo di adulti con disabilità intellettiva nelle uscite e nelle attività dei progetti "Nuove avventure straordinarie" ed "Extratime". Ruolo nel progetto: animatrice, supporto compiti in materie scientifiche, conduttrice di attività STEM.

Vanessa Calana Delgado: ex alunna del "Provaci ancora, Sam!", ora studentessa del liceo delle scienze umane Curie-Vittorini, in FSL (Formazione Scuola Lavoro, ex PCTO). Ruolo nel progetto: supporto nella realizzazione delle attività.

Asia Zizza: ex alunna del "Provaci ancora, Sam!", ora studentessa al quarto anno del liceo delle scienze umane Curie-Vittorini. Socia Volontaria maggiorenne dell'associazione. Ruolo: animatrice.

Probabilmente **alcuni dei quattro giovani civilisti del Servizio Civile Universale**, progetto realizzato dalla scrivente in qualità di partner del progetto "TEENteressa" sulla prevenzione della dispersione scolastica, presentato dai Servizi Sociali sudovest in qualità di capofila.

REFERENTE PROGETTO

Daniela Marando

3408447009

Db2mondoenne@gmail.com - dmarandoconsulenza@gmail.com

Torino, il 16/4/2026

la Presidente/Legale Rappresentante

DB2 - Mondo Enne A.P.S.
C.F. 97603100013 - Via Monfalcone, 91
10136 Torino